

**IC MARZABOTTO**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
CALAMANDREI**

# ISTITUTO COMPRENSIVO MARZABOTTO

Via Savona 135, Sesto San Giovanni (Milano)

tel. 02 3657501

fax. 02 36575050

Email: [segreteria@icmarzabotto.edu.it](mailto:segreteria@icmarzabotto.edu.it)

pec: [miic8a700r@pec.istruzione.it](mailto:miic8a700r@pec.istruzione.it)

sito: [www.icmarzabotto.edu.it](http://www.icmarzabotto.edu.it)

## **La Dirigente scolastica: dott.ssa Anna Crovo**

Riceve tutti i giorni su appuntamento per colloqui individuali

email: [dirigente@icmarzabotto.edu.it](mailto:dirigente@icmarzabotto.edu.it)



# RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Comprendono momenti **formali** e **informali** per favorire l'alleanza educativa

- **Patto educativo di corresponsabilità scuola-famiglia**
- **Incontri con i genitori**
- ❖ Accoglienza classi prime a settembre
- ❖ Elezione genitori rappresentanti di classe
- ❖ Assemblee di classe (presentazione del programma, andamento della classe)
- ❖ Colloqui individuali al mattino e in giornate prestabilite al pomeriggio
- **Scuola aperta alle famiglie**
- ❖ Laboratorio natalizio
- ❖ Giornata sportiva (con la collaborazione dei genitori)
- ❖ Festa di fine anno (con la collaborazione del comitato genitori)
- ❖ Incontri di educazione alla genitorialità con enti accreditati
- ❖ Percorsi di educazione all'affettività proposti dal "Centro per la Famiglia" di Sesto San Giovanni

# FINALITA' EDUCATIVA DEL COMPRENSIVO

**La formazione della persona in tutti i suoi aspetti**, in un percorso di crescita verso la progressiva conquista di

- ◆ **Identità personale**, come consapevolezza di sé, dei propri valori, capacità e limiti del proprio processo di apprendimento
- ◆ **Autonomia**, come capacità di operare scelte realistiche nell'immediato futuro
- ◆ **Responsabilità e consapevolezza**, del proprio essere e del proprio agire nella scuola e nella società
- ◆ **Conoscenze e competenze**, mettendo in gioco il proprio sapere teorico e pratico per risolvere i problemi che progressivamente si incontrano

# PROGETTO MARZABOTTO 2019-2022- MAPPA DELLE SCELTE STRATEGICHE – AREE PROGETTUALI (AP)

## AP1 Inclusione

- **Orientamento/ didattica orientativa**
- **Bisogni educativi Speciali BES, certificati e non certificati**
- **Intercultura**

## AP2 Continuità

- **Dipartimenti / Organizzazione generale**
- **Raccordo/continuità**

## AP3 Organizzazione

- **Leadership distribuita (Coadiutori, Figura di sistema, Animatore digitale)**
- **Consigli di classe e commissioni di lavoro**
- **Dipartimenti**
- **Autovalutazione di Istituto**
- **Formazione interna**
- **Adesione a reti di scuole e sottoscrizione di accordi di programma**

## AP4 Relazione

- Progetto Tutoring
- Servizio di counselling scolastico



# **OBIETTIVI DIDATTICO - EDUCATIVI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Sviluppare e potenziare le capacità e le abilità acquisite nei cicli precedenti** accompagnando i ragazzi a

- ◆ **Intraprendere lo studio sistematico delle discipline**, utilizzando anche le nuove tecnologie, per trasformare le conoscenze e le abilità acquisite in competenze
- ◆ **Sperimentare un percorso di formazione aperto** a tutti i campi dell'esperienza: conoscitivo, espressivo, artistico, motorio
- ◆ **Riconoscere e valorizzare le proprie attitudini e passioni**, per orientare efficacemente le scelte successive
- ◆ **Acquisire consapevolezza** delle regole della convivenza civile

# OFFERTA FORMATIVA

All'atto dell'iscrizione occorre indicare chiaramente la propria scelta tra

**Tempo prolungato** □ 36 spazi di 55 minuti

- ❖ 5 mattine: 6 spazi da lunedì a venerdì, dalle 7.55 alle 13.45
- ❖ 2 pomeriggi: mensa (facoltativa), 2 spazi, il lunedì e il mercoledì, dalle 13.45 alle 16.30

**Tempo normale** □ 30 spazi da 55 minuti

- ❖ 5 mattine: 6 spazi da lunedì a venerdì, dalle 7.55 alle 13.45

E' importante ricordare che

- ❖ La scelta del modello di tempo vale **per l'intero triennio** e non può essere modificata successivamente;

# PIU' INGLESE ED INFORMATICA PER LE CLASSI PRIME MEDIE

Dall'anno scolastico 2022-2023

## IL QUADRO ORARIO DEL TEMPO PROLUNGATO

| Discipline                          | Primo quadrimestre | Secondo quadrimestre |
|-------------------------------------|--------------------|----------------------|
| italiano                            | 6                  | 6                    |
| storia e geografia                  | 5                  | 5                    |
| matemat e scienze                   | 6                  | 6                    |
| <b>INGLESE POTENZIATO</b>           | <b>4</b>           | <b>4</b>             |
| spagnolo                            | 2                  | 2                    |
| tecnologia                          | 2                  | 2                    |
| arte ed immagine                    | 2                  | 2                    |
| musica                              | 2                  | 2                    |
| scienze motorie                     | 2                  | 2                    |
| religione / mat alt                 | 1                  | 1                    |
| Compresenza italiano/matematica     | 2                  | 2                    |
| <b>INFORMATICA PER 16 ORE ANNUE</b> |                    |                      |
| mensa                               | 2                  | 2                    |
| <b>Totale spazi</b>                 | <b>36</b>          | <b>36</b>            |

