



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARZABOTTO"
Via Savona, 135 - 20099 Sesto San Giovanni
tel. 02-3657501 – 0236575050 (fax)
www.icmarzabotto.edu.it
email segreteria@icmarzabotto.edu.it

PROT. N. 499 / II 5 del 19 febbraio 2024

Sul Sito Web della scuola – Albo Pretorio SEDE
ATTI

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER ACQUISIZIONE DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE RIVOLTO AD ENTI E ASSOCIAZIONI PER ATTIVITA' RELATIVE A Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.
Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Titolo del Progetto

WHERE WE STAND AS ONE: "Occasioni di scoprire sé stessi nel mondo che ci circonda"

Codice del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27714

C.U.P. H41I23000400006

1. Il presente decreto è diretto ad acquisire manifestazioni di interesse per la realizzazione delle attività sottoindicate per il conferimento di incarichi esterni di tutor ed esperto, per la realizzazione di

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

ATTIVITA'	ORDINE DI SCUOLA	ARGOMENTO/I	ORE / PERIODO	PERSONALE RICHIESTO
ATTIVITA' 1 e 2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	INFANZIA 2 gruppi / percorsi per bambini di 5 anni	- Animali della fattoria - L'albero e le quattro stagioni	10 ore per ogni gruppo / percorso Da fine marzo a fine maggio	2 unità di personale esperto per 10 ore UCS € 79 lordo stato

ATTIVITA' 3 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 1 gruppo/percorso per le classi prime e seconde insieme	- Educazione ambientale	Prime/seconde: 11 ore preferibilmente al mattino Da fine marzo a fine maggio	1 unità di personale esperto per 11 ore UCS € 79 lordo stato
ATTIVITA' 4 e 5 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 2 gruppi / percorsi per le classi terze	- fotosintesi clorofilliana - le piante del bosco - come è fatto il terreno	Terze: 10 ore per ogni gruppo/percorso Da fine marzo a fine maggio	2 unità di personale esperto per 10 ore UCS € 79 lordo stato
ATTIVITA' 6, 7 e 8 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 3 gruppi / percorsi per le classi quarte	- gli animali vertebrati - gli animali invertebrati - riproduzione degli animali.	Quarte: 11 ore ogni gruppo /percorso Da fine marzo a fine maggio	3 unità di personale esperto per 11 ore UCS € 79 lordo stato
ATTIVITA' 9, 10 e 11 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 3 gruppi / percorsi per le classi quinte	- la luce - le rocce e i minerali - sana alimentazione e piramide alimentare	Quinte: 12 ore per ogni gruppo /percorso Da fine marzo a fine maggio 2024	3 unità di personale esperto per 12 ore UCS € 79 lordo stato
ATTIVITA' 12 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SECONDARIA 1 gruppo / percorso per le classi prime	- il valore del calore - biodiversamente.	Prime: 12 ore per gruppo Da settembre / ottobre 2024	1 unità di personale esperto per 12 ore UCS € 79 lordo stato
ATTIVITA' 13 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SECONDARIA 1 gruppo / percorso per le classi seconde	- son fatti così - scienziati in cucina	Seconde: 12 ore per gruppo Da settembre / ottobre 2024	1 unità di personale esperto per 12 ore UCS € 79 lordo stato
ATTIVITA' 14 Percorsi di orientamento e formazione per il	SECONDARIA 1 gruppo / percorso per le classi terze	- tra rocce e minerali: viaggio al centro della terra	Terze: 12 ore per gruppo	1 unità di personale esperto per 12 ore UCS € 79 lordo stato

potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione		- e la luce fu	Da settembre / ottobre 2024	
--	--	----------------	-----------------------------	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale *«laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

VISTA Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27714

Denominazione progetto: WHERE WE STAND AS ONE: "Occasioni di scoprire sé stessi nel mondo che ci circonda"

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;*)

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO che il progetto preliminare è stato inoltrato nella piattaforma Futura *in data 11/12/2023 con codice inoltro 27714.0*

VISTO in particolare, che l'Accordo di Concessione è stato restituito con firma digitale Coordinatore dell'Unità di Missione, dott.ssa Simona Montesarchio, autorizzando questa Istituzione ad attuare il Progetto in riferimento per un Importo totale di € 55.179,64;

