



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARZABOTTO"  
Via Savona, 135 - 20099 Sesto San Giovanni  
tel. 02-3657501 - 0236575050 (fax)

[www.icmarzabotto.gov.it](http://www.icmarzabotto.gov.it)

email [calasesto@libero.it](mailto:calasesto@libero.it)

## **PROGETTO "INSIEME"**

### **PREMESSA**

Un progetto per promuovere la collaborazione tra la scuola, il territorio, le famiglie; comunicare, motivare e condividere le scelte metodologiche e didattiche, accogliendo e veicolando le risorse che il territorio e le famiglie possono offrire; sostenere e favorire la crescita del gruppo genitoriale.

**PIANO DI MIGLIORAMENTO** Rendere la Scuola Comunità accogliente è uno degli obiettivi prioritari dell'Istituto Comprensivo " MARZABOTTO".

Il rinnovamento degli ambienti nell'aspetto e nell'arredamento è , e sarà, una priorità della Dirigenza ,dei docenti, degli alunni e dei genitori Grazie all'opera specializzata di docenti interni, genitori e volontari sarà avviato un rinnovamento delle aule , atri ,spazi comuni, laboratori ...

### **FINALITA' DEL PROGETTO**

- Scambio di buone pratiche e risorse, umane e finanziarie, tra tutte le agenzie educative per una sempre più adeguata sinergia di forze in campo: Dirigente, docenti, alunni, famiglia, esperti, associazioni, volontari, ...
- Recupero , riqualificazione e abbellimento di spazi delle scuole dell'Istituto. .  
Valorizzazione della creatività degli studenti

### **RISORSE UMANE COINVOLTE**

- Alunni
- Docenti e Dirigenza
- Genitori
- Personale ATA
- Esperti

<b>UNITA' INTERDISCIPLINARE</b>		<b>UNA SCUOLA OSPITALE E CREATIVA</b>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>		Cittadinanza e costituzione, storia, geografia, Italiano, lingua inglese, matematica, scienze, tecnologia, educazione fisica, musica, arte e immagine
<b>Compito autentico</b>		Cura, ordine e precisione per ... rendere gli ambienti più ospitali e funzionali.
<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>ATTIVITA'</b>
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	Sviluppare la capacità di percezione del bello	Osserviamo, analizziamo e annotiamo gli elementi da migliorare degli ambienti e progettiamo possibili soluzioni.
	Comprendere l'importanza di organizzare l'aula in modo funzionale.	Ricerchiamo con le maestre possibili soluzioni per avere tutto in ordine.
	Favorire la maturazione di comportamenti solidali, collaborativi e rispettosi degli altri e dell'ambiente.	. Aiutiamoci per meglio comprendere gli aspetti legati alle modalità che consentono a tutti di vivere in modo sereno (tutoraggio)
	Acquisire la capacità artistica e di autogestione dei materiali.	Realizziamo cartelloni, murali, per rendere le aule, gli spazi comuni (atrio, bagni, il giardino, mensa ...) più artistici e visibilmente accoglienti
	Comprendere l'importanza di assumere comportamenti corretti in ogni situazione di vita	Curiamo gli spazi e gli elaborati personali e di gruppo per renderli fruibili a tutti.
	Sviluppare il senso di accoglienza e di ospitalità per vivere una cittadinanza attiva.	. Accogliamo compagni di altre classi, esperti esterni, genitori, Dirigente Scolastica per aprirci alla comunità. Organizziamo il mese della cultura, con canti, musica ... per diffondere elaborati e fare nuove esperienze
<b>Prodotti alunni</b>	Cartelloni, librini, giochi, foto, murali, manufatti in plastica e legno	
<b>Competenze</b>	L'alunno sa prendersi cura degli spazi comuni e personali. Sa ricercare e attuare strategie, collaborando coi compagni, le maestre, i genitori, la Dirigente, gli esperti, per rendere gli ambienti scolastici più ospitali e artisticamente qualificati.	
<b>Accoglienza</b>	Coinvolgere tutti i bambini, anche diversamente abili, in un processo di trasformazione della propria scuola. Accogliere genitori a feste, esposizioni ed esperti di Enti esterni.	
<b>Abbellimento e riqualificazione spazi</b>	Murali, imbiancatura aule, riordino dei giardini.	
<b>Altro</b>		

<b>UNITA' INTERDISCIPLINARE LA MIA AULA E GLI SPAZI DELLA SCUOLA</b>	<b>UNITA' INTERDISCIPLINARE LA MIA AULA E GLI SPAZI DELLA SCUOLA</b>
--	--