# QUALI SONO LE NOVITA' ?

- Potenziamento della lingua inglese, da 3 a 4 ore settimanali per gli alunni delle classi prime medie del tempo prolungato.
- Laboratorio di informatica obbligatorio ( 16 ore annue) per gruppi di alunni, per le classi prime medie: ai ragazzi, ognuno con il proprio PC, saranno presentate le nozioni fondamentali dei software di videoscrittura, di creazione, di presentazione e di calcolo
- Negli anni successivi sarà possibile partecipare, tra gli altri, anche al laboratorio di informatica, a rotazione, per approfondire le conoscenze e le abilità acquisite.

# IL QUADRO ORARIO DEL TEMPO NORMALE

| Discipline           | Primo quadrimestre | Secondo quadrimestre |
|----------------------|--------------------|----------------------|
| italiano             | 6                  | 6                    |
| storia e geografia   | 4                  | 4                    |
| matematica e scienze | 6                  | 6                    |
| inglese              | 3                  | 3                    |
| spagnolo             | 2                  | 2                    |
| tecnologia           | 2                  | 2                    |
| arte ed immagine     | 2                  | 2                    |
| musica               | 2                  | 2                    |
| scienze motorie      | 2                  | 2                    |
| religione / mat alt  | 1                  | 1                    |
| <b>Totale spazi</b>  | <b>30</b>          | <b>30</b>            |

# ATTIVITA' A COMPLETAMENTO DEL MONTE ORE SCOLASTICO

Le seguenti attività sono

- ❖ Previste in **orario extra scolastico**
- ❖ obbligatorie **per tutti gli alunni**, essendo di fatto parte del tempo scuola

| Attività                       | Mese              | Ore       |
|--------------------------------|-------------------|-----------|
| Sabato della educazione civica | Novembre/dicembre | 4         |
| Laboratorio di Natale          | dicembre          | 2         |
| Giornata dello sport           | maggio            | 4         |
| Festa fine anno                | giugno            | 4         |
| <b>Totale</b>                  |                   | <b>14</b> |

# ATTIVITA' DI RECUPERO, SVILUPPO E POTENZIAMENTO

Sono previsti, durante l'anno scolastico secondo diverse modalità, **attività di recupero, sviluppo e potenziamento per tutti gli studenti**

1. **Progetti interdisciplinari**
2. **Laboratori di approfondimento** a classe aperta / a gruppi classe

# 1. PROGETTI INTERDISCIPLINARI

Di italiano / storia/ geografia / matematica / scienze / inglese

- ❖ nelle classi 1° e 2° **attività finalizzate all'acquisizione del metodo di studio, al recupero e potenziamento didattico, all'orientamento**
- ❖ nelle classi 3° **attività didattiche finalizzate alla prova d'esame e all'orientamento**
- ❖ percorsi personalizzati nei casi di **Bisogni Educativi Speciali (BES)**

## 2. LABORATORI DI APPROFONDIMENTO A CLASSI APERTE/A GRUPPI CLASSE

Sono scelti dai ragazzi in base alle loro attitudini, al desiderio di sperimentare attività che li attirano

- ❖ per **valorizzare e potenziare le passioni e le attitudini individuali**
- ❖ offrire occasioni per **realizzare la personalizzazione del percorso** e la trasformazione delle conoscenze e delle abilità in competenze

# QUALI SONO I LABORATORI DI APPROFONDIMENTO A CLASSI APERTE



**Inventa y juega**



**C  
r  
e  
a  
t  
i  
v  
o**



**Arte in  
fiore**



# PROGETTI DIDATTICO - EDUCATIVI IN ATTO

## • **Progetti di istituto**

- Scuola amica
- Sicurezza
- Sportello d'ascolto e sguardi di mamme
- Uscite didattiche, visite guidate
- Promozione alla lettura "Ali di carta"
- Progetto raccordo/continuità
- Marzacura: vivere sostenibile
- Progetto Insieme
- Didattica digitale integrata
- A scuola dopo la scuola

## • **Progetti di segmento Scuola Secondaria**

- Progetti di recupero delle competenze di base
- Attenzione ai Bisogni educativi speciali
- Laboratorio italiano Lingua 2 per lo studio
- Educazione all'affettività
- Educazione alla legalità
- Giornata sportiva scuola secondaria
- Concorso "Il Calamandiano che vorrei"
- Potenziamento inglese e preparazione alla certificazione europea
- Potenziamento area informatica

# PARTECIPAZIONE A EVENTI, GARE E CONCORSI

| CLASSI                 | MATERIA                           | ATTIVITÀ   |
|------------------------|-----------------------------------|--|
| Tutte le classi        | Italiano, storia, geografia, arte | Concorsi letterari e artistici, soprattutto promossi dalla città |
| Tutte le classi        | Matematica                        | Kangourou (giochi matematici)                                    |
| Classi seconde e terze | Italiano, storia e geografia      | Concorso ANPI (educazione alla cittadinanza)                     |

# SCUOLA DOPO LA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo Marzabotto intende offrire **attività formative facoltative in orario pomeridiano** nell'ottica di una **scuola sempre più aperta** al territorio.

- Nel corrente a.s. è stato attivato un corso di **chitarra** al martedì, giovedì e venerdì pomeriggio.
- Da gennaio 2022 corso di preparazione alla certificazione europea con il British Institute.



**ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE**