



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. MILANI"
Potenza Quarto
C.F.80006700761 C.U.F.UFA3GS

Ministero dell'istruzione e del merito

Via Tirreno, 25
Tel/Fax 0971/594191
pzic88800p@istruzione.it
pzic88800p@pec.istruzione.it
www.icmilanipz.edu.it

Prot. 3518 del 27/07/2023

RELAZIONE FINALE

Con il PON "Fondi Strutturali Europei - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

Codice identificativo progetto 13.1.5A-FESRPON-BA-2022-12

CUP: D34D22000540006

L'Istituto I. C. L. Milani si è proposto di rendere operativa la mission dell'Istituto: garantire a tutti gli alunni il successo formativo puntando ad un coinvolgimento consapevole e partecipativo dell'alunno per sviluppare, potenziare e valorizzare ognuno anche con la realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia del nostro istituto. Tali interventi sono stati finalizzati quindi all'adeguamento degli ambienti di apprendimento nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Il Progetto ha consentito di acquistare arredi non in possesso della scuola.

L'arredo acquistato moderno e flessibile con un design che garantisce una contemporaneità di situazioni di lavoro diverse tra loro e tali da consentire attività interattive trasversali. Sono accostabili e complanari per garantire comfort nel movimento, uno dei principi guida del più ampio concetto di «benessere». La Tribunetta o l'Arena permettono ai bambini «il far finta di» e garantiscono ai piccoli utenti svago e serenità fondamentali per la loro maturazione cognitiva. Questi arredi danno la possibilità di configurare l'ambiente sempre in maniera nuova e originale., ma con la stessa finalità ovvero quella di trasformare l'ambiente educativo in un moderno laboratorio didattico vivace e versatile. I morbidi fanno da corredo e risultano essere elementi di fondamentale importanza nel momento del riposo/ interazione con gli altri. Ottimi strumenti per creare spazi ben organizzati, i morbidi e i giochi permettono una grande libertà di movimento nella massima sicurezza. Gli spazi creati con arredi morbidi e ai giochi all'interno degli ambienti didattici hanno un ruolo essenziale: i colori e le forme stimolano la concentrazione e quindi l'apprendimento. Un valido

piano didattico usufruisce di questi strumenti al servizio dell'evoluzione di ogni teoria pedagogica. La libreria come del resto gli armadi contenitore soddisfa pienamente le esigenze correlate a tutte le attività svolte dai bambini.

Negli spazi allestiti, sono stati aggiunti schermi interattivi con APP dedicate. Durante le attività, col supporto dei pannelli interattivi Promethean, i bambini potranno mettere in gioco il loro sapere partecipando attivamente, collaborando costantemente con i compagni e i docenti, che diventano organizzatori e registi del lavoro dei bambini, aiutando i processi di apprendimento di tutti i piccoli e tutte le piccole, anche attraverso percorsi personalizzati. I pannelli verranno utilizzati per favorire gli apprendimenti nell'ambito di diversi linguaggi espressivi; si scrive, si disegna e si riproducono immagini sulla lavagna interattiva. Si potrà fare attività di coding, giochi matematici specifici per l'età del gruppo classe, si potrà giocare a memory con l'alfabeto o con vari soggetti e si ascolteranno audio storie sia in lingua italiana che in lingua inglese, in linea con il nostro progetto di bilinguismo e con l'idea di dare maggiore elasticità all'apprendimento dei nostri bambini sin dai primi anni. I diversi Kit di robotica Bee-Bot, in plastica resistente con, nella parte superiore, 4 tasti freccia quali semplici comandi per passi avanti o indietro, rotazioni di 90° a destra o a sinistra. Sono corredati di una serie di tappeti percorsi: i numeri, il circuito delle figure geometriche, delle lettere, la via dei negozi, l'isola del tesoro, le figure, ecc. Si potranno, tuttavia, creare percorsi che rispondono a esigenze, desideri e fantasie di ciascuna sezione.

I bambini potranno programmare i vari percorsi agendo sui comandi. Completano la dotazione computer per docenti e tablet per alunni. La didattica così si è arricchita di risorse digitali che hanno caratteristiche di multifunzionalità e mobilità e di connessione continua con informazioni e persone.

Potenza 27/07/2023

La Responsabile del progetto

Dirigente Scolastica

Marcella Anna Marsico

Documento firmato digitalmente ai sensi del cad