<b>CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI</b>		Il sé e l'altro; il corpo e il movimento; immagini, suoni, colori; i discorsi e parole; la conoscenza del mondo; numero e spazio	
<b>Compito autentico</b>		Abbelliamo gli ambienti scolastici per ... viverli serenamente.	
<b>ORDINE DI SCUOLA</b>		<b>OBIETTIVI</b>	<b>ATTIVITA'</b>
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	Il corpo e il movimento	Muoversi sicuri tra i vari angoli della classe e negli spazi della scuola.	Osserviamo, giocando, gli elementi della classe da abbellire, riordinare, cambiare.
	Il sé e l'altro	Comprendere il valore di stare bene insieme a scuola.	Giochiamo in gruppo con sussidi didattici sicuri e colorati, per stare bene con gli altri.
	Conoscenza del mondo	Favorire la comprensione dell'importanza di assumere comportamenti corretti in ogni situazione di vita.	Simuliamo, attraverso momenti di drammatizzazione, i pericoli di ambienti poco sicuri.
	Discorsi e parole	Favorire la maturazione di comportamenti solidali, collaborativi e rispettosi degli altri e dell'ambiente	Caliamoci e drammatizziamo le favole per meglio comprendere il concetto di morale.
	Numero e spazio	Acquisire la capacità di riordinare spazi e angoli classificando e categorizzando.	Ricerchiamo possibili soluzioni per tenere in ordine
	Immagini, suoni, colori	Collaboriamo a dipingere e abbellire la nostra scuola	Disegniamo, coloriamo, dipingiamo murali e cartelloni.
<b>Prodotti alunni</b>		Cartelloni, giochi, foto, librini	
<b>Competenze</b>		L'alunno sa collaborare, abbellire e riordinare l'aula e gli spazi della scuola per renderli più colorati e accoglienti	
<b>Accoglienza</b>		Coinvolgere tutti i bambini, anche diversamente abili, in un processo di trasformazione della propria scuola. Accogliere genitori a feste, esposizioni ed esperti di Enti esterni.	
<b>Abbellimento e riqualificazione spazi</b>		Murali, imbiancatura aule, riordino dei giardini.	
<b>Altro</b>			

<b>UNITA' INTERDISCIPLINARE</b>	
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Cittadinanza e costituzione, storia, geografia, Italiano, lingua inglese, matematica, scienze, tecnologia, educazione fisica, musica, arte e

Compito autentico		immagine
ORDINE DI SCUOLA	OBIETTIVI	ATTIVITA'
<b>SCUOLA SECONDARIA</b>	Sviluppare la capacità di percezione della bellezza e della cura.	Osserviamo, annotiamo, deduciamo gli elementi da migliorare negli ambienti per fare una mappatura Valutiamoli rispetto a: illuminazione, rumore, affollamento, barriere architettoniche, giusta collocazione degli arredi e materiali nella scuola, pulizia pareti e pavimenti ...
	Progettare possibili soluzioni per risolvere i problemi.	Individuiamo possibili soluzioni per rendere le aule e gli spazi comuni più accoglienti.
	Comprendere l'importanza di assumere comportamenti corretti nel rispetto di tutti.	. Analizziamo comportamenti inadeguati rispetto all'utilizzo di laboratori per progettare forme di utilizzo adeguate
	Educare a comportamenti improntati alla solidarietà, alla collaborazione e all'autocontrollo.	Trasformiamo gli elementi ambientali riconosciuti come non adeguati in situazioni di abbellimento e riordino.
	Operare e collaborare per migliorare l'ambiente.	Realizziamo cartelloni, murali, per rendere le aule, gli spazi comuni (atrio, bagni, il giardino, mensa ...) e i laboratori più artistici e visibilmente accoglienti
	Comprendere l'importanza di assumere comportamenti corretti in ogni situazione di vita. Acquisire autonomia nel gestire manifestazioni e lezioni.	. Accogliamo compagni di altre classi, esperti esterni, genitori, Dirigente Scolastica per aprirci alla comunità. Organizziamo il mese della cultura, con canti, musica ... per diffondere elaborati e fare nuove esper
Prodotti alunni	Cartelloni, foto, presentazioni, video, articoli di giornale	
Competenze	Lo studente sa ricercare e attuare forme di cura e abbellimento degli spazi che vive quotidianamente. Sa comportarsi da buon cittadino, nel rispetto delle norme d'istituto per la fruizione di ambienti pubblici.	
Accoglienza	Coinvolgere tutti i bambini, anche diversamente abili, in un processo di trasformazione della propria scuola. Accogliere genitori a feste, esposizioni ed esperti di Enti esterni.	
Abbellimento e riqualificazione spazi	. Murali, imbiancatura aule, riordino dei giardini e dei laboratori.	
Altro		