

IC MARZABOTTO

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CALAMANDREI**

ISTITUTO COMPRENSIVO MARZABOTTO

Via Savona 135, Sesto San Giovanni (Milano)

tel. 02 3657501

fax. 02 36575050

Email: segreteria@icmarzabotto.edu.it

pec: miic8a700r@pec.istruzione.it

sito: www.icmarzabotto.gov.it

La Dirigente scolastica: dott.ssa Anna Crovo

Riceve tutti i giorni su appuntamento per colloqui individuali

email: dirigente@icmarzabotto.gov.it



RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Comprendono momenti **formali** e **informali** per favorire l'alleanza educativa

- **Patto educativo di corresponsabilità scuola-famiglia**
- **Incontri con i genitori**
 - ❖ Accoglienza classi prime a settembre
 - ❖ Elezione genitori rappresentanti di classe
 - ❖ Assemblee di classe (presentazione del programma, andamento della classe)
 - ❖ Colloqui individuali al mattino e in giornate prestabilite al pomeriggio
- **Scuola aperta alle famiglie**
 - ❖ Concerto di Natale per i genitori
 - ❖ Giornata sportiva (con la collaborazione dei genitori)
 - ❖ Festa di fine anno (con la collaborazione del comitato genitori)
 - ❖ Incontri di educazione alla genitorialità con enti accreditati
 - ❖ Percorsi di educazione all'affettività proposti dal "Centro per la Famiglia" di Sesto San Giovanni

FINALITA' EDUCATIVA DEL COMPRENSIVO

La formazione della persona in tutti i suoi aspetti, in un percorso di crescita verso la progressiva conquista di

- ❖ **Identità personale**, come consapevolezza di sé, dei propri valori, capacità e limiti del proprio processo di apprendimento
- ❖ **Autonomia**, come capacità di operare scelte realistiche nell'immediato futuro
- ❖ **Responsabilità e consapevolezza**, del proprio essere e del proprio agire nella scuola e nella società
- ❖ **Conoscenze e competenze**, mettendo in gioco il proprio sapere teorico e pratico per risolvere i problemi che progressivamente si incontrano

PROGETTO MARZABOTTO 2019-2022- MAPPA DELLE SCELTE STRATEGICHE – AREE PROGETTUALI (AP)

AP1 Inclusione

- Orientamento/ didattica orientativa
- Bisogni educativi Speciali BES, certificati e non
- Intercultura

AP2 Continuità

- Dipartimenti / Organizzazione generale
- Raccordo/continuità



PROGETTO MARZABOTTO 2019-2022- MAPPA DELLE SCELTE STRATEGICHE – AREE PROGETTUALI (AP)

AP3 Organizzazione

- *Leadership distribuita (Coadiutori, Figura di sistema, Animatore digitale)*
- *Consigli di classe e commissioni di lavoro*
- *Dipartimenti*
- *Autovalutazione di Istituto*
- *Adesione a reti di scuole e accordi di programma*

AP4 Formazione

- *Area relazione*
- *Area dell'innovazione didattico-tecnologica*
- *Altri momenti di formazione per docenti, genitori, personale ATA*



PROGETTO MARZABOTTO 2019-2022- MAPPA DELLE SCELTE STRATEGICHE – AREE PROGETTUALI (AP)

AP5 Relazione

- Progetto Tutoring
- Servizio di counselling scolastico

AP6 Attuazione Piano nazionale scuola digitale PNSD

- Formazione interna
- Coinvolgimento della comunità scolastica
- Strumenti/ spazi innovativi



OBIETTIVI DIDATTICO - EDUCATIVI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sviluppare e potenziare le capacità e le abilità acquisite nei cicli precedenti accompagnando i ragazzi a

- ❖ **Intraprendere lo studio sistematico delle discipline**, utilizzando anche le nuove tecnologie, per trasformare le conoscenze e le abilità acquisite in competenze
- ❖ **Sperimentare un percorso di formazione aperto** a tutti i campi dell'esperienza: conoscitivo, espressivo, artistico, motorio
- ❖ **Riconoscere e valorizzare le proprie attitudini e passioni**, per orientare efficacemente le scelte successive
- ❖ **Acquisire consapevolezza** delle regole della convivenza civile

OFFERTA FORMATIVA

All'atto dell'iscrizione occorre indicare chiaramente la propria scelta tra

Tempo prolungato → 36 spazi di 55 minuti

- ❖ 5 mattine: 6 spazi da lunedì a venerdì, dalle 8.00 alle 13.40
- ❖ 2 pomeriggi: mensa (facoltativa), 2 spazi, il lunedì e il mercoledì, dalle 13.40 alle 16.30

Tempo ordinario → 30 spazi da 55 minuti

- ❖ 5 mattine: 6 spazi da lunedì a venerdì, dalle 8.00 alle 13.40

Tale scelta non influisce sulla composizione delle classi, che sono **definite in base a criteri di omogeneità nella eterogeneità**.