VISTA la delibera del Collegio Unitario di approvazione dei PTOF 2022-25, n. 7 del 19/10/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dell'aggiornamento PTOF 2022-25, n.61 del 20/12/2023;

VISTO il programma annuale approvato dal Consiglio di Istituto scolastico;

VISTO Il decreto di assunzione in bilancio dei fondi di cui al presente oggetto, con prot. N. 206 / II 5 del 25 gennaio 2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto, WHERE WE STAND AS ONE: "Occasioni di scoprire sé stessi nel mondo che ci circonda" **Codice del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27714** di avvalersi della collaborazione di **associazioni od enti del territorio** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico la cui attività, oggetto dell'incarico, avrà la durata massima di mesi 9 mesi nell' a.s. 2023-2024 e 24024/2025 a decorrere dal 1 marzo 2024;

CONSIDERATO che laddove non si potessero affidare a personale interno prestazioni e attività per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti si provvede a acquisire la manifestazione di interesse per lo svolgimento delle suddette attività

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di esperti e tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico dettagliati in modo puntuale nell' avviso che è parte integrante del presente decreto, nell'ambito della linea di investimento Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti che prevedono azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

CONSIDERATO che l'associazione che verrà individuata sarà incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Anna Crovo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il/la Dott./Dott.ssa Anna Crovo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

La presente procedura non determina alcun obbligo da parte dell' IC Marzabotto in quanto atto unicamente a costituire un elenco di Associazioni che intendono collaborare con il medesimo, l'individua e il successivo incarico

avverrà alla luce delle operazioni della commissione preposta all'analisi delle proposte progettuali che rispondano in aderenza alle indicazioni didattiche e di programmazione scolastica per ogni tipologia di ordine di scuola presente nell'Istituto.

PROMUOVE

Una manifestazione di interesse rivolta ad Enti ed Associazioni del territorio per lo svolgimento delle attività sotto indicate ed emana il seguente Avviso Pubblico.

Art. 1

Premesse e definizioni

Le Premesse costituiscono parte integrante del presente Avviso. Ai fini dell'espletamento della procedura sono adottate le seguenti "Definizioni":

- Amministrazione procedente: IC MARZABOTTO, ente titolare della procedura ad evidenza pubblica di co-progettazione, nel rispetto dei principi della legge n. 241/1990 e ss. mm. in materia di procedimento amministrativo;
- Enti ed Associazioni del territorio con comprovata esperienza nello svolgimento delle attività indicate per i singoli moduli;
- Domanda di partecipazione: l'istanza presentata dalle Associazioni e dagli Enti per poter partecipare alla procedura di selezione per lo svolgimento delle attività dei singoli moduli;
- Proposta progettuale: il documento progettuale presentato dalle Associazioni e dagli Enti relativamente ai moduli indicati dall'I.c. Marzabotto;
- Responsabile del procedimento: il soggetto indicato dall'Amministrazione procedente quale Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 e ss. mm.

Art. 2

Oggetto e finalità dell'Avviso

Il presente Avviso costituisce l'invito alla presentazione di una manifestazione di interesse di Associazioni ed Enti. È finalizzato alla ricognizione e verifica della disponibilità a collaborare per la realizzazione degli interventi inerenti alle attività da svolgere da parte del soggetto individuato indicate nella seguente tabella

- Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

ATTIVITA'	ORDINE DI SCUOLA	ARGOMENTO/I	ORE / PERIODO	PERSONALE RICHIESTO
ATTIVITA' 1 e 2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	INFANZIA 2 gruppi / percorsi per bambini di 5 anni	- Animali della fattoria - L'albero e le quattro stagioni	10 ore per ogni gruppo / percorso Da fine marzo a fine maggio	2 unità di personale esperto per 10 ore UCS € 79 lordo stato
ATTIVITA' 3 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM,	PRIMARIA 1 gruppo/percorso per le classi prime e seconde insieme	- Educazione ambientale	Prime/seconde: 11 ore preferibilmente al mattino Da fine marzo a fine maggio	1 unità di personale esperto per 11 ore UCS € 79 lordo stato

