

VERBALE N° 5

Il giorno 15 maggio 2017, presso l'aula cinema della scuola secondaria di primo grado Calamandrei, alla presenza del Dirigente Scolastico Dott.ssa Anna Crovo, dalle ore 16,45 alle ore 18, si è tenuto il Collegio Docenti dell' Istituto Comprensivo Marzabotto .

Sono assenti giustificati i seguenti docenti:

Scuola dell'infanzia : Cortesi Milena, Sillitto Maria, Maccarone Tiziana, Sidari Rita

Scuola primaria : Allocca Mariacarmen, Ferrante Daniela, Ferrara Patrizia, Ujka Chiara, Calegari Anna,

Scuola secondaria di primo grado: Messina Silvia, Romano Gemma, Palermo Salvatore, Cantù Don Paolo

Odg:

1. Approvazione verbale seduta precedente (27 aprile 2017)
2. Adozione libri di testo A.S. 2017/2018
3. Calendario esami secondaria
4. Criteri per la conduzione degli esami scuola secondaria
5. Delibera criteri per la chiamata per competenze
6. Varie ed eventuali

- Primo punto all'ordine del giorno

L' insegnante Minini segnala che al punto 3 del verbale della seduta precedente bisogna aggiungere che anche gli alunni e le alunne della scuola primaria hanno aderito all'iniziativa denominata " Io non creo barriere " ed anche per loro è prevista la partecipazione all'evento del 20 maggio.

Dopo aver accolto questa segnalazione, il verbale viene approvato.

Si astengono gli 11 docenti assenti in data 27 aprile 2017.

DELIBERA N° 1 → IL COLLEGIO APPROVA IL VERBALE DEL 27 APRILE 2017

- Secondo punto: adozione libri di testo A.S. 2017/2018

La Dirigente rammenta che l'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado è ancora disciplinata dalle istruzioni impartite dal MIUR con nota prot. 2581 del 9 aprile 2014 in cui, in particolare, si sottolinea che

- è stato abolito il vincolo temporale di adozione dei testi scolastici (5 anni per la scuola primaria / 6 per la secondaria di primo e secondo grado)
- le adozioni devono recepire le norme di legge volte a limitare i costi per le famiglie e favorire la promozione della cultura digitale.

Ricorda inoltre che si andranno ad adottare nuovi testi per le classi prime e quarte della scuola primaria e per le classi prime della scuola secondaria. Si procederà anche alla conferma delle adozioni dei testi per le restanti classi.

Scuola primaria

Facendo riferimento a quanto espresso nel Collegio di plesso, le coordinatrici d'interclasse procedono con la lettura dei titoli sia dei testi di nuova adozione sia di quelli confermati. (vedi allegati)

Scuola secondaria

La Professoressa Caniato illustra i testi adottati per la classe prima. (vedi allegati)

Per quanto riguarda il tetto di spesa previsto per ogni anno scolastico relativamente ai libri adottati dai Docenti della Scuola Secondaria, si propone di fare riferimento alla spesa complessiva prevista nei tre anni scolastici, in quanto alcuni libri da acquistare in classe prima sono da utilizzarsi sia in seconda sia in terza.

DELIBERA N° 2 → IL COLLEGIO DELIBERA ALL'UNANIMITÀ L' ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Punto 3→ Calendario esami secondaria

Il Professor Corradini illustra il calendario elaborato insieme ai docenti interessati.

ESAMI TERZA SECONDARIA

	GIORNO	ORARIO
PLENARIA	<i>LUNEDÌ 12 GIUGNO</i>	<i>9.00</i>

PROVE SCRITTE

GIORNO	DISCIPLINA/ ALTRO	ORARIO
MARTEDÌ 13 GIUGNO	ITALIANO	8.00
MERCOLEDÌ 14 GIUGNO	MATEMATICA	8.00
GIOVEDÌ 15 GIUGNO	PROVA INVALSI	8.00
VENERDÌ 16 GIUGNO	SPAGNOLO	8.00
LUNEDÌ 19 GIUGNO	INGLESE	8.00

	GIORNO	ORARIO
CORREZIONE E RATIFICA SCRITTI	<i>LUNEDÌ 19 GIUGNO</i>	<i>14.00</i>

PROVE ORALI

GIORNO	ORARIO	ALUNNI / CLASSE
MARTEDÌ 20 GIUGNO	8.00	7 ALUNNI TERZA A
	14.00	6 ALUNNI TERZA C
MERCOLEDÌ 21 GIUGNO	8.00	7 ALUNNI TERZA C
	14.00	6 ALUNNI TERZA B
GIOVEDÌ 22 GIUGNO	8.00	3 ALUNNI TERZA B ALUNNO DVA ALUNNO PRIVATISTA
	14.00	6 ALUNNI TERZA A
VENERDÌ 23 GIUGNO	8.00	7 ALUNNI TERZA A
	14.00	5 ALUNNI TERZA B
LUNEDÌ 26 GIUGNO	8.00	6 ALUNNI TERZA B
	14.00	6 ALUNNI TERZA C

