

**PROGRAMMAZIONE – MATEMATICA
SCUOLA PRIMARIA - INTERCLASSE QUINTA – 2020/21**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe V	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e orale con i numeri naturali</p> <p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o sono state create dall'uomo</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni. Ricava informazioni anche da dati rappresentati in</p>	<p>Numeri</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, a seconda delle situazioni</p> <p>Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero</p> <p>Dare stime per il risultato di un'operazione</p> <p>Conoscere il concetto di frazione e di frazioni equivalenti</p> <p>Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali</p> <p>Interpretare numeri interi negativi in contesti concreti</p> <p>Rappresentare numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica</p> <p>Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra</p>	<p>Il valore posizionale delle cifre nei numeri interi e decimali.</p> <p>Le quattro operazioni.</p> <p>Le tappe risolutive di un problema.</p> <p>Terminologia, proprietà e algoritmi delle operazioni; funzione dello zero.</p> <p>Le potenze.</p> <p>Numeri relativi.</p> <p>Criteri di divisibilità,</p>

<p>tabelle e grafici</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria</p> <p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee con il punto di vista degli altri</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, ecc.)</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, rendendosi conto come gli</p>	<p>Spazio e figure</p> <p>Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie anche al fine di farle riprodurre da altri.</p> <p>Riprodurre una figura in base a una descrizione utilizzando gli strumenti opportuni.</p> <p>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</p> <p>Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.</p> <p>Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.</p> <p>Riprodurre in scala una figura assegnata. Determinare il perimetro di una figura.</p> <p>Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule</p> <p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>Rappresentare relazioni e dati e , in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare</p>	<p>numeri primi, multipli.</p> <p>Le frazioni.</p> <p>Le misure convenzionali del Sistema metrico Decimale.</p> <p>I poligoni.</p> <p>Il cerchio.</p> <p>Le trasformazioni geometriche.</p>
---	--	--

**strumenti della
matematica siano utili per
operare nella realtà**

**informazioni, formulare giudizi e
prendere decisioni.**

Usare le nozioni di media aritmetica e
di frequenza.

Rappresentare i problemi con tabelle e
grafici che ne esprimano la struttura.

Utilizzare le principali unità di misura
per lunghezze, angoli, aree,
volumi/capacità, intervalli temporali,
masse, pesi per effettuare misure e stime.

Passare da una unità di misura all'altra,
anche nel contesto del sistema monetario.

**In situazioni concrete operare
con il calcolo delle probabilità.**

**Riconoscere e descrivere regolarità in
una sequenza di numeri o figure**