digitali e di innovazione				
ATTIVITA' 4 e 5 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 2 gruppi / percorsi per le classi terze	<ul style="list-style-type: none"> - fotosintesi clorofilliana - le piante del bosco - come è fatto il terreno 	Terze: 10 ore per ogni gruppo/percorso Da fine marzo a fine maggio	2 unità di personale esperto per 10 ore UCS € 79 lordo stato
ATTIVITA' 6, 7 e 8 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 3 gruppi / percorsi per le classi quarte	<ul style="list-style-type: none"> - gli animali vertebrati - gli animali invertebrati - riproduzione degli animali. 	Quarte: 11 ore ogni gruppo /percorso Da fine marzo a fine maggio	3 unità di personale esperto per 11 ore UCS € 79 lordo stato
ATTIVITA' 9, 10 e 11 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 3 gruppi / percorsi per le classi quinte	<ul style="list-style-type: none"> - la luce - le rocce e i minerali - sana alimentazione e piramide alimentare 	Quinte: 12 ore per ogni gruppo /percorso Da fine marzo a fine maggio 2024	3 unità di personale esperto per 12 ore UCS € 79 lordo stato
ATTIVITA' 12 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SECONDARIA 1 gruppo / percorso per le classi prime	<ul style="list-style-type: none"> - il valore del calore - biodiversamente. 	Prime: 12 ore per gruppo Da settembre / ottobre 2024	1 unità di personale esperto per 12 ore UCS € 79 lordo stato
ATTIVITA' 13 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SECONDARIA 1 gruppo / percorso per le classi seconde	<ul style="list-style-type: none"> - son fatti così - scienziati in cucina 	Seconde: 12 ore per gruppo Da settembre / ottobre 2024	1 unità di personale esperto per 12 ore UCS € 79 lordo stato
ATTIVITA' 14 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SECONDARIA 1 gruppo / percorso per le classi terze	<ul style="list-style-type: none"> - tra rocce e minerali: viaggio al centro della terra - e la luce fu 	Terze: 12 ore per gruppo Da settembre / ottobre 2024	1 unità di personale esperto per 12 ore UCS € 79 lordo stato

Art. 3 Destinatari

Al presente Avviso possono rispondere, manifestando il proprio interesse (avvalendosi dei modelli allegati A, B, C), le Associazioni o Enti singoli che abbiano svolto attività rivolte a studentesse e studenti anche in condizioni di fragilità che favoriscono l'orientamento per le STEM in particolare verso le studentesse. Le Associazioni e gli Enti

interessati potranno manifestare la propria candidatura presentando, oltre alla domanda di partecipazione (Modello A), una proposta progettuale di intervento legata alla propria mission, dettagliandone le azioni, le modalità e gli strumenti di realizzazione sulle indicazioni dell'IC Marzabotto. La richiesta di tale documentazione è finalizzata all'obiettivo di acquisire informazioni sulle risorse, sulle strumentazioni, sulle relazioni territoriali e sulle tipologie di attività che caratterizzano finalità e competenze proprie dell'Ente o Associazione che presenta la candidatura

Art. 4 Requisiti

I soggetti interessati, in persona del Legale Rappresentante, dovranno dichiarare, in sede di domanda di partecipazione, il possesso dei seguenti requisiti di ordine generale a pena di esclusione della candidatura:

- Iscrizione ai pubblici registri delle Associazioni o Enti con i dati del legale rappresentante legale o procuratore
- sussistenza di finalità statutarie e/o istituzionali congruenti con i servizi e le attività oggetto della presente procedura, desumibili dall'atto costitutivo, dallo statuto o da analoga documentazione istituzionale prevista dalla specifica disciplina vigente in relazione alla natura del soggetto partecipante;
- possesso dei requisiti di idoneità morale e professionale ed insussistenza delle cause di esclusione per stipulare convenzioni con la Pubblica Amministrazione;
- Insussistenza di condanne penali e civili a carico del legale rappresentante
- comprovata competenza ed esperienza nell'ambito degli interventi previsti dal presente Avviso.
- Individuazione del responsabile dello svolgimento dei Moduli preferibilmente con l'indicazione degli esperti corredati dal curriculum-vitae e documento di identità.

