



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARZABOTTO"
Via Savona, 135 - 20099 Sesto San Giovanni
tel. 02-3657501 – 0236575050 (fax)

www.icmarzabotto.edu.it

email segreteria@icmarzabotto.edu.it

PROT. N. 385 / II 5 del 8 febbraio 2024

OGGETTO Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Titolo del Progetto

WHERE WE STAND AS ONE: "Occasioni di scoprire sé stessi nel mondo che ci circonda"

Codice del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27714

C.U.P. H41I23000400006

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTO E TUTOR, AVENTI AD OGGETTO LE SEGUENTI ATTIVITA'

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

ATTIVITA'	ORDINE DI SCUOLA	ARGOMENTO/I	ORE / PERIODO	PERSONALE RICHIESTO
ATTIVITA' 1 e 2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	INFANZIA 2 gruppi / percorsi per bambini di 5 anni	- Animali della fattoria - L'albero e le quattro stagioni	10 ore per ogni gruppo / percorso Da fine marzo a fine maggio	2 unità di personale esperto per 10 ore UCS € 79 lordo stato

				2 unità di personale tutor per 10 ore UCS € 34 lordo stato
ATTIVITA' 3 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 1 gruppo/percorso per le classi prime e seconde insieme	- Educazione ambientale	Prime/seconde: 11 ore preferibilmente al mattino Da fine marzo a fine maggio	1 unità di personale esperto per 11 ore UCS € 79 lordo stato 1 unità di personale tutor per 11 ore UCS € 34 lordo stato
ATTIVITA' 4 e 5 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 2 gruppi / percorsi per le classi terze	- fotosintesi clorofilliana - le piante del bosco - come è fatto il terreno	Terze: 10 ore per ogni gruppo/percorso Da fine marzo a fine maggio	2 unità di personale esperto per 10 ore UCS € 79 lordo stato 2 unità di personale tutor per 10 ore UCS € 34 lordo stato
ATTIVITA' 6, 7 e 8 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 3 gruppi / percorsi per le classi quarte	- gli animali vertebrati - gli animali invertebrati - riproduzione degli animali.	Quarte: 11 ore ogni gruppo /percorso Da fine marzo a fine maggio	3 unità di personale esperto per 11 ore UCS € 79 lordo stato 3 unità di personale tutor per 11 ore UCS € 34 lordo stato
ATTIVITA' 9, 10 e 11 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento	PRIMARIA 3 gruppi / percorsi per le classi quinte	- la luce - le rocce e i minerali - sana alimentazione	Quinte: 12 ore per ogni gruppo /percorso Da fine marzo a fine maggio 2024	3 unità di personale esperto per 12 ore UCS € 79 lordo stato

delle competenze STEM, digitali e di innovazione		e piramide alimentare		3 unità di personale tutor per 12 ore UCS € 34 lordo stato
ATTIVITA' 12 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SECONDARIA 1 gruppo / percorso per le classi prime	- il valore del calore - biodiversamente.	Prime: 12 ore per gruppo Da settembre / ottobre 2024	1 unità di personale esperto per 12 ore UCS € 79 lordo stato 1 unità di personale tutor per 12 ore UCS € 34 lordo stato
ATTIVITA' 13 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SECONDARIA 1 gruppo / percorso per le classi seconde	- son fatti così - scienziati in cucina	Seconde: 12 ore per gruppo Da settembre / ottobre 2024	1 unità di personale esperto per 12 ore UCS € 79 lordo stato 1 unità di personale tutor per 12 ore UCS € 34 lordo stato
ATTIVITA' 14 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SECONDARIA 1 gruppo / percorso per le classi terze	- tra rocce e minerali: viaggio al centro della terra - e la luce fu	Terze: 12 ore per gruppo Da settembre / ottobre 2024	1 unità di personale esperto per 12 ore UCS € 79 lordo stato 1 unità di personale tutor per 12 ore UCS € 34 lordo stato

E' possibile candidarsi per più figure e più moduli, rispettando la quantità oraria dei moduli.

