

VERBALE N° 2

Il giorno 4 ottobre 2018, presso l'aula cinema della scuola secondaria di primo grado Calamandrei, alla presenza del Dirigente Scolastico Dott.ssa Anna Crovo, si è tenuto il Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo Marzabotto.

Odg:

- 1) Delibera verbale seduta precedente
- 2) Individuazione aree e numero FS e termine presentazione candidature
- 3) Individuazione tutor per neo immessi
- 4) Nomina due componenti comitato di valutazione per il Collegio
- 5) Approvazione nuovo modello PEI
- 6) Approvazione progetto recupero (pro-bono) scuola secondaria
- 7) Varie ed eventuali

Punto n. 1

Delibera rinviata al prossimo incontro, in quanto il verbale in questione non è stato ricevuto dal Collegio. La docente Calegari segnalerà l'accaduto al responsabile del sito.

Punto n. 2

Di seguito l'intervento del Dirigente Scolastico

Individuazione aree e numero Funzioni strumentali e termine presentazione candidature

La proposta di oggi – che il collegio, come Organo tecnico, ha il diritto di discutere e di mettere ai voti – viene a seguito di una lunga riflessione dello staff allargato, che ha visto a. un momento di monitoraggio conclusivo dei percorsi progettuali fatto a luglio, b. una ipotesi di riprogettazione, sulla base dei punti di debolezza emersi e degli obiettivi effettivamente raggiunti.

Le aree individuate, coerenti con il nostro PTOF e RAV, sono:

- *Orientamento e didattica orientativa;*
- *Dipartimenti – organizzazione generale;*
- *Intercultura;*
- *BES certificati;*
- *BES non certificati;*

Qualche osservazione, riguardo alle aree.

La prima. “Orientamento e didattica orientativa”, verrà alleggerita di **tutta la problematica del raccordo** grazie ad un progetto specifico di istituto supervisionato dallo staff, prevedendo anche per la tematica della “**didattica orientativa**”, un apposito percorso di formazione di istituto.

Il secondo percorso formativo riguarderà invece la costituzione del gruppo di lavoro (titolo: “Dal lavoro di gruppo al gruppo di lavoro”), e vedrà un primo momento di riflessione con la dott.ssa Rossi **all'interno degli incontri di dipartimento** previsti per il giorno 15 – ambito linguistico – e 18

ottobre – ambito scientifico. Tema trasversale, quello del gruppo di lavoro, qualunque sia il percorso che intendiamo intraprendere.

La seconda osservazione. Nella proposta abbiamo lasciato intercultura, e bisogni educativi speciali in tre aree distinte, ma auspico non separate. E' fondamentale infatti una stretta collaborazione tra le FS sia in fase di progettazione che di verifica.

La terza, relativamente al numero. Non è mio compito "governare", ma è mio dovere assicurare un governo e una gestione equi (e consapevoli).

La Funzione strumentale è un istituto contrattuale che non prevede di per sé una frammentazione: io amo dire che è luogo e tempo per la riflessione. Ciò non toglie, che esperienze o situazioni richiedano scelte diverse da parte del collegio.

E' quindi mio compito ricordare questa originale "unicità" delle FS, ma anche assicurare che il collegio abbia la libertà di scegliere modalità organizzative proprie.

Chiedo quindi ora che il Collegio esprima il proprio parere deliberando separatamente

- ✓ Prima sulle aree proposte
- ✓ Poi sul numero per ciascuna area.

Si deliberano all'unanimità le aree sopra elencate **(DELIBERA N. 5)**

Prende la parola la docente Civolani spiegando che per la FS Intecultura la tripartizione permetterebbe una migliore gestione delle attività previste per singolo plesso, permettendo interventi tempestivi e maggiormente funzionali rispetto alla propria realtà.