Art. 5 Termini e modalità per la presentazione delle proposte

I soggetti interessati, in persona del Legale rappresentante o di un suo procuratore, sono invitati a presentare la propria candidatura, il progetto ed ogni altra documentazione richiesta utilizzando la modulistica allegata al presente Avviso **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno martedì 5 marzo 2024, brevi manu anticipata in via e.mail: miic8a700r@pec.istruzione.it**

Non saranno accettate proposte trasmesse con modalità differenti da quelle indicate. Il termine indicato è perentorio.

Tutta la documentazione deve essere firmata dal legale rappresentante e nell'oggetto della PEC va riportata la seguente dicitura: Manifestazione di interesse finalizzata a individuare partner per lo svolgimento delle azioni previste dal Progetto per la realizzazione dei moduli sotto indicati e congruenti con Missione 4, componente 1, investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" La documentazione inviata non sarà restituita e resterà acquisita agli atti del procedimento.

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

- ISTANZA DI CANDIDATURA redatta secondo il modello riportato all'Allegato "MOD. A)" del presente Avviso, debitamente sottoscritta dal legale rappresentante del soggetto concorrente o da un suo procuratore, allegando in tal caso originale o copia autenticata della procura generale o speciale e annessa dichiarazione di impegno qualora fosse individuato come
- DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA, resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, redatta secondo il modello Allegato "MOD. B)" al presente Avviso, nella quale il proponente dovrà dichiarare il possesso

dei requisiti di partecipazione previsti all'art. 4 e del rispetto delle condizioni disciplinate nel presente Avviso. La dichiarazione sostitutiva, a pena di esclusione, dovrà essere debitamente sottoscritta dal legale rappresentante/procuratore del soggetto proponente.

- UNA PROPOSTA PROGETTUALE, predisposta in formato sintetico (max. 8 cartelle in formato A4) sottoscritta dal legale rappresentante ovvero dal procuratore del soggetto proponente, redatta secondo l'Allegato "MOD. C)", contenente l'ipotesi di progetto, afferente ad uno o più dei percorsi illustrati nel modello, per sostenere la propria candidatura.

Per facilitare l'elaborazione di una proposta progettuale sono stati predisposti oltre agli allegati succitati MOD. A), MOD. B), MOD. C), anche l'allegato 1 con lo schema del progetto presentato in fase di candidatura dalla scuola e successivamente approvato dall'unità ministeriale di gestione, al quale i soggetti proponenti sono tenuti a riferirsi.

Tutte le comunicazioni tra l'Amministrazione procedente e gli Enti interessati dovranno avvenire esclusivamente a mezzo posta elettronica certificata. Non saranno prese in considerazione domande incomplete, condizionate o subordinate.

Art. 8

Valutazione e selezione delle candidature

Alla scadenza del termine fissato per la ricezione delle domande, il Responsabile Unico del procedimento (RUP), con l'assistenza di due componenti del Team, valuterà la regolarità formale, la completezza della documentazione presentata, la corrispondenza ai requisiti richiesti dal presente Avviso, anche richiedendo eventuali chiarimenti o integrazioni. Saranno escluse: le domande pervenute dopo il termine di scadenza fissato; le domande sottoscritte da persone diverse dal Legale rappresentante o da un suo procuratore; le domande prive dei requisiti richiesti.

Conclusa la fase dell'esame formale, verrà istituita una Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, che procederà alla valutazione delle proposte progettuali presentate dai candidati e perverrà alla predisposizione di un elenco dei soggetti ammessi alla graduatoria propedeutica alla redazione dell'accordo.

Art. 9

Criteri di valutazione

Nel rispetto dei principi di trasparenza ed imparzialità, la valutazione dei progetti verrà sintetizzata sotto forma di un punteggio in centesimi che verrà attribuito considerando i fattori di seguito elencati. Non saranno ammessi gli Enti che riporteranno un punteggio inferiore a 40/100

Le caratteristiche del soggetto proponente: esperienza maturata nell'ambito di riferimento e nel contesto territoriale in cui insiste la scuola; risorse umane di cui l'Ente può disporre; capacità di organizzazione e di autonomia nella realizzazione del progetto; conoscenza del territorio su cui insiste la scuola (Sesto San Giovanni e Comuni limitrofi).