Le attività sono svolte in orario curriculare, fuori orario di servizio per esperti e tutor.

Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali, delle figure di esperto e di tutor. Poiché lo svolgimento è nel medesimo periodo temporale potrà essere possibile l'assunzione di più incarichi per ogni figura per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, previa verifica della fattibilità in relazione alla programmazione didattica dell'ordine di scuola sopraindicato nella tabella.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle attività didattiche (nuclei fondanti delle scienze sperimentali) descritte nell'allegato al presente avviso e che sono state proposte dai gruppi di lavoro di interclasse e intersezione per la scuola primaria e dell'infanzia e dai dipartimenti disciplinari della scuola secondaria al presente avviso interno indicato "Prospetto attività didattiche" nonché al progetto presentato dall'I.C. Marzabotto in data 11/ 12 / 2023 e autorizzato secondo il target da raggiungere.

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Criteria di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto in qualità di esperto sono richieste le seguenti esperienze professionali: esperienza professionale/lavorativa nell'ambito delle scienze sperimentali
2. Sarà altresì valutato il possesso dei soli titoli indicati nella tabella seguente:
 - i. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati nonché di un colloquio svolto dal RPU alla presenza della Commissione predisposta per la presente procedura, come segue: valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 10 punti;
 - ii. **Titolo di accesso per la figura del tutor:** abilitazione all'insegnamento – servizio all'atto della pubblicazione del presente avviso presso l'IC Marzabotto
 - iii. **Titolo di accesso per la figura dell'esperto:** abilitazione all'insegnamento – servizio all'atto della pubblicazione del presente avviso presso l'IC Marzabotto
 - iv. esperienza professionale/lavorativa nell'ambito delle scienze sperimentali: max 5 punti;
 - v. esperienza scolastica in progettazioni laboratori e/o attività svolte nell'ambito del PNRR dispersione scolastica progetto: max 3 punti
 - vi. attività di funzione strumentale volta presso l'IC Marzabotto max 2 punti

Figura Tutor ed Esperto

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<p>Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i></p>	<p>Esperienza professionale/lavorativa nell'ambito delle scienze sperimentali.</p>	<p>n. 1 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno 20 ore relative al modulo al quale si concorre</p>	<p>Max 5 punti</p>

	Esperienza scolastica in progettazioni laboratori e/o attività svolte nell'ambito del PNRR dispersione scolastica	n. 1 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno 10 ore relative al modulo al quale si concorre	Max 3 punti
	attività di funzione strumentale volta presso l'IC Marzabotto	n. 1 punti per ciascuna esperienza professionale documentata dall' IC Marzabotto	Max 2 punti

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore attinente all'ambito professionale del presente Avviso

Articolo 4

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di mesi 9 mesi a decorrere dal 1 marzo 2024;
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito inteso quale importo lordo stato [inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate». Così determinato per le singole tipologie di attività da svolgere e previste dal progetto:
 - ATTIVITA' DI ESPERTO: € 79,00 (settantanove//00)
 - ATTIVITA' DI TUTOR € 34,00 (trentaquattro//00)

Il corrispettivo verrà erogato in base alle scadenze e all'entrate finanziarie afferenti ai fondi PNRR e dal rendiconto presentato dagli incaricati al termine delle attività

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

- 1- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12 del 15 febbraio 2024, a mezzo raccomandata a mano, consegnata presso la segreteria amministrativa dell'Istituto, via Savona 135, Sesto San Giovanni.**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7

Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. [3] membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC MARZABOTTO, con sede in Sesto San Giovanni, via Savona 135 presso , alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo: miic8a700r@istruzione.it oppure dirigente@icmarzabotto.edu.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel Dott.ssa Anna Crovo, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dirigente@icmarzabotto.edu.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Anna Crovo, in qualità di D.S. e-mail istituzionale dirigente@icmarzabotto.edu.it

Articolo 12

Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icmarzabotto.edu.it/futura-pnrr/competenze-stem-e-multilinguistiche-nelle-scuole-statali-d-m-65-2023-m4c1i3-1-2023-1143/> , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione bandi e gare.

