

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARZABOTTO"
Via Savona, 135 - 20099 Sesto San Giovanni
tel. 02-3657501 – 0236575050 (fax)
www.icmarzabotto.edu.it
email segreteria@icmarzabotto.edu.it

PROT. 993 / II 5 del 26 marzo 2024

RIFERIMENTO Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Titolo del Progetto

WHERE WE STAND AS ONE: "Occasioni di scoprire sé stessi nel mondo che ci circonda"

Codice del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27714

C.U.P. H41I23000400006

PROT. 647 / II 5 DEL 29 FEBBRAIO 2024

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTO E TUTOR,
AVENTI AD OGGETTO LE SEGUENTI ATTIVITA'**

**Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per
studentesse e studenti**

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

ATTIVITA'	SEGMENTO	ARGOMENTO	ORE / PERIODO
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	PRIMARIA Un gruppo / percorso per bambini delle quinte in uscita	Summer Camp di inglese: gruppo sarà guidato nelle attività ludiche, didattiche e sempre inclusive, da madrelingua.	20 ore 4 ore giornaliere per 5 giorni dal lunedì al venerdì. Periodo: nel mese di giugno, subito dopo la fine delle attività didattiche. Importi: Esperto: ogni ora è retribuita

			79 euro lordo Stato Tutor: ogni ora è retribuita 34 euro lordo Stato.
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	SECONDARIA Un gruppo / percorso per alunni delle classi prime e seconde in uscita.	Summer Camp di inglese: gruppo sarà guidato nelle attività ludiche, didattiche e sempre inclusive, da madrelingua.	20 ore 4 ore giornaliere per 5 giorni dal lunedì al venerdì. Periodo: nel mese di giugno, subito dopo la fine delle attività didattiche. Importi: Esperto: ogni ora è retribuita 79 euro lordo Stato Tutor: ogni ora è retribuita 34 euro lordo Stato.
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	SECONDARIA Due gruppi / percorsi per alunni delle classi terze, finalizzati alla certificazione della lingua inglese	Certificazione della lingua inglese, strutturati in base a due livelli QCERT, A2 e B1.	20 ore, pomeridiane extra curriculari Periodo: da ottobre Importi: Esperto: ogni ora è retribuita 79 euro lordo Stato Tutor: ogni ora è retribuita 34 euro lordo Stato.

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA CON RIFERIMENTO AL VERBALE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE PER LA VALUTAZIONE DELLE ISTANZE PERVENUTE (Prot. verbale n. 981 / II 5 del 25 marzo 2024)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27714

Denominazione progetto: WHERE WE STAND AS ONE: "Occasioni di scoprire sé stessi nel mondo che ci circonda"

VISTO che il progetto preliminare è stato inoltrato nella piattaforma Futura *in data 11/12/2023 con codice inoltrato 27714.0*

VISTO in particolare, che l'Accordo di Concessione è stato restituito con firma digitale Coordinatore dell'Unità di Missione, dott.ssa Simona Montesarchio, autorizzando questa Istituzione ad attuare il Progetto in riferimento per un Importo totale di € 55.179,64;

VISTA la delibera del Collegio Unitario di approvazione dei PTOF 2022-25, n. 7 del 19/10/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dell'aggiornamento PTOF 2022-25, n.61 del 20/12/2023;

VISTO il programma annuale approvato dal Consiglio di Istituto scolastico;

VISTO Il decreto di assunzione in bilancio dei fondi di cui al presente oggetto, con prot. N. 206 / II 5 del 25 gennaio 2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto, WHERE WE STAND AS ONE: "Occasioni di scoprire sé stessi nel mondo che ci circonda" **Codice del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27714**

di avvalersi della collaborazione di **8 unità di personale comprendenti esperti e tutor** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico dettagliati in modo puntuale nell'avviso che è parte integrante del presente decreto, la cui attività, oggetto dell'incarico, avrà la durata massima di mesi 2 mesi nell' a.s. 2023-

2024 a decorrere dal 1 giugno 2024 e 5 mesi nell' anno scolastico 24024/2025 a decorrere dal 1 settembre 2024;

VISTO il Decreto PROT. 646 / II 5 del 29 febbraio 2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di **n. 8 unità di personale comprendenti esperti e tutor** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO Il bando interno relativo alla procedura di selezione di personale interno **PROT. 647 / II 5 DEL 29 FEBBRAIO 2024**, avente ad oggetto:

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTO, AVENTI AD OGGETTO LE SEGUENTI ATTIVITA'

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

ATTIVITA'	SEGMENTO	ARGOMENTO	ORE / PERIODO
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	PRIMARIA Un gruppo / percorso per bambini delle quinte in uscita	Summer Camp di inglese: gruppo sarà guidato nelle attività ludiche, didattiche e sempre inclusive, da madrelingua.	20 ore 4 ore giornaliere per 5 giorni dal lunedì al venerdì. Periodo: nel mese di giugno, subito dopo la fine delle attività didattiche. Importi: Esperto: ogni ora è retribuita 79 euro lordo Stato Tutor: ogni ora è retribuita 34 euro lordo Stato.
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	SECONDARIA Un gruppo / percorso per alunni delle classi prime e seconde in uscita.	Summer Camp di inglese: gruppo sarà guidato nelle attività ludiche, didattiche e sempre inclusive, da madrelingua.	20 ore 4 ore giornaliere per 5 giorni dal lunedì al venerdì. Periodo: nel mese di giugno, subito dopo la fine delle attività didattiche. Importi: Esperto: ogni ora è retribuita 79 euro lordo Stato Tutor: ogni ora è retribuita 34 euro lordo Stato.

