

ITALIANO

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (riferiti alle competenze)	INDICAZIONE SINTETICA DI TEMI (CONTENUTI) O ARGOMENTI TRATTATI
<p>1. Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente con un linguaggio adeguato in diverse situazioni comunicative</p> <p>2. Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprendere vari tipi di testo in modo globale e analitico.</p>	<p>a) Comprendere ed eseguire istruzioni di vario tipo (indicazioni dell'insegnante; giochi; regole; ecc.);</p> <p>b) Ascoltare gli altri e intervenire nella conversazione in modo ordinato e pertinente;</p> <p>c) Individuare in un'esperienza vissuta i tratti salienti e riferirli in modo adeguato;</p> <p>d) Raccontare una storia a partire da immagini;</p> <p>e) Produrre una semplice descrizione orale;</p> <p>f) Comprendere e riferire il contenuto di semplici brani ascoltati;</p> <p>g) Cogliere il gusto del leggere ascoltando la lettura dell'insegnante.</p> <p>a) Riconoscere i diversi caratteri grafici e i principali segni di punteggiatura;</p> <p>b) Leggere frasi e brevi testi composti da parole note;</p> <p>c) Leggere e comprendere brevi testi (narrativi-descrittivi).</p>	<p>- Istruzioni, consegne, incarichi, regole di gioco, etc.</p> <p>- Testi a carattere ludico: conte, filastrocche, canti.</p> <p>- Stampato maiuscolo e minuscolo.</p> <p>- Il punto fermo, la virgola, il punto interrogativo ed esclamativo.</p> <p>- Lettura e/o ascolto di testi narrativi.</p>

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (riferiti alle competenze)	INDICAZIONE SINTETICA DI TEMI (CONTENUTI) O ARGOMENTI TRATTATI
<p>3. Produrre e rielaborare testi scritti in modo corretto ed efficace, adeguato a diversi scopi.</p> <p>4. Conoscere le varie parti del discorso e riflettere sulle funzioni e la struttura della lingua.</p>	<p>a) Scrivere rispettando l'organizzazione grafica della pagina;</p> <p>b) Riconoscere dal punto di vista fonico e grafico vocali e consonanti;</p> <p>c) Unire consonanti e vocali per formare sillabe; unire sillabe per formare parole;</p> <p>d) Scrivere brevi frasi riferite ad esperienze vissute;</p> <p>e) Produrre semplici testi utilizzando diversi caratteri grafici.</p> <p>a) Riflettere sul significato delle parole e arricchire il lessico;</p> <p>b) Riconoscere e utilizzare i più semplici segni di punteggiatura;</p> <p>c) Comunicare le proprie esperienze rispettando l'ordine sintattico e morfologico della frase;</p> <p>d) Conoscere ed applicare semplici convenzioni ortografiche.</p>	<p>- Esercizi di pregrafismo e orientamento spaziale.</p> <p>- Stampato maiuscolo/minuscolo/corsivo.</p> <p>- Le lettere dell'alfabeto.</p> <p>- Giochi con sillabe e parole.</p> <p>- Scrittura di frasi copiate correttamente dalla lavagna.</p> <p>- Composizione di frasi riferite ad esperienze personali.</p> <p>- Giochi semantici.</p> <p>- Difficoltà ortografiche: digrammi, trigrammi, accento, apostrofo, divisione in sillabe.</p>