

GRIGLIA DI VERIFICA FINALE DELLE FUNZIONI STRUMENTALI

anno scolastico 2016-2017

FUNZIONE STRUMENTALE area BES non certificati (Progetto Inclusione)

DOCENTE/I F.S. : CANIATO CRISTIANA

FINALITÀ : . Prevenzione di forme di disagio sociale, psicologico, familiare e scolastico al fine di supportare i diversi soggetti che prendono parte alla relazione educativa, nell'ottica dell'inclusione, del successo formativo e del rispetto delle singole individualità

Componenti commissione : Fusco Concetta, Iadicicco Anna, Pirelli Elisa

Interventi effettuati nello svolgimento della Funzione	Coordinamento docenti con alunni BES n.c. Diffusione informazioni, moduli, normativa, cfr con i singoli docenti Raccolta, archiviazione e aggiornamento elenco PDP elaborati dai singoli consigli di classe e di interclasse nei tre plessi (3 alunni infanzia; 26 alunni primaria; 14 alunni secondaria) Incontro e raccordo con le diverse realtà educative del territorio (doposcuola e centri aggregazione scuola primaria e secondaria) Incontri con enti e servizi sociali in merito a situazioni di particolare gravità (scuola primaria e secondaria) Percorso di educazione all'affettività in collaborazione con il "Centro per la Famiglia" (scuola primaria e secondaria) Progettazione ed attivazione del progetto dispersione a favore di 3 alunni scuola secondaria e primaria (Marzo-giugno 2017) Strutturazione accoglienza e percorso NAI (scuola secondaria); contatti con mediatrici linguistiche (scuola primaria e secondaria) Stesura nuovo modello PDP per alunni NAI (da approvare in collegio unitario giugno
--	--

	2017)
Verifica in itinere del Progetto e delle attività a esso connesse	<p>PUNTI DI FORZA:</p> <p>Presenza più consapevole dei genitori nel processo di inclusione degli alunni con BES:</p> <p>Consulenza di counseling e tutoring mirata per docenti , alunni , genitori di tutto l'istituto</p> <p>Flessibilità oraria e ampia disponibilità dei docenti per i casi di alunni che richiedono percorsi personalizzati</p> <p>Presenza di mediatori linguistici per alunni stranieri con disagio linguistico</p> <p>Raccordo consolidato ed efficace con alcune realtà educative del territorio (3 doposcuola)</p> <p>Confronto con i singoli docenti/consigli di classe/interclasse</p> <p>Confronto con la DS in merito ad alcune particolari situazioni da certificare</p> <p>Incontro e proficua collaborazione tra FS e commissione e tra FS dell'area Bes certificati</p> <p>Significativo corso di formazione on line (Dislessiaamica) svoltosi nel mese di gennaio-marzo</p> <p>PUNTI DI CRITICITA':</p> <p>Aspetto organizzativo e burocratico macchinoso e con difficoltà a veicolare le informazioni tra le diverse componenti, ma in miglioramento (ritardi consegna PDP,</p>

	<p>aggiornamento, spostamento documenti ecc...)</p> <p>Necessità di figure aggiuntive (docenti, educatori) che aiutino la realizzazione di un numero più significativo di percorsi personalizzati e/o di inclusione</p> <p>Condivisione e confronto all'interno dell'istituto di buone prassi messe in atto e interventi educativi-didattici realizzati fruibili in corso d'anno.</p> <p>Maggior attenzione durante la fase valutativa dei piani didattici personalizzati (griglia di valutazione a fine anni di passaggio tra ordini di scuola? Il nuovo modello PDP dovrebbe favorire l'aggiornamento delle situazione)</p> <p>Necessità di avere più figure alla secondaria sull'area Bes non certificati per la quantità di interventi diversificati da attuare e per mantenere la qualità degli stessi.</p> <p>Difficoltà nell'affiancamento/tutoraggio dei ragazzi Bes non certificati all'interno della classe, senza precisa calendarizzazione alla secondaria</p>
<p>Elaborazione di materiali inerenti le attività al progetto.</p>	<p>Elaborazione di nuovi modelli PDP per alunni NAI per a.s. 2017-2018: 2 occasioni proficue: incontro e condivisione modelli Pdp con referenti area BES scuole sestesi Raccolta materiale di consultazione che costituisce un iniziale archivio cartaceo a disposizione dei docenti presso la scuola secondaria</p>
<p>Ostacoli/ difficoltà incontrate nello svolgimento della funzione</p>	<p>Vedi sopra</p>

Valutazione personale dell'esperienza	Globalmente positiva l'esperienza Progetto utile nel territorio in cui operiamo, da potenziare la rete di condivisione con il territorio Tutti i progetti presentati sono stati portati a termine
Proposte per una più efficiente gestione della Funzione Strumentale	Disponibilità di tempo per una visione più aggiornata delle situazioni, per un intervento più tempestivo e cura delle relazioni interpersonali interne ed esterne nei 3 plessi

La / le funzioni strumentali

Caniato Cristiana