Punteggio massimo 40/100 – 10 punti per ogni progetto svolto negli ultimi 10 anni

La coerenza della proposta progettuale rispetto agli obiettivi, al target di riferimento e la metodologia utilizzata a giudizio insindacabile della Commissione

Punteggio massimo 30/100

La qualità della proposta progettuale: strategie per il coinvolgimento del territorio; modalità organizzative degli interventi ed aspetti innovativi proposti; risorse umane investite.

Punteggio massimo 30/100

Art.10

Accordo

Terminata la fase di valutazione, gli Enti/ Associazioni selezionati per l'attuazione del progetto saranno invitati dall'Amministrazione procedente alla stipula di un apposito accordo per la regolamentazione dei reciproci rapporti tra le Parti.

L'accordo, recependo gli elementi contenuti nel presente Avviso, nella proposta progettuale presentata dal soggetto selezionato regolerà i rapporti tra la Scuola e l'Ente/Associazione per la realizzazione degli interventi e delle attività indicate nel presente Avviso all' art.2

Preliminarmente alla stipula dell'Accordo, la Scuola provvederà a richiedere all'ente la documentazione e le attestazioni necessari per il perfezionamento del rapporto che diverrà efficace soltanto dopo l'esito positivo delle verifiche e controlli sui requisiti richiesti per contrattare con la pubblica amministrazione; l'Ente/Associazione dovrà inoltre prestare polizza assicurativa RCT/RCO per il proprio personale sulla base delle attività affidate.

Art. 11 Precisioni

La scuola si riserva in qualsiasi momento:

- di richiedere al soggetto selezionato l'integrazione e la diversificazione delle tipologie e modalità di intervento alla luce di sopraggiunte e motivate necessità di modifiche/integrazioni della programmazione delle attività;
- di disporre la cessazione degli interventi e delle attività, a fronte di sopravvenute disposizioni regionali, nazionali o europee senza che possano essere avanzate pretese a titolo di indennizzo o risarcimento.

La scuola si impegna alla liquidazione dei compensi dopo aver verificato lo svolgimento in toto delle attività indicate nell'accordo a seguito della completa rendicontazione da parte dell' Ente/Associazione secondo la tempistica dei flussi finanziari della linea di finanziamento PNRR 4.0

Art. 12 Responsabile del Procedimento (RUP)

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della L. 241/1990 e s.m.i. è la Dott.ssa Anna Crovo, Dirigente scolastico dell'IC Marzabotto

Art. 13 Ricorsi

Avverso gli atti della presente procedura può essere proposto ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale per la Lombardia, nei termini previsti dal Codice del Processo Amministrativo, di cui al d.lgs. n. 104/2010 e ss. mm., trattandosi di attività procedimentalizzata inerente la funzione pubblica.

