

PROGRAMMAZIONE CLASSE QUARTA

SCIENZE		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
TRAGUARDI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLE I COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>L'alunno, sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplora fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p>	<p>Oggetti, materiali e trasformazioni Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici. Avviare al riconoscimento di regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. Osservare, utilizzare semplici strumenti di misura e imparare a servirsi di unità convenzionali. Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi.</p> <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari a occhio nudo o con appropriati strumenti, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. Osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.</p> <p>L'uomo i viventi e l'ambiente</p> <p>Riconoscere che la vita di ogni organismo e in relazione con altre e differenti forme di vita. Osservare alcune trasformazioni ambientali, in</p>	<p>Scienza e scienze</p> <p>Materia, materiali e le loro trasformazioni.</p> <p>Calore, aria, acqua.</p> <p>Suolo</p> <p>I viventi: funzioni vitali e criteri di classificazione.</p> <p>Piante, funghi, caratteristiche, parti e differenziazioni.</p> <p>Animali: caratteristiche vitali, differenziazioni modalità di adattamento all'ambiente.</p> <p>Ecosistemi.</p> <p>Equilibrio naturale.</p>

PROGRAMMAZIONE CLASSE QUARTA

<p>Esponde in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p>	<p>particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</p>	
--	---	--