	GIORNO	ORARIO
SCRUTINI TERZA A	MARTEDÌ 27 GIUGNO	8.30
SCRUTINI TERZA B	MARTEDÌ 27 GIUGNO	9.30
SCRUTINI TERZA C	MARTEDÌ 27 GIUGNO	10.30
PLENARIA	MARTEDÌ 27 GIUGNO	11.30

DELIBERA N° 3 → IL COLLEGIO DELIBERA ALL'UNANIMITÀ IL CALENDARIO DEGLI ESAMI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Punto 4→ Criteri per la conduzione degli esami scuola secondaria

La Professoressa Quattrone illustra i criteri per la conduzione degli esami.

Criteri per la conduzione degli esami di licenza

Il Consiglio di classe, in coerenza con le linee delle programmazioni didattico-educative attuate nel corso del triennio, ai fini della conduzione dell'esame di licenza media, concorda quanto segue:

- **le prove scritte** saranno predisposte secondo i criteri stabiliti dalla C. M. su *Scrutini ed esame di Stato* e valutate in conformità con le indicazioni metodologiche dei programmi svolti e secondo i criteri concordati con il gruppo di docenti di materia;

- **il colloquio pluridisciplinare** dovrà consentire all'alunno/a di dar prova delle capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze acquisite; alla Commissione di accertare, attraverso il coinvolgimento delle varie discipline, il livello raggiunto dall'alunno/a nella maturazione personale, nelle conoscenze e nell'autonomia in conformità a quanto espresso nei programmi d'esame di ciascuna disciplina.

La prova di **Italiano** sarà uguale per tutti. I candidati dovranno dimostrare di sapersi attenere alla traccia proposta svolgendola con coerenza di impostazione, organicità e chiarezza espositiva, capacità di espressione personale e uso corretto e appropriato della lingua.

La prova di **matematica** si baserà sui seguenti **Criteri di valutazione**

- Conoscenza e applicazione delle formule e delle regole
- Individuazione del procedimento risolutivo di un problema
- Uso del linguaggio e degli strumenti specifici
- Costruzione di figure geometriche e rappresentazioni grafiche

La prova di **Inglese e Spagnolo** si baserà su attività di comprensione e su un questionario o sulla composizione di una lettera personale su traccia.

Nella valutazione si terrà conto della capacità di comprensione del testo, di cogliere le informazioni esplicite e implicite, della correttezza grammaticale e strutturale della produzione scritta, nonché l'efficacia comunicativa e l'autonomia dell'uso della lingua.

Modalità del colloquio

Il colloquio orale dovrà accertare non solo il complesso delle conoscenze raggiunte, ma soprattutto il possesso delle abilità trasversali: comprensione, esposizione, elaborazione corretta e logica delle conoscenze, capacità di esprimere giudizi personali.

Il colloquio prenderà l'avvio da un argomento scelto dall'alunno, intorno al quale verranno sviluppati agganci interdisciplinari; si svolgerà tenendo in considerazione l'esperienza e gli interessi degli alunni, si valuterà sia la capacità di interagire su un lavoro predisposto sia le conoscenze acquisite e le competenze possedute dagli stessi sui programmi d'esame .

In considerazione dei diversi livelli raggiunti saranno applicati modalità di colloquio differenti e criteri valutativi che tengano conto del percorso compiuto dall'alunno.

All'esito dell'esame di Stato concorrono gli esiti delle prove nelle percentuali indicate dalla normativa (circ. n. 46 , 26 maggio 2011) : sarà calcolata la media aritmetica dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove scritte, nella prova INVALSI, nel colloquio orale e nel giudizio di idoneità arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.

BES

Gli alunni con Pdp potranno avvalersi, nell'ambito dello svolgimento delle prove scritte, degli strumenti compensativi previsti nel Piano Didattico Personalizzato (PDP) o in altra documentazione, redatta ai sensi dell'art. 5 del D.M. 12 luglio 2011. È inoltre consentito:

- adottare criteri valutativi attenti soprattutto al contenuto piuttosto che alla forma;
- prevedere tempi più lunghi di quelli ordinari per lo svolgimento della prove scritte, con particolare riferimento all'accertamento delle competenze nella lingua straniera;
- far utilizzare dispositivi per l'ascolto dei testi della prova registrati in formato "mp3";
- provvedere alla trascrizione del testo su supporto informatico per gli alunni che utilizzano la sintesi vocale;
- individuare un componente della commissione, al fine di leggere i testi delle prove scritte per la piena comprensione degli stessi. (nota n. 4757 del 2 maggio 2017).