Articolo 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14

Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(firma digitale)

È allegato al presente *format* di Avviso:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- **All. A1:** **AUTOCERTIFICAZIONE (ART. 46 DEL DPR 445/2000) E DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE**
- **All. B:** Prospetto attività didattiche

Allegato A - Domanda di Partecipazione

RIFERIMENTO Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Titolo del Progetto

WHERE WE STAND AS ONE: "Occasioni di scoprire sé stessi nel mondo che ci circonda"

Codice del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27714

C.U.P. H41I23000400006

ALLEGATO "A" ALL'AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico
dell'IC Marzabotto

Avviso Prot. n. 385 / 5 del 8 febbraio 2024, "**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTO E TUTOR, AVENTI AD OGGETTO LE SEGUENTI ATTIVITA':** Linea di Intervento A - **Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti"**

IL/LA SOTTOSCRITTO/A

Cognome Nome.....

Data e luogo di nascita.....

Codice Fiscale.....

Residenza.....

Città.....

CAP.....

Telefono.....

e-mail

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura di selezione comparativa ai sensi dell'art. 7 c.6 d.lgs 165/2001 indetta da codesto Istituto Scolastico in qualità di:

✓ ***appartenente a codesta istituzione***

[SOTTOLINEARE]

per il seguente progetto:

WHERE WE STAND AS ONE: "Occasioni di scoprire sé stessi nel mondo che ci circonda"

Codice del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27714

C.U.P. H41I23000400006

per le figure di

- esperto
- tutor

per la realizzazione dei moduli formativi previsti, come da allegato.

così come indicato nelle tabelle.

- ESPERTO (Barrare il percorso per cui si intende candidarsi e indicare accanto alla tipologia il numero di moduli che si intende svolgere)

ATTIVITA'	ORDINE DI SCUOLA	ARGOMENTO/I	ORE / PERIODO	PERCORSO DI INTERESSE
ATTIVITA' 1 e 2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	INFANZIA 2 gruppi / percorsi per bambini di 5 anni	- Animali della fattoria - L'albero e le quattro stagioni	10 ore per ogni gruppo / percorso Da fine marzo a fine maggio	
ATTIVITA' 3 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 1 gruppo/percorso per le classi prime e seconde insieme	- Educazione ambientale	Prime/secondo: 11 ore preferibilmente al mattino Da fine marzo a fine maggio	
ATTIVITA' 4 e 5 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 2 gruppi / percorsi per le classi terze	- fotosintesi clorofilliana - le piante del bosco - come è fatto il terreno	Terze: 10 ore per ogni gruppo/percorso Da fine marzo a fine maggio	
ATTIVITA' 6, 7 e 8 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento	PRIMARIA 3 gruppi / percorsi per le classi quarte	- gli animali vertebrati - gli animali invertebrati - riproduzione degli animali.	Quarte: 11 ore ogni gruppo /percorso	

delle competenze STEM, digitali e di innovazione			Da fine marzo a fine maggio	
ATTIVITA' 9, 10 e 11 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 3 gruppi / percorsi per le classi quinte	<ul style="list-style-type: none"> - la luce - le rocce e i minerali - sana alimentazione e piramide alimentare 	<p>Quinte: 12 ore per ogni gruppo /percorso</p> <p>Da fine marzo a fine maggio 2024</p>	
ATTIVITA' 12 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SECONDARIA 1 gruppo / percorso per le classi prime	<ul style="list-style-type: none"> - il valore del calore - biodiversamente. 	<p>Prime: 12 ore per gruppo</p> <p>Da settembre / ottobre 2024</p>	
ATTIVITA' 13 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SECONDARIA 1 gruppo / percorso per le classi seconde	<ul style="list-style-type: none"> - son fatti così - scienziati in cucina 	<p>Seconde: 12 ore per gruppo</p> <p>Da settembre / ottobre 2024</p>	
ATTIVITA' 14 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SECONDARIA 1 gruppo / percorso per le classi terze	<ul style="list-style-type: none"> - tra rocce e minerali: viaggio al centro della terra - e la luce fu 	<p>Terze: 12 ore per gruppo</p> <p>Da settembre / ottobre 2024</p>	

