

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI

INGLESE

Anno s. 2018/2019

INTERCLASSE PRIMA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO, CONTESTO E MEDIAZIONE DIDATTICA, STRATEGIE, ATTIVITA' DIDATTICHE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>Ascolto(comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere brevi e semplici messaggi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. - Comprendere brevi e semplici testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. - Associare il suono/parola al movimento e/o all'immagine e viceversa <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <p>Riprodurre con la gestualità rime, canti e filastrocche rispettando il ritmo dato.</p>	<p align="center">Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saluti - Colori - Numeri - Oggetti scolastici - Animali - Abbigliamento - Stati d'animo -Meteo <p>Festività Halloween Christmas Easter</p>	<ul style="list-style-type: none"> - creare svariate situazioni linguistiche per motivare fortemente lo scambio comunicativo. - stimolare il linguaggio orale e prevedere attività di animazione come: - giochi di classe, di gruppo, di coppia - canzoni - filastrocche - dialoghi e scenette da drammatizzare in modo da rendere la comunicazione più vivace e significativa - usare flash card per memorizzare e usare nuove parole inglesi 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. - Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. - Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

<p>- Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera quotidiana.</p> <p>- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando semplici parole e/o frasi minime espressioni e frasi adatte ad alcune situazioni.</p> <p>Letture (comprensione scritta) - Leggere e comprendere brevi e semplici parole e semplici frasi accompagnate da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p>Scrittura (produzione scritta) -Completare inserendo lettere mancanti e /o scrivere alcune semplici parole e /o frasi col supporto di immagini o di alcune lettere date.</p>			
---	--	--	--