

**PROGRAMMAZIONE LINGUA INGLESE –
SCUOLA PRIMARIA - INTERCLASSE QUARTA - 2019/20**

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI/ABILITÀ	CONTENUTI
<p>Comprendere, da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi, frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza.</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p> <p>Interagire per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente e ai propri bisogni immediati.</p>	<p>Ascolto (comprensione orale) Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</p> <p>Parlato (produzione e interazione orale) Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Lettura (comprensione scritta) Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p>Scrittura (produzione scritta) Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.</p> <p>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.</p>	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weather • Seasons and months • School subjects • Days of the week • Daily routines • Time • Parts of the day • Physical description • Personal possessions • Natural places • Wild animals • Parts of the body <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descriptive adjectives • Adverbs of frequency • Simple present (to be, to have got) <p>Festività/Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Halloween • Christmas • Easter