Sesto San Giovanni, 19 febbraio 2024

Il Dirigente scolastico
Anna Crovo
Firmato digitalmente

Allegati

All.1 - Schema progettualità, redatta dal team

Modello A Istanza di partecipazione

Modello B Autodichiarazione sostitutiva

Modello C proposta progettuale

All.1 - Schema progettualità, redatta dal team

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

ATTIVITA'	ORDINE DI SCUOLA	ARGOMENTO/I	ORE / PERIODO	PERSONALE RICHIESTO
ATTIVITA' 1 e 2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	INFANZIA 2 gruppi / percorsi per bambini di 5 anni	<ul style="list-style-type: none"> - Animali della fattoria - L'albero e le quattro stagioni 	<p>10 ore per ogni gruppo / percorso</p> <p>Da fine marzo a fine maggio</p>	2 unità di personale esperto per 10 ore UCS € 79 lordo stato
ATTIVITA' 3 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 1 gruppo/percorso per le classi prime e seconde insieme	<ul style="list-style-type: none"> - Educazione ambientale 	<p>Prime/seconde: 11 ore preferibilmente al mattino</p> <p>Da fine marzo a fine maggio</p>	1 unità di personale esperto per 11 ore UCS € 79 lordo stato
ATTIVITA' 4 e 5 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 2 gruppi / percorsi per le classi terze	<ul style="list-style-type: none"> - fotosintesi clorofilliana - le piante del bosco - come è fatto il terreno 	<p>Terze: 10 ore per ogni gruppo/percorso</p> <p>Da fine marzo a fine maggio</p>	2 unità di personale esperto per 10 ore UCS € 79 lordo stato
ATTIVITA' 6, 7 e 8 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 3 gruppi / percorsi per le classi quarte	<ul style="list-style-type: none"> - gli animali vertebrati - gli animali invertebrati - riproduzione degli animali. 	<p>Quarte: 11 ore ogni gruppo /percorso</p> <p>Da fine marzo a fine maggio</p>	3 unità di personale esperto per 11 ore UCS € 79 lordo stato
ATTIVITA' 9, 10 e 11 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	PRIMARIA 3 gruppi / percorsi per le classi quinte	<ul style="list-style-type: none"> - la luce - le rocce e i minerali - sana alimentazione e piramide alimentare 	<p>Quinte: 12 ore per ogni gruppo /percorso</p> <p>Da fine marzo a fine maggio 2024</p>	3 unità di personale esperto per 12 ore UCS € 79 lordo stato
ATTIVITA' 12 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle	SECONDARIA 1 gruppo / percorso per le classi prime	<ul style="list-style-type: none"> - il valore del calore - biodiversamente. 	<p>Prime: 12 ore per gruppo</p> <p>Da settembre / ottobre 2024</p>	1 unità di personale esperto per 12 ore UCS € 79 lordo stato

competenze STEM, digitali e di innovazione				
ATTIVITA' 13 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SECONDARIA 1 gruppo / percorso per le classi seconde	- son fatti così - scienziati in cucina	Seconde: 12 ore per gruppo Da settembre / ottobre 2024	1 unità di personale esperto per 12 ore UCS € 79 lordo stato
ATTIVITA' 14 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	SECONDARIA 1 gruppo / percorso per le classi terze	- tra rocce e minerali: viaggio al centro della terra - e la luce fu	Terze: 12 ore per gruppo Da settembre / ottobre 2024	1 unità di personale esperto per 12 ore UCS € 79 lordo stato

E' possibile candidarsi per più figure e più moduli, rispettando la quantità oraria dei moduli.

Le attività sono svolte in orario curriculare, fuori orario di servizio per esperti e tutor.

Allegato - MOD. A)

Spett.le
I.C. MARZABOTTO

miic8a700r@pec.istruzione.it

AVVISO PUBBLICO PER ACQUISIZIONE DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE RIVOLTO AD ENTI E ASSOCIAZIONI PER ATTIVITA' RELATIVE A Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.
Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Titolo del Progetto

WHERE WE STAND AS ONE: "Occasioni di scoprire sé stessi nel mondo che ci circonda"

Codice del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27714

C.U.P. H41I23000400006

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Il/la sottoscrittonato aIlresidente a..... in
..... scala.....; Codice fiscale

**In qualità di Procuratore speciale/legale rappresentante della,avente
natura giuridica di**

con sede legale inVian.....,

Codice fiscaleP.IVA,

Telefonoe-mail:

CHIEDE

di partecipare alla selezione in oggetto nella seguente forma:per la realizzazione
di

Modulo.....ore.....

Luogo e data

IL LEGALE RAPPRESENTANTE¹
(o il procuratore)
Firmato digitalmente

Allegati alla presente:

- *copia non autenticata del documento di identità del/dei sottoscrittore/i, in corso di validità;*
- *in caso di sottoscrizione da parte di procuratore: originale o copia autenticata di procura generale o speciale;*

1 In caso di aggregazione costituita o consorzio, l'istanza di partecipazione dovrà essere sottoscritta dal legale rappresentante/procuratore della mandataria. In caso di aggregazione costituenda, l'istanza di partecipazione dovrà essere sottoscritta da tutti i legali rappresentanti/procuratori dei membri dell'aggregazione.

