



SCHEDA PROGETTO SENZA FINANZIAMENTO

Titolo progetto

Uscite didattiche – visite guidate – viaggi di istruzione

Le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione, rivestono un ruolo importante nella formazione degli alunni e costituiscono un valido strumento nell'azione didattico-educativa. Sul piano educativo consentono un positivo sviluppo delle dinamiche socio-affettive del gruppo classe e sollecitano la curiosità di conoscere. Sul piano didattico favoriscono l'apprendimento delle conoscenze, l'attività di ricerca e conoscenza dell'ambiente. Affinché queste esperienze abbiano un'effettiva valenza formativa, devono essere considerate come momento integrante della normale attività scolastica.

Responsabile

Gruppo di lavoro

Gruppo di lavoro

Indicare i docenti

Docenti controllo preventivi	3 Caniato Cristiana
1 Fusco Concetta	4.Calegari Anna
2. De Nuccio Annamaria	

Destinatari

N° classi scuola dell'infanzia 7
N° classi scuola primaria 15
N° classi scuola secondaria primo grado 9

Obiettivi

Descrivere le finalità del progetto, gli obiettivi che si intendono perseguire e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Finalità

I viaggi d'istruzione devono contribuire a:

- Migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti;
- Migliorare l'adattamento alla vita di gruppo ed educare alla convivenza civile;
- Sviluppare il senso di responsabilità e autonomia;
- Sviluppare un'educazione ecologica e ambientale;
- Favorire la conoscenza diretta di aspetti significativi della realtà storica, culturale ed ambientale promuovendo l'incontro tra realtà e culture diverse;
- Sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del nostro territorio;

OBIETTIVI CULTURALI

Acquisizione di nuove conoscenze

Consolidamento delle conoscenze acquisite attraverso l'esperienza diretta Sviluppo della capacità di "leggere" l'ambiente circostante, nei suoi aspetti naturali, culturali, storici Conoscenza di luoghi ed ambienti culturali e professionali nuovi e diversi

FORMATIVI

Acquisizione di un comportamento civilmente corretto ed adeguato

Sviluppo della capacità di stare con gli altri rispettandoli e socializzando le esperienze

Acquisizione di maggiori spazi di autonomia personale al di fuori dell'ambiente vissuto

Descrizione dell'attività

Descrivere l'attività nel suo insieme e distinguere le varie fasi di lavoro, gli attori (chi fa e cosa) e l'arco temporale nel quale il progetto si attua.

I docenti dei Consigli di Classe, nel rispetto delle indicazioni del P.O.F. e del Curricolo di studio, propongono, all'inizio dell'anno scolastico le Uscite didattiche, le Visite guidate e i Viaggi di istruzione che intendono effettuare. Tale piano viene sottoposto all'attenzione dei genitori, che lo discutono e lo valutano. La Commissione Viaggi di Istruzione provvede a coordinare tali proposte. Il consiglio di classe emette, infine, formale delibera, che passerà, successivamente, al vaglio del Collegio dei docenti e del Consiglio d' Istituto.

Si allegano tabelle dettagliate



--

Risorse umane

Quali, quante, comprensive del personale ATA

Specificare i docenti ed il n° ore utilizzate dalla "banca del tempo"

1)	n.° ore	4)	n.° ore
2)	n.° ore	5)	n.° ore
3)	n.° ore		

Modalità di monitoraggio e verifica

Indicare le modalità di verifica e di valutazione. Declinare i criteri e gli indicatori di valutazione (cognitivi, operativi e formativi)

Questionari di gradimento
Attività di verifica specifiche alle uscite didattiche somministrate dai docenti

Risorse strumentali

Indicare le risorse logistiche (aule, laboratori) e gli strumenti e il materiale di consumo che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

- | |
|-------------------------------|
| 1. Aula o laboratori |
| 2. Strumentazione |
| 3. materiale di consumo |
| Si allega richiesta..... |
| |

Il gruppo di lavoro