- TUTOR (Barrare il percorso per cui si intende candidarsi e indicare accanto alla tipologia il numero di moduli che si intende svolgere)

ATTIVITA'	ORDINE DI SCUOLA	ARGOMENTO/I	ORE / PERIODO	PERCORSO DI INTERESSE
ATTIVITA' 1 e 2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento	INFANZIA 2 gruppi / percorsi per bambini di 5 anni	<ul style="list-style-type: none"> - Animali della fattoria - L'albero e le quattro stagioni 	<p>10 ore per ogni gruppo / percorso</p> <p>Da fine marzo a fine maggio</p>	

delle competenze STEM, digitali e di innovazione				
ATTIVITA' 3 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 1 gruppo/percorso per le classi prime e seconde insieme	- Educazione ambientale	Prime/seconde: 11 ore preferibilmente al mattino Da fine marzo a fine maggio	
ATTIVITA' 4 e 5 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 2 gruppi / percorsi per le classi terze	- fotosintesi clorofilliana - le piante del bosco - come è fatto il terreno	Terze: 10 ore per ogni gruppo/percorso Da fine marzo a fine maggio	
ATTIVITA' 6, 7 e 8 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 3 gruppi / percorsi per le classi quarte	- gli animali vertebrati - gli animali invertebrati - riproduzione degli animali.	Quarte: 11 ore ogni gruppo /percorso Da fine marzo a fine maggio	
ATTIVITA' 9, 10 e 11 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 3 gruppi / percorsi per le classi quinte	- la luce - le rocce e i minerali - sana alimentazione e piramide alimentare	Quinte: 12 ore per ogni gruppo /percorso Da fine marzo a fine maggio 2024	
ATTIVITA' 12 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SECONDARIA 1 gruppo / percorso per le classi prime	- il valore del calore - biodiversamente.	Prime: 12 ore per gruppo Da settembre / ottobre 2024	
ATTIVITA' 13 Percorsi di orientamento e formazione per il	SECONDARIA 1 gruppo / percorso per le classi seconde	- son fatti così - scienziati in cucina	Seconde: 12 ore per gruppo	

potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione			Da settembre / ottobre 2024	
ATTIVITA' 14 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SECONDARIA 1 gruppo / percorso per le classi terze	- tra rocce e minerali: viaggio al centro della terra - e la luce fu	Terze: 12 ore per gruppo Da settembre / ottobre 2024	

Ai sensi degli artt. 46 e 76 del DPR n. 445/2000, consapevole delle responsabilità civili, penali e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati della Comunità Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di accettare quale foro competente in caso di qualsiasi controversia in merito all'esecuzione dell'appalto quello del luogo di Monza.

Inoltre si allega:

- Copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità
- curriculum vitae in formato europeo (versione senza dati personali soggetta a pubblicazione)
- dichiarazione ai sensi dell'art. 38 D.P.R. 28/12/2000 n. 445 e dichiarazione di assenza di conflitti di interesse (allegato 1bis)

Data, _____

Firma

Allegato A 1 - Dichiarazione ai sensi dell'art. 38 D.P.R. 28/12/2000 n. 445 e dichiarazione di assenza di conflitti di interesse

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

AUTOCERTIFICAZIONE (ART. 46 DEL DPR 445/2000)

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Titolo del Progetto

WHERE WE STAND AS ONE: "Occasioni di scoprire sé stessi nel mondo che ci circonda"

Codice del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27714

C.U.P. H41I23000400006

"AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTO E TUTOR, AVENTI AD OGGETTO LE SEGUENTI ATTIVITA': Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti"

