

PROGETTO ACCOGLIENZA

A.S 2020-2021



"Per viaggiare e non perdersi è richiesto comunque di progettare, con metodo, itinerari e soste, ricerca di risorse e capacità di affrontare gli imprevisti. . .

Il progetto in qualche modo è la pre-visione cooperativa, fra bambino e adulto di quello che si vuole e si può scoprire e conoscere. . . "

(Gaggio, 1995)

Premessa

L'accoglienza nella scuola dell'infanzia è un momento importante e lo è ancora di più in questo periodo storico. L'ingresso a scuola coinvolge le sfere più profonde dell'emotività e dell'affettività. È un evento atteso e temuto, allo stesso tempo, carico di aspettative, di consapevolezza e significati ma anche di ansie per il distacco. Quest'anno più degli altri considerato che i bambini hanno passato sei mesi al di fuori del contesto scolastico in cui avrebbero acquisito e mantenuto regole e modalità proprie della socialità tra pari e con gli adulti. Il periodo dell'accoglienza è fondamentale per l'avvio proficuo del nuovo anno scolastico.

Siamo perfettamente consapevoli che stiamo vivendo in un momento delicato e la scuola dell'infanzia deve ricominciare a vivere, per poterlo fare ha bisogno di rimanere un posto protetto per tutti i bambini che la frequentano. Un posto dove i bambini e le loro famiglie avvertano un senso di sicurezza.

Responsabili del progetto

Tutti gli insegnanti

Destinatari

I bambini nuovi iscritti e i bambini già frequentanti le nostre scuole.

Motivazione e finalità

Il progetto ACCOGLIENZA per A.S. 2020/21, vuole dare largo spazio ai rapporti interpersonali, interrotti per i bambini di 4-5 anni e accogliere in tutta serenità i bambini di 3 anni. È necessario riprendere la dimensione di socialità, di incontro con l'altro, ricostruire una routine scolastica e affrontare insieme ai bambini le nuove regole della comunità. Non vogliamo che questo momento sia vissuto, o si trasformi in una paura dell'altro, del compagno o dell'insegnante, ma vogliamo che i bambini continuino a vivere i rapporti in maniera spontanea.

L'intento per i bambini di 3 anni è quello di offrire loro un inserimento graduale al fine di creare un clima di fiducia con compagni e maestre.

Per i bambini di 4-5 anni è necessario un reinserimento graduale nella fase iniziale, a fronte del lungo periodo trascorso a casa. Ampio spazio sarà dedicato nei primi giorni al vissuto personale dei bambini, che potrà essere trasformati in racconti e in elaborati grafici. Per poi trattare il tema delle regole scolastiche, che inevitabilmente saranno differenti.

Attraverso attività ludiche e laboratoriali i bambini potranno acquisire le nuove regole del vivere insieme, conquistare le prime autonomie e la responsabilità verso se stessi e gli altri.

Si vuole costruire una COMUNITÀ SCOLASTICA, attraverso attività che favoriscano il senso di appartenenza al gruppo classe e di conoscenza reciproca. Il primo periodo è essenziale per creare le basi affinché si costruisca un gruppo classe affiatato e collaborativo. È importante infondere nei bambini un senso di sicurezza e creare uno spazio in cui si possano sentire accolti e ascoltati.

Obiettivi anni 3:

- Superare il distacco dalla famiglia conquistando una progressiva autonomia anche sul piano socio-affettivo, e allargare gradualmente la propria cerchia di amici.
- Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo sezione conoscendo i nomi dei compagni e delle insegnanti, i suoi spazi e materiali.
- Vivere con serenità l'approccio al nuovo ambiente conoscendo gli spazi della scuola e tutti gli altri adulti presenti.
- Acquisire le prime regole di convivenza e la scansione della giornata.