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	SECONDARIA Due gruppi / percorsi per alunni delle classi terze, finalizzati alla certificazione della lingua inglese	Certificazione della lingua inglese, strutturati in base a due livelli QCERT, A2 e B1.	20 ore, pomeridiane extra curriculari Periodo: da ottobre Importi: Esperto: ogni ora è retribuita 79 euro lordo Stato Tutor: ogni ora è retribuita 34 euro lordo Stato.
---	---	--	---

VISTA La nomina della commissione per la valutazione delle candidature pervenute a seguito di avviso interno di selezione per il conferimento di incarichi individuali per il progetto in riferimento; (PROT. N. 935 / II 5 DEL 21 MARZO 2024)

VISTO che con verbale prot. n. 981 / II 5 del 25 marzo 2024, la commissione ha indicato al RUP dott. ssa Anna Crovo le candidature valide per la predisposizione della graduatoria propedeutica la stipula degli incarichi individuali;

CONSIDERATO che la Sig.ra CANIATO CRISTIANA, ha presentato candidatura per: n. 1 modulo tutor Summer Camp, scuola secondaria, per n. 20 ore;

CONSIDERATO che la Sig.ra NEGRI FULVIA, ha presentato candidatura per: n. 1 modulo tutor Summer Camp, scuola primaria, per n. 20 ore;

CONSIDERATO che l'Ente di formazione BELL BEYOND, ha presentato candidatura per :

1. Il percorso Summer Camp di inglese, scuola primaria, in qualità di esperti, per n. 20 ore;
2. Il percorso Summer Camp di inglese, scuola secondaria, in qualità di esperti, per n. 20 ore;

VISTO che nessuna candidatura è pervenuta per i due percorsi per alunni delle classi terze, finalizzati alla certificazione della lingua inglese, strutturati in base a due livelli QCERT, A2 e B1;

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA
DETERMINA**

La pubblicazione in data odierna, nell'apposita sezione del sito web, della seguente graduatoria definitiva relativa alle figure richieste, come da verbale prot. n. 981 / II 5 del 25 marzo 2024:

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

PERCORSO FIGURA RICHIESTA	COMPITI	GRADUATORIA FIGURA/E - PUNTEGGIO
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	SUMMER CAMP PRIMARIA Un gruppo / percorso per bambini delle quinte in uscita, con attività ludiche, didattiche e sempre inclusive, da madrelingua.	ESPERTO: ENTE DI FORMAZIONE BELL BEYOND – punti 8

1 unità esperto 1 unità tutor	20 ore 4 ore giornaliere per 5 giorni dal lunedì al venerdì. Periodo: nel mese di giugno, subito dopo la fine delle attività didattiche.	TUTOR: 1. FULVIA NEGRI – punti 5
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti 1 unità esperto 1 unità tutor	SUMMER CAMP SECONDARIA Un gruppo / percorso per alunni delle classi prime e seconde in uscita, con attività ludiche, didattiche e sempre inclusive, da madrelingua. 20 ore 4 ore giornaliere per 5 giorni dal lunedì al venerdì. Periodo: nel mese di giugno, subito dopo la fine delle attività didattiche.	ESPERTO: ENTE DI FORMAZIONE BELL BEYOND – punti 8
		TUTOR 1. CRISTIANA CANIATO – punti 12
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti 2 unità esperto 2 unità tutor	SECONDARIA Due gruppi / percorsi per alunni delle classi terze, finalizzati alla certificazione della lingua inglese Certificazione della lingua inglese, strutturati in base a due livelli QCERT, A2 e B1. 20 ore, pomeridiane extra curriculari Periodo: da ottobre	ESPERTO: NESSUNA CANDIDATURA
		TUTOR: NESSUNA CANDIDATURA

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web in data odierna ed avverso allo stesso potrà presentato reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione scrivendo all'indirizzo:

dirigente@icmarzabotto.edu.it, specificando nell'oggetto *RECLAMO AVVERSO GRADUATORIA ESPERTI E TUTOR PER IL SEGUENTE*

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTO E TUTOR, AVENTI AD OGGETTO LE SEGUENTI ATTIVITA'

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

PROT. 647 / II 5 DEL 29 FEBBRAIO 2024

Sesto San Giovanni, 26 marzo 2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Anna Crovo
Firmato digitalmente