ALUNNI DVA

Prove scritte e prova orale

Per gli allievi disabili certificati (come leggiamo nell'articolo 9/2 del DPR n. 122/09) sono predisposte prove differenziate, compresa la prova nazionale, riguardanti gli insegnamenti impartiti.

La Professoressa Fasano conclude presentando i criteri valutativi per l'attribuzione del giudizio di 10 e lode.

Nell'attribuzione del giudizio di 10 e lode al candidato/a, la commissione terrà conto dei seguenti criteri valutativi:

Risultati d'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Presenza nella scheda di valutazione della classe terza nel II q. di valutazioni ottime, in numero ampio
Percorso triennale dello studente	<ul style="list-style-type: none">• Comportamento serio e responsabile• Responsabile e costante impegno mantenuto nel triennio
Prove d'esame	<ul style="list-style-type: none">• Maturità ed autonomia dimostrata nell'affrontare le prove d'esame
Progressi nell'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Consapevolezza e completezza delle competenze acquisite• Autonomia nella gestione dei propri apprendimenti

Capacità relazionali	<ul style="list-style-type: none"> • Ottima qualità delle relazioni tenute con compagni ed adulti durante il triennio • Riconosciuta disponibilità ed affidabilità nel prendere in carico un compito
----------------------	--

DELIBERA N° 4 → IL COLLEGIO DELIBERA ALL'UNANIMITÀ SIA I CRITERI PER LA CONDUZIONE DEGLI ESAMI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SIA QUELLI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI DIECI E LODE.

Punto 5 → Criteri per la chiamata per competenze

La Dirigente Scolastica Dott.ssa Anna Crovo interviene ricordando che l'11 aprile 2017 MIUR e sindacati hanno firmato il CCNL sulla mobilità del personale docente, educativo ed ATA per l'anno scolastico 2017/2018 e, contestualmente, l'ipotesi di contratto volta a regolare il passaggio dei docenti titolari di ambito alle scuole, la cosiddetta chiamata diretta o per "competenze".

Ipotesi che intende valorizzare il ruolo del Collegio docenti nella fase di individuazione dei criteri, che devono essere pubblici, come pubblici saranno gli avvisi per la presentazione delle candidature alle scuole.

La procedura per chiamata diretta, se confermata la modalità dello scorso anno, prevede :

1. pubblicazione avvisi per la presentazione della candidatura
2. esame comparativo delle candidature ed individuazione del docente cui effettuare la proposta (sulla base dei criteri individuati)
3. formalizzazione della proposta da parte della Dirigente scolastica
4. accettazione della proposta da parte del docente
(nel caso di non accettazione delle proposte del Dirigente, l'USR procederà d'ufficio)

I criteri dalla Dirigente elaborati e oggi presentati sono stati scelti tra quelli indicati dal MIUR nell'allegato A per ciascun posto vacante e disponibile o per gruppi di posti, in coerenza con il PTOF e il Piano di miglioramento della scuola.

A questo punto si dà lettura dei criteri . (vedi allegati)

L'ins. Bertolino chiede che, per la scuola primaria, per la LINGUA INGLESE , alla voce Titoli di studio e culturali/ Certificazioni, oltre alla certificazione linguistica B2 o superiore possa essere aggiunta anche la laurea in lingua e letteratura inglese.

L'ins. Minini ricorda che i vincitori dell'ultimo concorso potranno insegnare tale lingua.

La proposta del docente Bertolino viene accolta.

DELIBERA N° 5 → IL COLLEGIO DELIBERA ALL'UNANIMITÀ I CRITERI PER LA CHIAMATA PER COMPETENZE .

Punto 6 → Varie ed eventuali

- Si ricorda che lunedì 22 maggio alle ore 17, presso la Sala consiliare del Comune, si terrà l'incontro con il Professor Rivoltella.
- Si informa che, concluse le osservazioni in classe da parte della Dirigente, per i docenti neo-immessi si terrà il 18 maggio una plenaria.
- Si fa presente che sono stati inviati i Progetti PON relativi alle competenze di base e digitali, mentre è in preparazione quello sull'orientamento.

Il Collegio Unitario termina alle ore 18.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Anna Crovo

La segretaria
Gloria Minini