PROT. N. 385 / Il 5 del 8 febbraio 2024

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n.
_____ Codice Fiscale _____, in qualità
di *personale interno alla Istituzione scolastica*

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto e, nello specifico, di:

- x. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- xi. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- xii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- xiii. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- xiv. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- xv. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- xvi. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- xvii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- xviii. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;**

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- xix. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;**

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

ATTIVITA'	ORDINE DI SCUOLA	ARGOMENTO/I	ORE / PERIODO	PERSONALE RICHIESTO
ATTIVITA' 1 e 2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	INFANZIA 2 gruppi / percorsi per bambini di 5 anni	- Animali della fattoria - L'albero e le quattro stagioni	10 ore per ogni gruppo / percorso Da fine marzo a fine maggio	2 unità di personale esperto per 10 ore UCS € 79 lordo stato 2 unità di personale tutor per 10 ore UCS € 34 lordo stato
ATTIVITA' 3 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 1 gruppo/percorso per le classi prime e seconde insieme	- Educazione ambientale	Prime/secondo: 11 ore preferibilmente al mattino Da fine marzo a fine maggio	1 unità di personale esperto per 11 ore UCS € 79 lordo stato 1 unità di personale tutor per 11 ore UCS € 34 lordo stato
ATTIVITA' 4 e 5 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 2 gruppi / percorsi per le classi terze	- fotosintesi clorofilliana - le piante del bosco - come è fatto il terreno	Terze: 10 ore per ogni gruppo/percorso Da fine marzo a fine maggio	2 unità di personale esperto per 10 ore UCS € 79 lordo stato 2 unità di personale tutor per 10 ore UCS € 34 lordo stato
ATTIVITA' 6, 7 e 8 Percorsi di orientamento e formazione per il	PRIMARIA 3 gruppi / percorsi per le classi quarte	- gli animali vertebrati - gli animali invertebrati	Quarte: 11 ore ogni gruppo /percorso	3 unità di personale esperto per 11 ore

potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione		- riproduzione degli animali.	Da fine marzo a fine maggio	UCS € 79 lordo stato 3 unità di personale tutor per 11 ore UCS € 34 lordo stato
ATTIVITA' 9, 10 e 11 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 3 gruppi / percorsi per le classi quinte	- la luce - le rocce e i minerali - sana alimentazione e piramide alimentare	Quinte: 12 ore per ogni gruppo /percorso Da fine marzo a fine maggio 2024	3 unità di personale esperto per 12 ore UCS € 79 lordo stato 3 unità di personale tutor per 12 ore UCS € 34 lordo stato
ATTIVITA' 12 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SECONDARIA 1 gruppo / percorso per le classi prime	- il valore del calore - biodiversamente.	Prime: 12 ore per gruppo Da settembre / ottobre 2024	1 unità di personale esperto per 12 ore UCS € 79 lordo stato 1 unità di personale tutor per 12 ore UCS € 34 lordo stato
ATTIVITA' 13 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SECONDARIA 1 gruppo / percorso per le classi seconde	- son fatti così - scienziati in cucina	Seconde: 12 ore per gruppo Da settembre / ottobre 2024	1 unità di personale esperto per 12 ore UCS € 79 lordo stato 1 unità di personale tutor per 12 ore UCS € 34 lordo stato
ATTIVITA' 14 Percorsi di orientamento e	SECONDARIA	- tra rocce e minerali: viaggio al	Terze: 12 ore per gruppo	1 unità di personale esperto per 12 ore

formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1 gruppo / percorso per le classi terze	centro della terra - e la luce fu	Da settembre / ottobre 2024	UCS € 79 lordo stato 1 unità di personale tutor per 12 ore UCS € 34 lordo stato
--	---	---	-----------------------------	--

E' possibile candidarsi per più figure e più moduli, rispettando la quantità oraria dei moduli.

Le attività sono svolte in orario curriculare, fuori orario di servizio per esperti e tutor.