

SCHEDA PROGETTO CON FINANZIAMENTO

Titolo progetto

SCUOLA AMICA (Progetto diritti MIUR /UNICEF) Contribuire alla formazione della coscienza etica e sociale degli alunni, con lo scopo principale di educarli al rispetto degli altri e stimolare il loro senso civico e la responsabilità sociale , alimentando così la volontà di partecipazione . Favorire inoltre la consapevolezza del valore del contributo di ciascuno nella costruzione della società civile e democratica

Responsabile

CALEGARI Anna

Gruppo di lavoro Indicare i docenti

Docenti 3. Secondaria:Cassarino,Caniato,Civolani
1. Infanzia : Latronico Marinita
2. Primaria:
Intini,Miceli,Sergi,Ingallinera,Chianchiano

Destinatari

N° 7 classi scuola dell'infanzia
N° 15 classi scuola primaria
N° 10 classi scuola secondaria primo grado

Obiettivi

Descrivere le finalità del progetto, gli obiettivi che si intendono perseguire e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Per gli/le alunni/e

- Partecipare con un atteggiamento responsabile, collaborativo e propositivo alla vita della scuola
- Sapersi confrontare con le idee degli altri , valutare le proprie posizioni ed essere capaci di modificarle
- Acquisire consapevolezza dei propri e degli altrui diritti e tradurli nelle pratiche condivise nella realtà prossima
- Essere in grado di rispettare gli impegni assunti e la delega di rappresentanza ricevuta
- Conoscere la CRC e la Dichiarazione dei diritti dell'uomo , riflettere su parole chiave
- Conoscere le condizioni di vita dei coetanei attraverso documenti diversi e interpretarle alla luce della CRC
- Conoscere diversi contesti e situazioni di violazione dei diritti umani nel mondo, le storie di uomini e donne -del passato e di oggi- impegnati nella lotta per il riconoscimento dei diritti umani
- Sperimentare percorsi didattici strutturati secondo il modello laboratoriale

Per le docenti

- Conoscere la Convenzione Internazionale sui Diritti dell'infanzia e della adolescenza e la Dichiarazione dei Diritti dell'uomo
- Promuovere una cultura dell'infanzia e della adolescenza nella scuola su bambino/adolescente come soggetto di diritti civili, politici, sociali, economici, cultura.
- Sperimentare percorsi didattici strutturati secondo il modello laboratoriale

Per i genitori: Conoscere la Convenzione Internazionale sui Diritti dell'infanzia e della adolescenza Cooperare con i rappresentanti degli alunni alle iniziative proposte

Descrizione dell'attività

Descrivere l'attività nel suo insieme e distinguere le varie fasi di lavoro, gli attori (chi fa e cosa) e l'arco temporale nel quale il progetto si attua.

I Progettazione di un percorso sulle tematiche relative alle condizioni dei diritti dell'infanzia nel mondo
Elezioni rappresentanti di classe
Preparazione giornata dei diritti
Preparazione giornata dei diritti umani con autorità comunali- Radio web
Commissione mista richiesta dal prog.Miur
Organizzazione giornata di primavera
Organizzazione giornata della pace con FS intercultura
La commissione avrà il compito di coinvolgere tutti gli attori presenti a scuola(alunni,docenti,personale ATA,genitori)

Il progetto prevede attività in cui gli alunni/e fanno esperienza di cittadinanza attiva, partecipando, proponendo e gestendo in maggiore o minore autonomia, eventi ed iniziative, percorsi di approfondimento attinenti il tema dei diritti . Alcune di queste attività -come l'elezione dei rappresentanti di classe, il Calamandiano e la gestione della biblioteca scolastica- si sono consolidate nel corso degli anni e interessano l'intero plesso; altri momenti del percorso (approfondimenti, preparazione e partecipazione a incontri specifici) sono, in particolare da quest'anno, parte integrante della programmazione per classi parallele. Si vuole così fare in modo che le finalità, le attività e i contenuti del progetto non siano delle occasioni di riflessione, ma entrino a pieno titolo nella formazione curricolare degli alunni/e.

Modalità di monitoraggio e verifica

Indicare le modalità di verifica e di valutazione.

Declinare i criteri e gli indicatori di valutazione (cognitivi, operativi e formativi)

Verifiche strutturate , osservazioni dirette , questionari differenziati a seconda dell'età ,tematiche affrontate attività messe in campo

La verifica di fattibilità del progetto (prima) nella specifica situazione in cui andrà ad applicarsi, con l'analisi delle condizioni, delle risorse e dei vincoli.

- verifica di coerenza applicativa del progetto (durante), ai fini di apportarne eventuali modificazioni, che si rendono necessarie da mutamenti delle condizioni in itinere o da verifiche intermedie.

- verifica del divario tra obiettivi e risultati (alla conclusione) allo scopo di valutare l'efficacia complessiva del progetto.(punti di forza,di miglioramento ,di rilancio)

I processi, i percorsi e le attività , messi in atto dalla scuola saranno valutati da una commissione del MIUR