

ARTE ED IMMAGINE 3°

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TEMI / CONTENUTI / ARGOMENTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA
<ul style="list-style-type: none"> • PERCEPIRE E DESCRIVERE IL MESSAGGIO VISIVO • CONOSCERE IL LINGUAGGIO DELLE IMMAGINI E LE TECNICHE ESPRESSIVE 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi principali del linguaggio visivo (punti, linee, forme, colore.....) • Colori primari e secondari • Colori complementari • Colori caldi e freddi • Tonalità di colore • Relazioni spaziali : piani e campi • Le molteplici funzioni che un'immagine svolge da un punto di vista sia informativo sia emotivo 	<p>L'allievo/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifica in un messaggio visivo gli elementi del relativo linguaggio (punti, linee, forme, colore, campi, piani) • percepisce la funzione comunicativa di tali elementi • conosce le possibilità espressive del punto, della linea, delle forme e del colore • utilizza punti, linee, forme, colore in modo espressivo ed intenzionale • realizza composizioni utilizzando tali elementi • rileva le emozioni che il linguaggio visivo trasmette • usa il linguaggio visivo anche per trasmettere emozioni
<ul style="list-style-type: none"> • PRODURRE MESSAGGI CON L'USO DI LINGUAGGI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI 	<p>Tecniche artistiche diverse</p>	<p>L'allievo/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> • produce immagini grafiche, pittoriche e plastiche utilizzando tecniche e materiali diversi • utilizza tecniche artistiche diverse per esprimere le proprie emozioni e le proprie esperienze
<ul style="list-style-type: none"> • OSSERVARE, CONOSCERE E COMPRENDERE FORME D'ARTE 	<ul style="list-style-type: none"> • Immagini (dipinti, foto, illustrazioni.....) • Opere d'arte di varie epoche storiche • Opere architettoniche 	<p>L'allievo/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconosce nel proprio ambiente forme d'arte • descrive un'opera d'arte esprimendo le proprie sensazioni, emozioni e riflessioni • analizza ed apprezza i beni del patrimonio artistico e culturale presenti sul proprio territorio