

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DI STORIA**  
**classe 3°**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ E CONTENUTI
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce ed esplora elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</li> <li>• usa gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.</li> <li>• organizza le informazioni e le conoscenze</li> <li>• individua analogie e differenze attraverso il confronto fra quadri storici diversi.</li> <li>• riferisce in modo adeguato le conoscenze acquisite.</li> </ul>	<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le tracce e utilizzarle come fonti per ricostruire il proprio passato.</li> <li>• Discriminare le fonti ed utilizzarle per ricavarne informazioni. Organizzazione delle informazioni</li> <li>• Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, ciclicità, mutamento, durata in esperienze vissute e narrate. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'uso e la funzione di strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (calendario, orologio, linea del tempo). Strumenti concettuali</li> <li>• Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi.</li> <li>• Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</li> <li>• Ricostruire il passato sulla base delle fonti e delle testimonianze. Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare graficamente, in forma scritta o con esposizione orale, attività, fatti vissuti o narrati.</li> </ul> </li> <li>• Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le fonti: orali, scritte, materiali, visive.</li> <li>• Il lavoro dello storico e dei suoi collaboratori (paleontologo, archeologo.)</li> <li>• I fossili.</li> <li>• Successione e contemporaneità.</li> <li>• La linea del tempo.</li> <li>• Il sito archeologico.</li> <li>• La nascita dell'universo: il Big Bang.</li> <li>• La formazione della Terra e l'origine della vita. Le ere geologiche: l'Era Arcaica, l'Era Primaria, l'Era secondaria (focus sui dinosauri: comparsa ed estinzione); l'era Terziaria (focus sui primati, sull'evoluzione dell'essere umano e gli ominidi), l'Era quaternaria (focus sull'evoluzione del genere umano).</li> <li>• Il Paleolitico, l'Uomo di Neanderthal, l'Homo Sapiens.</li> <li>• Il Neolitico, l'agricoltura, i primi villaggi, l'invenzione della scrittura, le prime città.</li> <li>• Verso la storia.</li> </ul>