Obiettivi anni 4 e 5:

- Favorire il riadattamento all'ambiente scolastico
- Instaurare relazioni comunicative con gli adulti, con i nuovi e vecchi compagni
- Offrire occasioni didattiche per sperimentare le proprie capacità di essere utili ad accogliere i più piccoli
- Acquisire le nuove regole di convivenza e la scansione della giornata
- Favorire l'elaborazione delle emozioni vissute nel periodo di chiusura della scuola

Attività

Verranno svolte attività di:

- scoperta dell'ambiente scuola con i materiali e gli oggetti a disposizione;
- appartenenza alla sezione e conoscenza dei coetanei e degli adulti presenti;
- routine, autonomia personale e norme di sicurezza pratica;
- gioco musicale;
- canto/danza;
- scoperta delle regole di vita quotidiana;
- sperimentazione libera e guidata legata al disegno, alla pittura, alla manipolazione di materiali;
- gioco libero e strutturato.

Metodologie

Verranno privilegiate attività ludiche e laboratoriali. Ascolto attivo soprattutto nei momenti di circle time.

Modalità di monitoraggio e verifica

Verranno effettuate osservazioni individuali in tutti i diversi momenti: gioco libero, simbolico e di movimento, conversazione. Queste ci permetteranno di ponderare le modalità di intervento, le proposte e i tempi. Alla fine del progetto verrà compilata una scheda di osservazione per ogni bambino di tre anni.

Tempi

Alla luce dei mesi appena trascorsi e degli obiettivi che si intendono raggiungere si delinea quanto segue.

Nella prima settimana verranno accolti solo i bambini di 4 e 5 anni che già frequentavano l'anno precedente. L'orario sarà ridotto, con frequenza solo alla mattina compreso il pranzo, al fine di rielaborare con la dovuta attenzione e il giusto tempo le loro esperienze vissute nel periodo di chiusura della scuola.

L'ingresso dei nuovi iscritti avverrà nella seconda settimana di scuola e si adotterà un orario flessibile e individualizzato; l'inserimento avverrà in piccoli gruppi e sarà scaglionato (circa 3 settimane). Si inizierà con la frequenza di un'ora (dalle 10.30 alle 11.30) fino alla capacità di accettare un tempo prolungato secondo le scansioni della giornata scolastica.

INSERIMENTO PER I BAMBINI NUOVI ISCRITTI

I gruppi di inserimento sono 2/3 per sezione in base al numero di bambini inseriti. Ogni settimana verrà inserito un gruppo seguendo la modalità sottoindicata. Per conoscere il gruppo d'appartenenza del proprio bambino è necessario chiamare in segreteria.

Date di inizio

PRIMO GRUPPO: 14 settembre

SECONDO GRUPPO: 21 settembre per l'infanzia Savona

23 settembre per l'infanzia Marzabotto (per chiusura della scuola dal 21 al 22 per consultazioni elettorali e referendarie)

TERZO GRUPPO: inizio 30 settembre

Orari

1° giorno

Orario ingresso	dalle 10.15 alle 10.30
Orario uscita	dalle 11.15 alle 11.30

2° giorno

Orario ingresso	dalle 10.15 alle 10.30
Orario uscita	dalle 11.15 alle 11.30

3° giorno

Orario ingresso	dalle 10.15 alle 10.30
Orario uscita	dalle 11.15 alle 11.30

4° giorno

Orario ingresso	dalle 9.15 alle 9.30
Orario uscita	dalle 11.15 alle 11.30

5° giorno

Orario ingresso	dalle 9.15 alle 9.30
Orario uscita	dalle 11.15 alle 11.30

6° giorno

Orario ingresso	dalle 9.00 alle 9.15
Orario uscita	dalle 11.15 alle 11.30

7° giorno

Orario ingresso	dalle 9.00 alle 9.15
Orario uscita	dalle 11.15 alle 11.30

Dall'8° giorno

Orario ingresso	dalle 8.45 alle 9.00
Orario uscita	dalle 12.30 alle 12.45

Nel corso degli ultimi giorni di inserimento, si valuterà la risposta del bambino relativamente ad attività e tempistiche. In caso di necessità, l'orario ridotto potrà esser prolungato sino ad un reale adattamento del bambino al nuovo contesto scolastico. Tale decisione verrà presa in accordo con il gruppo docenti e con la famiglia.

Tale proposta potrà essere modificata, in base ad eventuali nuove linee guida ministeriali.