La docente Calegari chiede alle ex FS di esprimere le proprie percezioni sul lavoro svolto lo scorso anno:

- la docente Fusco Teresa (FS Bes Certificati) afferma di aver lavorato bene e in maniera proficua con la modalità una figura FS + commissione
- la docente Fasano (FS Dipartimenti - Organizzazione generale) lamenta per lo scorso anno mancanza di proposte dai plessi e di referenti per l'ambito linguistico. Interviene la docente Bellini, confermando quanto esposto dall'ins. Fasano e chiedendo per quest'anno la possibilità di un incremento del gruppo di lavoro
- la docente Loprete propone per quest'anno la tripartizione della funzione per una migliore gestione dell'incarico.

Ribadendo che contrattualmente le FS non prevedono frammentazione, la Dirigente accoglie comunque quest'esigenza avvertita da alcuni colleghi e procede con la votazione per singola area, proponendo le opzioni *FS unica* o *FS tripartita*. **(DELIBERA N. 6)**

Di seguito gli esiti:

- Orientamento e didattica orientativa

Passa a maggioranza l'opzione *FS tripartita*

14 astenuti

Contrari: nessuno

-Dipartimenti - Organizzazione generale

Passa a maggioranza l'opzione *FS tripartita*

14 astenuti

Contrari: nessuno

-Intercultura

Passa a maggioranza l'opzione *FS tripartita*

17 astenuti

Contrari: nessuno

-Bes (certificati)

Passa a maggioranza l'opzione *FS Unica*

4 astenuti

Contrari: nessuno

-Bes (non certificati)

Passa a maggioranza l'opzione *FS Unica*

4 astenuti

Contrari: nessuno

Rispetto agli incontri di dipartimento, la docente Cappellini, sottolineando la mancanza di un gruppo di docenti di sostegno di ruolo, chiede che questi possano partecipare ai due incontri disciplinari.

La docente Quattrone chiede quale possa essere il numero massimo di componenti per commissione, la Dirigente ribadisce tre. Questo numero è legato alle risorse attribuite all'Istituto dal Ministero, che si aggirano sulla cifra erogata lo scorso anno scolastico.

Punto n. 3

Di seguito l'intervento del Dirigente Scolastico

Individuazione tutor per neo immessi

In considerazione del fatto che una nota esplicativa non è ancora stata fatta dall'USR della Lombardia a tale riguardo, proponiamo i miei collaboratori ed io di rimandare l'individuazione dei tutor al prossimo collegio. Con un chiarimento.

Sarà necessario, prima e per la scelta ben ponderata dei tutor, ricostruire i canali di immissione: dalle GAE (con o senza riserva), da Concorso 2016, da Concorso monoennio FIT, (o docenti immessi in ruolo che non hanno superato ancora l'anno di prova, che noi non abbiamo).

Il Tutor per gli immessi da 850 (GAE e concorso) svolge quasi gli stessi compiti degli scorsi anni, per un totale di 12 ore. La piattaforma indire per i docenti neo immessi sarà disponibile a partire da novembre e quindi da lì partirà la formazione.

Il FIT, invece, è un percorso che prevede formazione iniziale, tirocinio e inserimento nella funzione docente, che a regime dovrà essere di 3 anni ma per questi immessi FIT è solo di un anno, ovvero l'anno di verifica sul campo della qualità degli apprendimenti e delle soft skills del docente inserito nel contesto del fare didattico. Questo monoennio non è ripetibile. È un anno di osservazione sul campo.

E' quindi centrale la figura del Tutor (nota 41693 del 21 settembre) che mentre nell'850 pur facendo parte della valutazione ha soprattutto il compito di counselling, per il FIT svolge a. osservazioni in classe, in "azione", con sguardo univoco non reciproco e b. un monitoraggio di un lavoro di ricerca-azione del docente immesso, per un totale di 24 ore.

Per i docenti da FIT è previsto il Portofolio professionale, sul modello di quelli dell'850 e sulla piattaforma Indire. Il giudizio conclusivo è a carico della commissione di valutazione e non del Dirigente Scolastico, come nel caso dei docenti neo immessi da GAE e Concorso 2016. Un giudizio senza appello perché ad oggi l'anno non può essere ripetuto.

Vi aggiorneremo costantemente sulle novità e raccoglieremo candidature per i tutor per entrambe le tipologie di percorso.

