

Numeri			
Abilità attese all'inizio della classe quinta	Ambiente di apprendimento Contesto e mediazione didattica Strategie Attività didattiche	Modalità di verifica alla fine della scuola primaria	Abilità attese alla fine della scuola primaria
<p>L'alunno</p> <p>Riconosce e utilizza in modo consapevole diverse rappresentazioni dei numeri</p> <p>Esegue con sicurezza e rapidità operazioni e procedimenti di calcolo</p> <p>Sa stimare la grandezza di un numero e il risultato di un'operazione.</p> <p>Comprende il concetto di frazione</p>	<p>L'insegnante</p> <p>Guida gli alunni alla costruzione di un linguaggio rigoroso e all'acquisizione del ragionamento matematico.</p> <p>Predispone attività di osservazione della realtà con particolare attenzione al riconoscimento di relazioni tra oggetti o grandezze, di regolarità, di differenze, di invarianze o di modificazioni nel tempo e nello spazio.</p> <p>Predispone attività di descrizione della realtà mediante l'uso del linguaggio e degli strumenti matematici.</p> <p>.</p>		<p>L'alunno</p> <p>Legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali e decimali</p> <p>Comprende il valore posizionale delle cifre</p> <p>Classifica, confronta, ordina frazioni.</p> <p>Esegue correttamente le quattro operazioni e sa usare strategie di calcolo.</p> <p>Utilizza le proprietà delle operazioni nel calcolo orale e scritto</p> <p>Riconosce i numeri primi, calcola multipli e divisori</p>

Spazio e figure			
Abilità attese all'inizio della classe quinta	Ambiente di apprendimento Contesto e mediazione didattica Strategie Attività didattiche	Modalità di verifica alla fine della scuola primaria	Abilità attese alla fine della scuola primaria
<p>L'alunno</p> <p>descrive e rappresenta con precisione le figure geometriche nel piano e nello spazio;</p> <p>coglie le relazioni tra diversi elementi e figure;</p> <p>applica con sicurezza le formule;</p> <p>distingue perimetro e area in figure geometriche;</p> <p>calcola perimetro e area dei parallelogrammi;</p> <p>conosce, misura, classifica gli angoli.</p>	<p>L'insegnante</p> <p>Vedi precedente</p>	<p>L'insegnante</p> <p>Vedi precedente</p> <p>Verifiche strutturate. Allegare proposte di verifiche ritenute significative.</p>	<p>L'alunno</p> <p>Opera con gli oggetti geometrici attraverso un continuo rapporto dinamico fra concetti ed immagini.</p> <p>Conosce le unità di misura di lunghezza, capacità, massa, superficie, tempo e spazio, tempo e velocità.</p> <p>Attua conversioni fra un'unità di misura e un'altra.</p> <p>Comprende il concetto di superficie ed equiestensione.</p> <p>Riconosce le significative proprietà delle figure geometriche piane.</p> <p>Classifica triangoli, quadrilateri, poligoni regolari. Conosce gli elementi costitutivi della circonferenza e del cerchio.</p> <p>Calcola l'area dei poligoni e del cerchio.</p>

Relazioni, dati e previsioni			
Abilità attese all'inizio della classe quinta	Ambiente di apprendimento Contesto e mediazione didattica Strategie Attività didattiche	Modalità di verifica alla fine della scuola primaria	Abilità attese alla fine della scuola primaria
<p>L'alunno</p> <p>Classifica numeri, figure, oggetti, in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</p> <p>Raccoglie, classifica e rappresenta i dati.</p> <p>Misura grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.</p> <p>Risolve semplici problemi di misura selezionando le grandezze da misurare, le opportune unità di misura, le strategie operative.</p>	<p>L'insegnante</p> <p>Propone risoluzione di problemi intesi come questioni autentiche e significative legate alla vita quotidiana e non solo esercizi a carattere ripetitivo o quesiti ai quali si risponde semplicemente ricordando una definizione o una regola.</p> <p>Propone esperienze significative che possano contribuire a sviluppare negli alunni un atteggiamento positivo rispetto alla matematica e la consapevolezza che gli strumenti matematici sono utili per operare nella realtà.</p>	<p>Vedi precedente.</p> <p>Verifiche strutturate.</p> <p>Allegare proposte di verifiche ritenute significative.</p>	<p>L'alunno</p> <p>Analizza e confronta raccolte di dati mediante gli indici moda, media aritmetica e percentuali.</p> <p>Rappresenta relazioni e dati.</p> <p>In situazioni significative, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Utilizza le principali unità di misura (lunghezze, angoli, aree, capacità, massa), per effettuare stime e misurazioni.</p> <p>Rappresenta problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura</p>

