

EDUCAZIONE FISICA 2

| TRAGUARDI FORMATIVI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI E <i>POSSIBILI</i> ATTIVITA' DIDATTICHE, AMBIENTE DI APPRENDIMENTO, CONTESTO E MEDIAZIONE DIDATTICA, STRATEGIE | COMPETENZE |
|---|---|--|--|
| <p>l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> -acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. -utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati 'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. -sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. -sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. -agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce | <p><u><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri - Coordinare e utilizzare semplici schemi motori in forma successiva - Riconoscere e valutare traiettorie sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri <p><u><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi e drammatizzare | <p>L'insegnante propone le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il corpo e le funzioni senso-percettive - Il movimento del corpo e le sue relazioni con lo spazio e con il tempo - Percorsi - Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa-espressiva - Giochi cooperativi - Giochi della tradizione popolare - Storie - Il gioco, lo sport, le regole, il fair play - Sicurezza, prevenzione, | <p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - osserva, percepisce, descrive verbalmente – graficamente il proprio corpo nel suo insieme e/o nelle sue parti - osserva elementi dell'ambiente, utilizzando tutti gli organi di senso - coordina globalmente le azioni del proprio corpo. - è consapevole della propria dominanza laterale. - utilizza in successione due semplici schemi motori - controlla il proprio equilibrio in semplici situazioni - esegue semplici azioni che prevedono coordinazione oculo-manuale (lanci, prese...) - si muove nello spazio rispettando organizzatori topologici (es. sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, vicino/lontano, destra/sinistra, in alto/in basso, intorno/ in mezzo, interno/esterno, aperto...) in relazione a se stesso e/o ad altre persone e/o ad oggetti. - effettua percorsi nello spazio - descrive un percorso che sta facendo - esegue un semplice percorso seguendo istruzioni verbali/rappresentate/in codice - si avvia a muoversi nello spazio tenendo conto di diversi punti di vista - esprime una situazione, un vissuto con il corpo/con la voce - drammatizza una storia - sperimenta situazioni di calma/ agitazione, silenzio/rumore, movimento/non movimento. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p> <p>-Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, ad un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.</p> <p>-comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p> | <p><u><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare semplici modalità esecutive di giochi di movimento e presportivi, individuali e di gruppo/squadra - Conoscere e rispettare semplici regole nei giochi di movimento e presportivi, individuali e di gruppo/squadra - Seguire indicazioni e regole di semplici giochi della tradizione popolare <ul style="list-style-type: none"> - Assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti e conoscendo le proprie potenzialità - interagire positivamente con gli altri e collaborare nelle varie forme di gioco-sport - rispettare le regole nella competizione sportiva: saper accettare la sconfitta, vivere la vittoria rispettando i perdenti, accettare i limiti degli altri <p><u><i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare in modo corretto, sicuro e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività - Percepire e riconoscere sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria - Riconosce i cambiamenti delle più evidenti funzioni fisiologiche in relazione all'esercizio fisico (es. cardio-respiratorie, temperatura....) - Attuare alcuni atteggiamenti di cura del proprio copro | <p>salute e benessere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentazione - Gioco sport: pallavolo - Giochi della scuola / Gioca-Sesto | <ul style="list-style-type: none"> - percepisce i contrasti: silenzio/rumore, movimento/ non movimento, calma/ agitazione. - si riconosce parte del gruppo - si muove nello spazio tenendo conto della presenza degli altri - accetta il contatto fisico con gli altri in contesti di gioco-sport - rispetta semplici regole e collabora nei giochi. - utilizza semplici modalità esecutive nei giochi di gruppo/squadra. - segue indicazioni e regole di semplici giochi della tradizione popolare - riconosce alcune potenzialità/limiti del proprio corpo/della propria voce - partecipa a competizioni sportive accettando la sconfitta, rispettando i perdenti, accettando i limiti propri/altrui - utilizza in modo corretto e sicuro attrezzature e spazi - si muove nello spazio tenendo conto della presenza degli altri - riconosce sensazioni di benessere e non. - confrontando le proprie condizioni fisiche prima-dopo esercizi-giochi, riconosce nel proprio corpo i cambiamenti più evidenti - assaggia il cibo che viene proposto - si lava le mani dopo essere andato in bagno, si lava i denti.. - assume un comportamento adeguato durante le uscite all'esterno della scuola - assume un comportamento adeguato durante situazioni di rischio |
|---|---|--|---|