

EDUCAZIONE FISICA 3

TRAGUARDI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E <i>POSSIBILI</i> ATTIVITA' DIDATTICHE, AMBIENTE DI APPRENDIMENTO, CONTESTO E MEDIAZIONE DIDATTICA, STRATEGIE	COMPETENZE
<p>l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> -acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. -utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati 'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. -sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. -sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. -agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attezzi e trasferisce 	<p><u><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri - Riconoscere, classificare e rielaborare le informazioni provenienti da differenti organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili e cinestetiche, olfattive, gustative) - Coordinare e utilizzare schemi motori in forma successiva - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (es. correre/saltare, afferrare/lanciare...) - Controllare l'equilibrio statico-dinamico del proprio corpo - Riconoscere e valutare traiettorie sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri 	<p>L'insegnante propone le seguenti attività (compatibilmente con le procedure indicate dal protocollo antiCovid)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il corpo e le funzioni senso-percettive - Il movimento del corpo e le sue relazioni con lo spazio e con il tempo - Percorsi - Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa-espressiva - Giochi cooperativi 	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - osserva, percepisce, descrive verbalmente – graficamente il proprio corpo nel suo insieme e/o nelle sue parti - osserva elementi dell'ambiente..., utilizzando tutti gli organi di senso - coordina globalmente le azioni del proprio corpo. - è consapevole della propria dominanza laterale. - utilizza in successione due semplici schemi motori - utilizza diversi schemi motori combinati tra loro - controlla il proprio equilibrio in semplici situazioni - esegue semplici azioni che prevedono coordinazione oculo-manuale (lanci, prese...) - si muove nello spazio rispettando organizzatori topologici (es. sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, vicino/lontano, destra/sinistra, in alto/in basso, intorno/ in mezzo, interno/esterno, aperto...) in relazione a se stesso e/o ad altre persone e/o ad oggetti. - effettua percorsi nello spazio rispettando sequenze di azioni - descrive un percorso che sta facendo -esegue un semplice percorso seguendo istruzioni verbali/rapresentate/in codice - si muove nello spazio tenendo conto di diversi punti di vista/di riferimento

<p>tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p> <p>-Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, ad un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.</p> <p>-comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>	<p><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti e drammatizzare <p><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare semplici modalità esecutive di giochi di movimento e presportivi, individuali - Conoscere e rispettare semplici regole nei giochi di movimento e presportivi, individuali - Seguire indicazioni e regole di semplici giochi della tradizione popolare - Assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti e conoscendo le proprie potenzialità - interagire positivamente con gli altri e collaborare nelle varie forme di gioco-sport - rispettare le regole nella competizione sportiva: saper accettare la sconfitta, vivere la vittoria rispettando i perdenti, accettare i limiti degli altri <p><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare in modo corretto, sicuro e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività - Percepire e riconoscere sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria - Riconoscere i cambiamenti delle più evidenti funzioni fisiologiche in relazione all'esercizio fisico (es. cardio-respiratorie, temperatura....) - Attuare alcuni atteggiamenti di cura del proprio corpo - Rispettare il protocollo antiCovid nelle attività sportive 	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi della tradizione popolare - Storie - Il gioco, lo sport, le regole, il fair play - Sicurezza, prevenzione, salute e benessere - Alimentazione - Progetto Cyberstupidity (3 A) 	<ul style="list-style-type: none"> - esprime una situazione, un vissuto con il corpo/con la voce, drammatizza una storia -sperimenta situazioni di calma/ agitazione, silenzio/rumore, movimento/non movimento. - percepisce i contrasti: silenzio/rumore, movimento/ non movimento, calma/ agitazione. <ul style="list-style-type: none"> - si riconosce parte del gruppo - si muove nello spazio tenendo conto della presenza degli altri - rispetta semplici regole e collabora nei giochi. - utilizza precise modalità esecutive nei giochi - segue indicazioni e regole di semplici giochi della tradizione popolare - riconosce alcune potenzialità/limiti del proprio corpo/della propria voce partecipa a competizioni sportive accettando la sconfitta, rispettando i perdenti, accettando i limiti propri/altrui <ul style="list-style-type: none"> - utilizza in modo corretto e sicuro attrezzature e spazi si muove nello spazio tenendo conto della presenza degli altri - riconosce sensazioni di benessere e non. confrontando le proprie condizioni fisiche prima-dopo esercizi-giochi, riconosce nel proprio corpo i cambiamenti più evidenti assaggia il cibo che viene proposto si lava le mani dopo essere andato in bagno, si lava i denti.. - assume un comportamento adeguato durante le uscite all'esterno della scuola - assume un comportamento adeguato durante situazioni di rischio - rispetta il protocollo antiCovid durante L'attività motoria
---	---	---	--