Di seguito l'elenco dei docenti neo immessi:

Scuola dell'Infanzia

- Valsecchi Chiara
- Vancheri Valentina

Scuola Primaria:

- Auteri Susi
- Cofferati Martina
- Lombardo Debora

Scuola secondaria FIT:

- Grassi Michela
- Messina Paola
- Missere Susanna
- Orgiani Maria

Punto n. 4

I docenti componenti il Comitato di valutazione saranno tre, di cui uno votato dal CDI, insieme a due genitori e un membro esterno dell'USR.

Il comitato al completo si occuperà dell'elaborazione/modifica dei criteri del bonus; solo docenti invece per la valutazione dei colleghi neo immessi.

Si propongono nuovamente per tale incarico i docenti Calegari Anna e Corradini Marco.

Si accettano le candidature e si conclude con votazione favorevole all'unanimità

(DELIBERA N. 7)

Punto n. 5

La docente Fusco Teresa propone in maniera generale il modello in oggetto, spiegando che questo è il frutto di un lavoro svolto a livello territoriale, che ha visto la collaborazione dei referenti per il sostegno delle scuole Marzabotto, Dante, Oriani, Galli e Frank, nato dall'esigenza comune di allinearsi alla nuova normativa e, in particolare, all'imminente utilizzo di nuovi codici per la formulazione delle diagnosi.

La docente comunica inoltre che i nostri modelli PDP per BES e DSA rappresentano un riferimento per le altre scuole del territorio.

Anche il modello Pei non è stato ricevuto dal Collegio per problemi tecnici, dunque la relativa delibera è rinviata al prossimo incontro.

Punto n. 6

Di seguito l'intervento del Dirigente Scolastico

Approvazione progetto recupero (pro bono) scuola secondaria

Rimandiamo l'approvazione del progetto, in quanto lo stesso rientrerà del progetto di Inclusione, che verrà presentato insieme agli altri il giorno 25 ottobre.

A questo proposito ci tengo a dare una notizia positiva: è arrivata alla scuola la comunicazione del FIS per l'a.s. 2018 / 2019. Questa volta il MIUR ha allineato i propri tempi ai tempi della scuola. Per permettere ai collegi di segmento di progettare adeguatamente, sulla base delle priorità, ho già indetto per il giorno 11 una riunione con la RSU di istituto per l'informativa e condividere una bozza di contratto. Sarà cura della RSU una informazione solerte al collegio e la diffusione dei dati.

Punto n. 7

La docente Calegari comunica le scadenze previste per il mese di ottobre:

- Giovedì 11 ottobre: assemblea rappresentanti di classe e termine di consegna modulo candidatura F.S.
- Lunedì 15 ottobre: Dipartimenti ambito umanistico
- Giovedì 18 ottobre: Dipartimenti ambito scientifico
- Venerdì 19 ottobre: termine consegna dei moduli dei progetti e delle griglie delle uscite didattiche
- Giovedì 25 ottobre: Collegio unitario
- Lunedì 29 ottobre: termine di consegna delle programmazioni di classe

Inoltre si stabilisce che il termine per la presentazione dei PDP (di nuova compilazione e/o conferme) è fissato per il 30 novembre.

Prende la parola la docente Maria Porsia, che presenta al Collegio il Progetto "Io leggo perché". L'iniziativa rappresenta una grande raccolta di libri a sostegno delle biblioteche scolastiche. È organizzata dall'associazione italiana Editori. Quest'anno è alla quarta edizione. Da sabato 20 a domenica 28 ottobre, nelle librerie aderenti sarà possibile acquistare libri da donare alle scuole. Al termine della raccolta, gli Editori contribuiranno con un numero di libri pari alla donazione nazionale complessiva, suddividendoli tra tutte le scuole iscritte, che ne faranno richiesta attraverso il portale. L'iniziativa sarà pubblicizzata attraverso il nostro sito.

L'incontro termina alle ore 18,30

La segretaria
Ins. Concetta Fusco

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Anna Crovo