

STORIA

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (riferiti alle competenze)	INDICAZIONE SINTETICA DI TEMI (CONTENUTI) O ARGOMENTI TRATTATI
<p>→Riconosce elementi significativi del suo passato recente e li sperimenta per cominciare a orientarsi nel tempo.</p> <p>→ Usa la linea del tempo, per organizzare informazioni, conoscenze , periodi e individuare successioni, per costruire e rappresentare il concetto di tempo.</p> <p>→ Racconta i fatti vissuti per approcciarsi ad un linguaggio specifico disciplinare e per dare un ordine cronologico agli eventi..</p> <p>→ Ricostruisce attraverso le fonti, semplici esperienze personali (es. passaggio Scuola Infanzia-Scuola primaria)</p>	<p>Orientarsi nello spazio e nel tempo</p> <p>Stabilire relazioni di causa ed effetto tra fatti storici ed ambiente</p>	<p>USO DELLE FONTI</p> <p>– Individua le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato e della classe.</p> <p>– Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato e della classe.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>– Rappresentare graficamente sulla linea del tempo fatti vissuti nella propria classe.</p> <p>– Utilizzare gli indicatori temporali della successione e della ciclicità in relazione al proprio vissuto e a storie ascoltate.</p> <p>Conoscere la funzione e l’uso delle linee del tempo, del calendario e di segnali sonori dell’ambiente scolastico.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>– Organizzare le conoscenze acquisite per orientarsi all’interno di semplici concetti temporali relativi all’esperienza dell’allievo e del gruppo classe (successione –ciclicità)</p> <p>– Avviare il confronto fra la propria realtà e quella del proprio passato recente.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>– Rappresentare graficamente e verbalmente sequenze di eventi (successione e ciclicità)</p> <p>– Riferire le esperienze vissute con coerenza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gli indicatori temporali: prima, adesso, dopo, ieri, oggi, domani • Successione/contemporaneità • La durata delle azioni • I giorni della settimana • I mesi dell’anno • Le stagioni • Storie in sequenza