Spett.le
I C Marzabotto
miic8a700r@pec.istruzione.it

AVVISO PUBBLICO PER ACQUISIZIONE DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE RIVOLTO AD ENTI E ASSOCIAZIONI PER ATTIVITA' RELATIVE A Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Titolo del Progetto

WHERE WE STAND AS ONE: "Occasioni di scoprire sé stessi nel mondo che ci circonda"

Codice del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27714

C.U.P. H41I23000400006

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA¹

Il/la sottoscrittonato a (.....)..... (.....) Il residente a in Via.....n.scala.....; Codice fiscale.....
in nome del soggetto concorrente.....,
avente natura giuridica di Fondazione iscritta al.....Prot.....
con sede legale in CAPVia..... n.....,
Codice fiscaleP.IVA,
Telefonoe-mail/PEC
nella sua qualità di² Procuratore speciale/legale rappresentante,
consapevoli delle sanzioni penali previste per il caso di dichiarazione mendace, così come stabilito dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445,

DICHIARA
ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445

X di aver preso visione ed accettare, senza condizione o riserva alcuna, tutte le norme e disposizioni contenute nell'Avviso e nei relativi allegati;

¹ In caso di partecipazione di ETS in composizione plurisoggettiva, la presente dichiarazione deve essere compilata dal legale rappresentante/procuratore di ciascun Soggetto componente l'aggregazione.

X di partecipare alla selezione in forma singola

X che i nominativi, date di nascita e residenza dei titolari, di eventuali associati e dipendenti con poteri decisionali nel presente procedimento sono i seguenti:

....., Nato ail.....

C.F., Qualifica

Residenza.....;

....., nato a il.....

C.F....., Qualifica

Residenza

X la sussistenza nello statuto o nell'atto costitutivo di finalità statutarie e/o istituzionali congruenti con i servizi e le attività oggetto della presente procedura;

X di essere in possesso dei requisiti di idoneità morale e professionale per stipulare convenzioni con la Pubblica Amministrazione;

X in particolare, di non trovarsi in alcuna delle condizioni di esclusione seguenti, con riferimento ai soggetti con poteri di rappresentanza e decisionali sopra individuati;

X di non aver riportato condanna con sentenza definitiva o decreto penale di condanna divenuto irrevocabile o sentenza di applicazione della pena su richiesta ai sensi dell'articolo 444 del codice di procedura penale, per reati gravi in danno dello Stato o della Comunità europea, per reati che incidono sulla moralità professionale, per reati di partecipazione a un'organizzazione criminale, corruzione, frode, riciclaggio, per reati di sfruttamento minorile e tratta di esseri umani, per reati in danno dell'ambiente, e per ogni altro delitto da cui derivi, quale pena accessoria, l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione;

X di non trovarsi in condizione di inosservanza delle disposizioni del codice delle leggi antimafia e delle misure di prevenzione, di cui al decreto legislativo 6 settembre 2011, n.159;

X di non aver commesso violazioni gravi, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse o dei contributi previdenziali, secondo la legislazione italiana o quella dello Stato in cui l'operatore è stabilito;

X di non aver violato, per quanto di conoscenza, gli obblighi applicabili in materia di salute e sicurezza sul lavoro o di diritto del lavoro;

X di non essere destinatario di provvedimenti giudiziari che applicano sanzioni amministrative interdittive di cui all'art. 9, comma 2, del D.Lgs. 8 giugno 2001, n. 231 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con la pubblica amministrazione;

X di non essere iscritto nel casellario informatico tenuto dall'Osservatorio dell'ANAC per aver presentato false dichiarazioni o falsa documentazione;

X di non aver violato il divieto di intestazione fiduciaria di cui all'articolo 17 della legge 19 marzo 1990, n. 55;

X Di non aver violato gli obblighi di cui all'art. 17 della Legge 12 marzo 1999, n. 68, in materia di diritto al lavoro dei disabili;

X che non sussistono ipotesi di conflitto di interesse di cui alla legge n. 241/1990 e s.m.i.;

X per tutti i soggetti che hanno una posizione INAIL o INPS attiva: di essere in regola in materia di contribuzione previdenziale, assicurativa e infortunistica (DURC regolare);

X di applicare al personale dipendente il contratto nazionale del settore e i contratti integrativi, territoriali e aziendali vigenti, con particolare riferimento ai salari minimi contrattuali;

