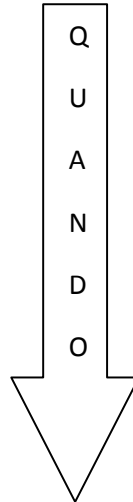
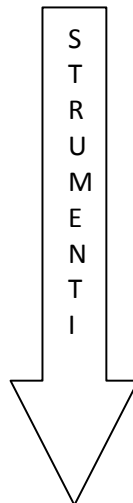


## METODOLOGIA DELLA VERIFICA

CONOSCENZE PREGRESSE NON  
STRUMENTALI



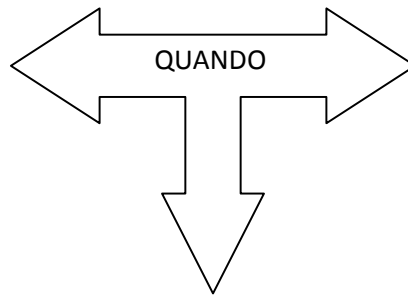
- OGNI VOLTA CHE SI FA QUALCOSA DI “NUOVO”
- OGNI VOLTA CHE SI INTUISCE DI NON POTER DARE QUALCOSA PER SCONTATO



- DISCUSSIONE
- DOMANDE
- DOMANDE-STIMOLO
- GIOCHI SIMBOLICI
- DRAMMATIZZAZIONE DI SITUAZIONI IPOTETICHE

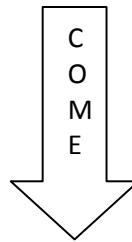
STRUMENTALITA' GIA' "ACQUISITA"

TUTTI I GIORNI



IN PERIODI DEFINITI  
E/O AL TERMINE DI UN  
"PERCORSO"  
DIDATTICO

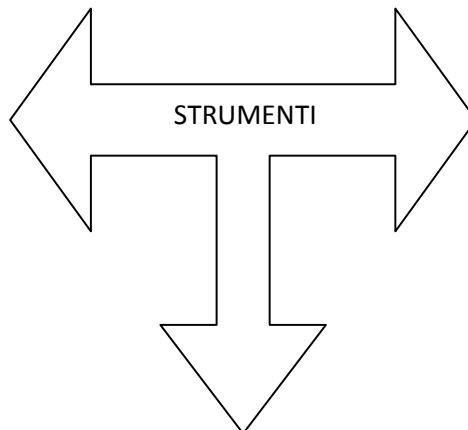
DOPO UN PERIODO  
DI OSSERVAZIONE



IN MODO SISTEMATICO

CONVERSAZIONI  
DOMANDE  
GIOCHI

(accertamenti più  
generali sulla classe)



PROVE E OSSERVAZIONI  
INDIVIDUALI

(variano a secondo  
dell'obiettivo)

GRIGLIA DI  
OSSERVAZIONE

(lavoro interdisciplinare)

INDIVIDUARE UN PICCOLO OBIETTIVO  
ALL'INTERNO DI UNA ATTIVITA'

(dagli accertamenti individuali si ricavano  
anche informazioni sulla classe utili  
all'insegnante per programmare le attività  
successive e/o operare eventuali modifiche)