E' importante ricordare, tuttavia, che

- ❖ La scelta del modello di tempo vale **per l'intero triennio** e non può essere modificata successivamente;

IL QUADRO ORARIO DEL TEMPO PROLUNGATO

Discipline	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
italiano	6	6 per prime e seconde 8 per le terze
storia e geografia	5	5
matemat e scienze	7 per prime e seconde 9 per le terze	7
inglese	3	3
spagnolo	2	2
tecnologia	2	2
arte ed immagine	2	2
musica	2	2
scienze motorie	2	2
religione / mat alt	1	1
laboratorio di approfondimento	2 Qualsiasi disciplina Per le prime e le seconde	-----
mensa	2	2
Totale spazi	36	36

IL QUADRO ORARIO DEL TEMPO NORMALE

Discipline	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
italiano	6	6
storia e geografia	4	4
matemat e scienze	6	6
inglese	3	3
spagnolo	2	2
tecnologia	2	2
arte ed immagine	2	2
musica	2	2
scienze motorie	2	2
religione / mat alt	1	1
Totale spazi	30	30

ATTIVITA' A COMPLETAMENTO DEL MONTE ORE SCOLASTICO

Le seguenti attività sono

- ❖ Previste in **orario extra scolastico**
- ❖ obbligatorie **per tutti gli alunni**, essendo di fatto parte del tempo scuola

Attività	Mese	Ore
Presentazione scuola	dicembre / gennaio	3
Concerto di Natale	dicembre	2
Giornata dello sport	maggio	4
Festa fine anno	giugno	4
Totale		13

ATTIVITA' DI RECUPERO, SVILUPPO E POTENZIAMENTO

Sono previsti, durante l'anno scolastico secondo diverse modalità, **attività di recupero, sviluppo e potenziamento per tutti gli studenti**

1. Progetti interdisciplinari
2. Laboratori di approfondimento
 - a classe intera
 - a classe aperta

1. PROGETTI INTERDISCIPLINARI

Di italiano / storia geografia / matematica / scienze / inglese

- ❖ nelle classi 1° e 2° **attività finalizzate all'acquisizione del metodo di studio, al recupero e potenziamento didattico, all'orientamento**
- ❖ nelle classi 3° **attività didattiche finalizzate alla prova d'esame e all'orientamento**
- ❖ percorsi personalizzati nei casi di **Bisogni Educativi Speciali (BES)**

2. LABORATORI DI APPROFONDIMENTO A CLASSE INTERA

a. Laboratori di approfondimento **a classe intera**, per due ore settimanali al mattino o al pomeriggio a seconda dell'orario della classe.

In questi spazi, le ragazze e i ragazzi saranno invitati a **individuare un problema** e ad affrontarlo, ricorrendo ad un approccio "laboratoriale" che superi i singoli ambiti disciplinari e consenta loro una visione poliedrica e trasversale del sapere, mettendo in gioco **le proprie competenze**.

Classi	Quadrimestre	Attività proposta
Prime	Secondo	Laboratorio di italiano
Seconde	Secondo	Laboratorio di italiano
Terze	Primo	Attività sperimentali di matematica e scienze
Terze	Secondo	Laboratorio di italiano

2. laboratori di approfondimento A CLASSI APERTE

b. Laboratori di approfondimento **a classi aperte**: 2 ore settimanali per un quadrimestre (martedì 5 e 6 spazio)

Sono scelti dai ragazzi in base alle loro attitudini, al desiderio di sperimentare attività che li attirano

- ❖ per **valorizzare e potenziare le passioni e le attitudini individuali**
- ❖ offrire occasioni per **realizzare la personalizzazione del percorso** e la trasformazione delle conoscenze e delle abilità in competenze

QUALI SONO I LABORATORI DI APPROFONDIMENTO A CLASSI APERTE

Classi	Modalità di lavoro	Attività proposte
Prime Seconde	Laboratori a classi aperte in orizzontale o verticale	Arte, artigianato, botanica, cineforum, sport, informatica, musica, teatro e falegnameria, lingue straniere.

L' alunno esprime una scelta **indicando i laboratori in ordine di preferenza**. L'attribuzione **viene effettuata dagli insegnanti** in modo da formare gruppi di 10-18 alunni.

PROGETTI DIDATTICO - EDUCATIVI IN ATTO

Progetti di istituto	Progetti di segmento Scuola Secondaria
<ul style="list-style-type: none">• Scuola amica• Uscite didattiche, visite guidate• Promozione alla lettura “Ali di carta”• Progetto solidarietà• Marzabotto in festa	<ul style="list-style-type: none">• Recupero educativo/didattico• Laboratorio italiano Lingua 2 per lo studio• Educazione all’affettività• Educazione alla legalità• Giornata sportiva scuola secondaria• Concorso “Il Calamandiano che vorrei”• Potenziamento inglese e preparazione esame Trinity• “Se la scuola incontra il mondo”: esperienze missionarie e dialogo interreligioso• Incontri / testimonianza sul tema della shoah• Laboratori interculturali con esperti esterni

PARTECIPAZIONE AD EVENTI, GARE E CONCORSI

CLASSI	MATERIA	ATTIVITÀ
Tutte le classi	Italiano	Concorsi letterari ('Scrittori di classe')
Tutte le classi	Matematica	Kangourou (giochi matematici)
Classi seconde e terze	Italiano, storia e geografia	Concorso ANPI (educazione alla cittadinanza)

“A SCUOLA DOPO LA SCUOLA”

L'Istituto Comprensivo Marzabotto offre **attività formative facoltative in orario pomeridiano** nell'ottica di una **scuola sempre più aperta** al territorio, nell'ambito del progetto di “Ampliamento dell'Offerta Formativa”.

In collaborazione con l'Amministrazione comunale, diverse associazioni sportive e l'Associazione “Agape”,

- Nel corrente a.s. è stato attivato un corso di **chitarra** al martedì e al giovedì pomeriggio;
- Da gennaio 2020 verranno attivati:
 - un corso di **pittura su tela**;
 - un corso di **inglese**,
 - un corso di **multisport**,
 - «**aiuto compiti**», una o due volte la settimana.