X di impegnarsi ad assicurare, contestualmente alla sottoscrizione della Convenzione, il personale dipendente o incaricato, i volontari (ex Legge 266/1991), nonché le persone destinatarie delle attività oggetto del presente bando, contro infortuni e le malattie connessi allo svolgimento delle attività stesse, nonché per la responsabilità civile verso i terzi, esonerando l'IC Marzabotto da ogni responsabilità correlata a tali eventi;

X di impegnarsi a comunicare al RUP della presente procedura qualsiasi modificazione relativa all'Ente dal sottoscritto rappresentato;

X di essere a conoscenza e di impegnarsi a rispettare tutti gli obblighi in materia di tracciabilità dei flussi finanziari di cui all'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136 e s.m.i;

X di impegnarsi a garantire la riservatezza in ordine alle informazioni, alla documentazione e a quant'altro venga a conoscenza nel corso del procedimento;

X di sollevare sin d'ora l'Amministrazione procedente da eventuali responsabilità correlate alla partecipazione ai tavoli di co-progettazione, anche in relazione al materiale ed alla documentazione eventualmente prodotta in quella sede;

X di eleggere domicilio, ai fini della presente procedura, presso il luogo indicato nella presente domanda e di accettare che le comunicazioni avverranno esclusivamente a mezzo PEC all'indirizzo indicato nella domanda.

DICHIARA INOLTRE³

X che il soggetto rappresentato ha maturato, nel corso alla data del presente avviso, comprovata competenza ed esperienza in attività analoghe a quelle richieste dalla presente procedura di co-progettazione, come da dettaglio seguente (*descrivere sinteticamente le attività prestate, il periodo e presso quale Ente*):

Anni

Competenze

Metodologie

ATTESTA ALTRESI'

di essere informato ed accettare, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del 27 aprile 2016, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità ed esigenze connesse all'espletamento della presente procedura, nonché dell'esistenza dei diritti di cui all'articolo 7 del medesimo decreto legislativo.

Luogo e data

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
(o il procuratore)
Firmato digitalmente

Allegati alla presente:

³ I requisiti seguenti dovranno essere posseduti in misura maggioritaria dal soggetto concorrente designato come Capogruppo/Mandatario di ETS in composizione plurisoggettiva.

La presente sezione non è a compilazione di eventuali Soggetti partner interessati nella realizzazione di attività secondarie.

- *copia non autenticata del documento di identità del sottoscrittore in corso di validità;*
- *in caso di sottoscrizione da parte di procuratore: originale o copia autenticata di procura generale o speciale;*
- *copia non autenticata dello statuto e dell'atto costitutivo.*

Allegato - MOD. C)
Spett.le
I.C. MARZABOTTO

miic8a700r@pec.istruzione.it

AVVISO PUBBLICO PER ACQUISIZIONE DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE RIVOLTO AD ENTI E ASSOCIAZIONI PER ATTIVITA' RELATIVE A Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Titolo del Progetto

WHERE WE STAND AS ONE: "Occasioni di scoprire sé stessi nel mondo che ci circonda"

Codice del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27714

C.U.P. H41I23000400006

PROPOSTA PROGETTUALE (SCHEMA) *

1. **Caratteristiche del soggetto proponente.**

- 2. Individuazione e descrizione della tipologia di intervento che si vuole attuare in relazione alla proposta elaborata dalla scuola**

3. **Esplicitazione degli obiettivi:**

4. Risorse utilizzate

5. Il valore aggiunto

Luogo e data

** NOTA BENE: IL PRESENTE SCHEMA SI PROPONE COME TRACCIA PER DESCRIVERE L'APPORTO PROGETTUALE PROPOSTO DALL'ENTE AL TAVOLO: LA SUA PRESENTAZIONE NON COSTITUISCE DA PARTE DELLA SCUOLA IMPEGNO ALLA REALIZZAZIONE NELLE MODALITA' QUI INDICATE E DESCRITTE*

IL LEGALE RAPPRESENTANTE¹
(o il procuratore)
*Firma autografa
o digitale*

¹ *In caso di raggruppamento, l'istanza di partecipazione dovrà essere sottoscritta da tutti i legali rappresentanti/procuratori dei membri dell'aggregazione.*