

PROGRAMMAZIONE – STORIA
SCUOLA PRIMARIA - INTERCLASSE QUARTA - 2019/20

STORIA			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA
CONCETTUALISTRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e utilizzare il sistema di misura del tempo storico e la periodizzazione temporale. ▪ Rappresentare con schemi e mappe i concetti ricavati dai testi. ▪ Mettere in relazione i fatti rappresentati cronologicamente con linee e grafici temporali. ▪ Compiere confronti e rilevare analogie e differenze, mutamenti e permanenze tra caratteristiche delle civiltà studiate. ▪ Conoscere ed utilizzare termini specifici della disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mappe per rappresentare nuclei concettuali relativi a passato, storia, civiltà, confronto, analogia, differenza, mutamento, permanenza, evento. ▪ Grafici e mappe spazio temporali delle civiltà studiate. ▪ Presentazione del sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. – d. C.) a partire dall'esperienza dell'alunno e dalla sua personale linea del tempo. 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conosce le operazioni di costruzione della conoscenza storica: tematizzazione, uso di fonti, organizzatori temporali e spaziali, mutamento e permanenza; ▪ usa alcuni operatori cognitivi per organizzare le conoscenze acquisite. ▪ usa la linea del tempo per organizzare informazioni: individuare successioni, durate, contemporaneità, periodi in relazione alle civiltà studiate.

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguere e confrontare alcune tipologie di fonti storiche. ▪ Conoscere le modalità e gli strumenti utilizzati per la costruzione della conoscenza storica. ▪ Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. ▪ Sperimentare procedure di analisi delle fonti e percorsi di ricerca storica guidata. ▪ Comprendere l'importanza della conservazione del patrimonio artistico e culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testimonianze orali. ▪ Fonti archeologiche. ▪ Immagini di paesaggi e ambienti di vita delle civiltà studiate. 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ distingue e confronta alcune tipologie di fonti storiche; ▪ conosce le modalità e gli strumenti utilizzati per la costruzione della conoscenza storica; ▪ sperimenta procedure di analisi delle fonti e percorsi di ricerca storica guidata; ▪ <i>comprende l'importanza della conservazione del patrimonio artistico e culturale.</i>

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA
DELLE INFORMAZIONI ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere la funzione di strumenti convenzionali per la misura delle durate e l'organizzazione dei fenomeni temporali. ▪ Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate in relazione alla collocazione spaziale e temporale . <p>Utilizzare le informazioni desunte dalle carte geostoriche.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere il concetto di quadro di civiltà e gli indicatori di riferimento per l'organizzazione delle informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schemi organizzati per la comprensione dei concetti. ▪ Indicatori di riferimento per la costruzione dei quadri di civiltà. ▪ Carte geostoriche 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conosce la funzione di strumenti convenzionali per la misura delle durate e l'organizzazione dei fenomeni temporali; ▪ confronta i quadri storici delle civiltà studiate in relazione alla collocazione spaziale e temporale; ▪ utilizza le informazioni desunte dalle carte geostoriche. ▪ comprende il concetto di quadro di civiltà e gli indicatori di riferimento per l'organizzazione delle informazioni.

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni che hanno caratterizzato le civiltà antiche: Mesopotamia, Egitto, India, Cina, civiltà cretese, fenicia ed ebraica. ▪ Rielaborare i testi e esporli con l'aiuto di schemi, grafici, linee del tempo, mappe e carte geostoriche eventualmente anche con l'ausilio delle risorse digitali. ▪ Ricavare e produrre informazioni da fonti di diversa natura e da testi di genere diverso, anche in formato digitale. ▪ Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso di fonti, testi, carte geostoriche, linee del tempo, quadri di civiltà. ▪ Risorse digitali. 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ comprende avvenimenti, fatti e fenomeni che hanno caratterizzato le civiltà antiche: Mesopotamia, Egitto, India, Cina, civiltà cretese, fenicia ed ebraica; ▪ rielabora i testi e li espone con l'aiuto di schemi, grafici, linee del tempo, mappe e carte geostoriche eventualmente anche con l'ausilio delle risorse digitali; ▪ utilizza il linguaggio specifico della disciplina.