

MODALITA' E CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

VERIFICHE ED OSSERVAZIONI PER GLI OBIETTIVI TRASVERSALI E PER GLI OBIETTIVI PER L'EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE (CITTADINANZA)

- Si individuano obiettivi trasversali alle varie discipline e tutte le insegnanti del team di classe fanno osservazioni sistematiche e/o occasionali nell'ambito del percorso o dell'attività in cui stanno operando
- Si fanno osservazioni sistematiche e/o occasionali in situazioni diverse (laboratori, compiti autentici, attività ricreative, mense e uscite...) relativamente alle 8 competenze chiave per la cittadinanza europea:
 - 1) comunicazione nella madrelingua
 - 2) comunicazione nelle lingue straniere
 - 3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
 - 4) competenza digitale
 - 5) imparare a imparare
 - 6) competenze sociali e civiche
 - 7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità
 - 8) consapevolezza ed espressione culturale

Nello specifico le competenze verranno valutate attraverso:

- Osservazione diretta nel processo (impegno, costanza, motivazione, collaborazione, capacità di individuare problemi e di fare ipotesi, di collegare informazioni, dedurre, osservare..)
- Analisi del prodotto (coerenza con la consegna, completezza, efficacia...)
- Lavoro meta cognitivo (riflessione, tabelle di autovalutazione, grafici, sintesi, efficacia)
- Operare scelte

VERIFICHE PER AMBITO DISCIPLINARE

Le verifiche generalmente vengono svolte al termine di un percorso didattico o in qualsiasi momento sia necessario ricavare dati sull'apprendimento.

Le insegnanti di ambito procedono alla programmazione, strutturazione e definizione delle diverse prove, alla fine del quadrimestre.

Il team d'interclasse utilizza sia la valutazione in decimi sia espressa in giudizio.

STRUMENTI UTILIZZATI

Osservazioni sistematiche e non, mediante griglia, questionari, testi cloze, testi con informazioni errate, comunicazioni orali per confrontare esperienze, strutturazione di giochi o esercizi- gioco, test a risposta chiusa, compiti autentici.....

VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

E' collettiva, degli insegnanti di classe, rispetto agli obiettivi trasversali e all'acquisizione delle competenze, e del singolo insegnante rispetto agli obiettivi disciplinari.

RUBRICA VALUTATIVA

GRADO	BASILARE SUFFICIENTE	ADEGUATO BUONO	AVANZATO DISTINTO	ECCELLENTE OTTIMO
descrittore	Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto e dei compagni.	Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti ove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza, mentre per gli altri si avvale del supporto dell'insegnante e dei compagni.	Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine i compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.	Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. In contesti conosciuti, assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.