

Numeri			
Abilità attese all'inizio della classe quarta	Ambiente di apprendimento Contesto e mediazione didattica Strategie Attività didattiche	Modalità di verifica alla fine della classe quarta	Abilità attese alla fine della classe quarta
<p>L'alunno</p> <p>Esegue mentalmente operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo.</p> <p>Legge, scrive, confronta numeri decimali e li rappresenta sulla retta.</p> <p>Esegue le quattro operazioni.</p>	<p>L'insegnante</p> <p>Propone attività con utilizzo di materiale strutturato e non.</p> <p>Predisporre attività pratiche per l'acquisizione del concetto di frazione.</p> <p>Utilizza software didattici.</p>	<p>Monitoraggio e osservazione delle dinamiche della classe.</p> <p>Discussioni, sollecitazione di ipotesi, valenza costruttiva dell'errore.</p> <p>Protocolli di osservazione per rilevare stili di apprendimento prevalenti, motivazione, autonomia e qualità delle relazioni.</p> <p>Verifiche strutturate. Allegare proposte di verifiche ritenute significative.</p>	<p>L'alunno</p> <p>Riconosce e utilizza in modo consapevole diverse rappresentazioni dei numeri</p> <p>Esegue con sicurezza e rapidità operazioni e procedimenti di calcolo</p> <p>Sa stimare la grandezza di un numero e il risultato di un'operazione.</p> <p>Comprende il concetto di frazione</p>

Spazio e figure

Abilità attese all'inizio della classe quarta	Ambiente di apprendimento Contesto e mediazione didattica Strategie Attività didattiche	Modalità di verifica alla fine della classe quarta	Abilità attese alla fine della classe quarta
<p>L'alunno</p> <p>Riconosce, denomina e descrive figure geometriche nel piano e nello spazio.</p> <p>Esegue percorsi complessi partendo dalla rappresentazione grafica o dalla descrizione verbale.</p> <p>Descrive un percorso effettuato e fornire le istruzioni affinché altri lo possano ripetere.</p>	<p>L'insegnante</p> <p>Propone attività pratiche: rotazioni, costruzioni, ritagli, piegature, origami, polimini, trigram, ricoprimenti, ingrandimenti e riduzioni di figure su griglie.</p> <p>Favorisce l'utilizzo di strumenti: riga, squadra, compasso, goniometro</p>	<p>Vedi precedente.</p> <p>Verifiche strutturate. Allegare proposte di verifiche ritenute significative.</p>	<p>L'alunno</p> <p>Descrive e rappresenta con precisione le figure geometriche nel piano e nello spazio.</p> <p>Coglie le relazioni tra diversi elementi e figure.</p> <p>Applica con sicurezza le formule.</p> <p>Distingue perimetro e area in figure geometriche.</p> <p>Calcola perimetro e area dei parallelogrammi.</p> <p>Conosce, misura, classifica gli angoli.</p>

Relazioni, dati e previsioni			
Abilità attese all'inizio della classe quarta	Ambiente di apprendimento Contesto e mediazione didattica Strategie Attività didattiche	Modalità di verifica alla fine della classe quarta	Abilità attese alla fine della classe quarta
<p>L'alunno</p> <p>Interpreta diagrammi di flusso già strutturati.</p> <p>Utilizza in modo consapevole diversi modelli di rappresentazioni: tabelle, tabelle a doppia entrata, frecce, diagrammi, diagrammi di flusso.</p> <p>Misura grandezze (tempo, lunghezza, massa, capacità) e le esprime secondo unità di misura non convenzionali e convenzionali.</p>	<p>L'insegnante</p> <p>Propone risoluzione di problemi intesi come questioni autentiche e significative legate alla vita quotidiana e non solo esercizi a carattere ripetitivo o quesiti ai quali si risponde semplicemente ricordando una definizione o una regola.</p> <p>Propone esperienze significative che possano contribuire a sviluppare negli alunni un atteggiamento positivo rispetto alla matematica e la consapevolezza che gli strumenti matematici sono utili per operare nella realtà.</p>	<p>Vedi precedente.</p> <p>Verifiche strutturate. Allegare proposte di verifiche ritenute significative.</p>	<p>L'alunno</p> <p>Classifica numeri, figure, oggetti, in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</p> <p>Raccoglie, classifica e rappresenta i dati.</p> <p>Risolve semplici problemi di misura selezionando le grandezze da misurare, le opportune unità di misura, le strategie operative.</p>

