



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARZABOTTO"
Via Savona, 135 - 20099 Sesto San Giovanni
tel. 02-3657501 - 0236575050 (fax)

www.icmarzabotto.gov.it

email calasesto@libero.it

PROGETTO "INSIEME"

PREMESSA

Un progetto per promuovere la collaborazione tra la scuola, il territorio, le famiglie; comunicare, motivare e condividere le scelte metodologiche e didattiche, accogliendo e veicolando le risorse che il territorio e le famiglie possono offrire; sostenere e favorire la crescita del gruppo genitoriale.

PIANO DI MIGLIORAMENTO Rendere la Scuola Comunità accogliente è uno degli obiettivi prioritari dell'Istituto Comprensivo " MARZABOTTO".

Il rinnovamento degli ambienti nell'aspetto e nell'arredamento è , e sarà, una priorità della Dirigenza ,dei docenti, degli alunni e dei genitori Grazie all'opera specializzata di docenti interni, genitori e volontari sarà avviato un rinnovamento delle aule , atri ,spazi comuni, laboratori ...

FINALITA' DEL PROGETTO

- Scambio di buone pratiche e risorse, umane e finanziarie, tra tutte le agenzie educative per una sempre più adeguata sinergia di forze in campo: Dirigente, docenti, alunni, famiglia, esperti, associazioni, volontari, ...
- Recupero , riqualificazione e abbellimento di spazi delle scuole dell'Istituto. .
Valorizzazione della creatività degli studenti

RISORSE UMANE COINVOLTE

- Alunni
- Docenti e Dirigenza
- Genitori
- Personale ATA
- Esperti

UNITA' INTERDISCIPLINARE		UNA SCUOLA OSPITALE E CREATIVA
DISCIPLINE COINVOLTE		Cittadinanza e costituzione, storia, geografia, Italiano, lingua inglese, matematica, scienze, tecnologia, educazione fisica, musica, arte e immagine
Compito autentico		Cura, ordine e precisione per ... rendere gli ambienti più ospitali e funzionali.
ORDINE DI SCUOLA	OBIETTIVI	ATTIVITA'
SCUOLA PRIMARIA	Sviluppare la capacità di percezione del bello	Osserviamo, analizziamo e annotiamo gli elementi da migliorare degli ambienti e progettiamo possibili soluzioni.
	Comprendere l'importanza di organizzare l'aula in modo funzionale.	Ricerchiamo con le maestre possibili soluzioni per avere tutto in ordine.
	Favorire la maturazione di comportamenti solidali, collaborativi e rispettosi degli altri e dell'ambiente.	. Aiutiamoci per meglio comprendere gli aspetti legati alle modalità che consentono a tutti di vivere in modo sereno (tutoraggio)
	Acquisire la capacità artistica e di autogestione dei materiali.	Realizziamo cartelloni, murali, per rendere le aule, gli spazi comuni (atrio, bagni, il giardino, mensa ...) più artistici e visibilmente accoglienti
	Comprendere l'importanza di assumere comportamenti corretti in ogni situazione di vita	Curiamo gli spazi e gli elaborati personali e di gruppo per renderli fruibili a tutti.
	Sviluppare il senso di accoglienza e di ospitalità per vivere una cittadinanza attiva.	. Accogliamo compagni di altre classi, esperti esterni, genitori, Dirigente Scolastica per aprirci alla comunità. Organizziamo il mese della cultura, con canti, musica ... per diffondere elaborati e fare nuove esperienze
Prodotti alunni	Cartelloni, libricini, giochi, foto, murali, manufatti in plastica e legno	
Competenze	L'alunno sa prendersi cura degli spazi comuni e personali. Sa ricercare e attuare strategie, collaborando coi compagni, le maestre, i genitori, la Dirigente, gli esperti, per rendere gli ambienti scolastici più ospitali e artisticamente qualificati.	
Accoglienza	Coinvolgere tutti i bambini, anche diversamente abili, in un processo di trasformazione della propria scuola. Accogliere genitori a feste, esposizioni ed esperti di Enti esterni.	
Abbellimento e riqualificazione spazi	Murali, imbiancatura aule, riordino dei giardini.	
Altro		

UNITA' INTERDISCIPLINARE LA MIA AULA E GLI SPAZI DELLA SCUOLA	UNITA' INTERDISCIPLINARE LA MIA AULA E GLI SPAZI DELLA SCUOLA
--	--

CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI		Il sé e l'altro; il corpo e il movimento; immagini, suoni, colori; i discorsi e parole; la conoscenza del mondo; numero e spazio	
Compito autentico		Abbelliamo gli ambienti scolastici per ... viverli serenamente.	
ORDINE DI SCUOLA		OBIETTIVI	ATTIVITA'
SCUOLA DELL'INFANZIA	Il corpo e il movimento	Muoversi sicuri tra i vari angoli della classe e negli spazi della scuola.	Osserviamo, giocando, gli elementi della classe da abbellire, riordinare, cambiare.
	Il sé e l'altro	Comprendere il valore di stare bene insieme a scuola.	Giochiamo in gruppo con sussidi didattici sicuri e colorati, per stare bene con gli altri.
	Conoscenza del mondo	Favorire la comprensione dell'importanza di assumere comportamenti corretti in ogni situazione di vita.	Simuliamo, attraverso momenti di drammatizzazione, i pericoli di ambienti poco sicuri.
	Discorsi e parole	Favorire la maturazione di comportamenti solidali, collaborativi e rispettosi degli altri e dell'ambiente	Caliamoci e drammatizziamo le favole per meglio comprendere il concetto di morale.
	Numero e spazio	Acquisire la capacità di riordinare spazi e angoli classificando e categorizzando.	Ricerchiamo possibili soluzioni per tenere in ordine
	Immagini, suoni, colori	Collaboriamo a dipingere e abbellire la nostra scuola	Disegnamo, coloriamo, dipingiamo murali e cartelloni.
Prodotti alunni		Cartelloni, giochi, foto, libricini	
Competenze		L'alunno sa collaborare, abbellire e riordinare l'aula e gli spazi della scuola per renderli più colorati e accoglienti	
Accoglienza		Coinvolgere tutti i bambini, anche diversamente abili, in un processo di trasformazione della propria scuola. Accogliere genitori a feste, esposizioni ed esperti di Enti esterni.	
Abbellimento e riqualificazione spazi		Murali, imbiancatura aule, riordino dei giardini.	
Altro			

UNITA' INTERDISCIPLINARE	
DISCIPLINE COINVOLTE	Cittadinanza e costituzione, storia, geografia, Italiano, lingua inglese, matematica, scienze, tecnologia, educazione fisica, musica, arte e

Compito autentico		immagine
ORDINE DI SCUOLA	OBIETTIVI	ATTIVITA'
SCUOLA SECONDARIA	Sviluppare la capacità di percezione della bellezza e della cura.	Osserviamo, annotiamo, deduciamo gli elementi da migliorare negli ambienti per fare una mappatura. Valutiamoli rispetto a: illuminazione, rumore, affollamento, barriere architettoniche, giusta collocazione degli arredi e materiali nella scuola, pulizia pareti e pavimenti ...
	Progettare possibili soluzioni per risolvere i problemi.	Individuiamo possibili soluzioni per rendere le aule e gli spazi comuni più accoglienti.
	Comprendere l'importanza di assumere comportamenti corretti nel rispetto di tutti.	. Analizziamo comportamenti inadeguati rispetto all'utilizzo di laboratori per progettare forme di utilizzo adeguate
	Educare a comportamenti improntati alla solidarietà, alla collaborazione e all'autocontrollo.	Trasformiamo gli elementi ambientali riconosciuti come non adeguati in situazioni di abbellimento e riordino.
	Operare e collaborare per migliorare l'ambiente.	Realizziamo cartelloni, murali, per rendere le aule, gli spazi comuni (atrio, bagni, il giardino, mensa ...) e i laboratori più artistici e visibilmente accoglienti
	Comprendere l'importanza di assumere comportamenti corretti in ogni situazione di vita. Acquisire autonomia nel gestire manifestazioni e lezioni.	. Accogliamo compagni di altre classi, esperti esterni, genitori, Dirigente Scolastica per aprirci alla comunità. Organizziamo il mese della cultura, con canti, musica ... per diffondere elaborati e fare nuove esper
Prodotti alunni	Cartelloni, foto, presentazioni, video, articoli di giornale	
Competenze	Lo studente sa ricercare e attuare forme di cura e abbellimento degli spazi che vive quotidianamente. Sa comportarsi da buon cittadino, nel rispetto delle norme d'istituto per la fruizione di ambienti pubblici.	
Accoglienza	Coinvolgere tutti i bambini, anche diversamente abili, in un processo di trasformazione della propria scuola. Accogliere genitori a feste, esposizioni ed esperti di Enti esterni.	
Abbellimento e riqualificazione spazi	. Murali, imbiancatura aule, riordino dei giardini e dei laboratori.	
Altro		