

## GEOGRAFIA

<b>Aspetti disciplinari Contenuti</b>	<b>Attività</b>
<p>Acquisire e consolidare gli organizzatori topologici in relazione sia a se stessi, sia ad altre persone o oggetti.</p> <p>Rappresentare spostamenti e localizzazioni.</p> <p>Costruire ed effettuare percorsi. Fornire indicazioni verbali per far compiere semplici percorsi. Individuare in un percorso il punto di partenza, il tragitto, il punto di arrivo. Rappresentare percorsi su griglie, labirinti. Descriverli con l'uso di codici. Rappresentare ambienti conosciuti o ricostruiti.</p> <p>Riconoscere geograficamente i vari tipi di paesaggio Descrivere il paesaggio nei suoi elementi essenziali Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio Riconoscere le più evidenti trasformazioni apportate dall'uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Giochi motori</li><li>• Analisi degli indicatori spaziali in ambienti reali</li><li>• Osservazione, descrizione e rappresentazione (grafica) degli spazi vissuti</li> <li>• Percorsi</li><li>• Descrizione orale dei percorsi effettuati</li><li>• Rappresentazione grafica dei percorsi</li><li>• Utilizzo dei simboli appropriati</li><li>• Attività trasversali alla geometria</li> <li>• Utilizzo del libro di testo e di immagini varie</li><li>• Osservazione degli ambienti</li><li>• Rappresentazioni grafiche pittoriche</li></ul>