

## SCHEDA PROGETTO CON FINANZIAMENTO

**Titolo progetto**

**FORMAZIONE CLASSI PRIME**

**Responsabile**

LOPRETE MARIA

**Gruppo di lavoro**

*Indicare i docenti*

Docenti	3.
1. LOPRETE MARIA	4.
2. DE SCISCIOLO ROSA	5.

**Destinatari**

N° 3 classi scuola secondaria primo grado

**Obiettivi**

*Descrivere le finalità del progetto, gli obiettivi che si intendono perseguire e le metodologie utilizzate.*

*Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

Trovare ed esprimere forme di collaborazione tra docenti di scuola Primaria e scuola Secondaria coinvolti nel passaggio degli alunni fra i due ordini di scuola.

Trovare momenti di confronto e di collaborazione efficaci all'individuazione e realizzazione di criteri valutativi che riguardano l'alunno nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Trovare momenti di collaborazione e di confronto tra insegnanti dei due diversi ordini di scuola per la miglior formazione delle future classi.

Ottenere classi equeterogenee tenendo conto:

-delle informazioni ricevute dalla scuola primaria su ogni alunno

-giudizi in uscita dalla scuola primaria

-evidenziare, attraverso l'analisi delle informazioni ottenute, gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o non motivati allo studio, al fine di indirizzarli ad attività di recupero e/o di sostegno

-avere il quadro generale della classe utile per una adeguata programmazione didattica.

**Descrizione dell'attività**

*Descrivere l'attività nel suo insieme e distinguere le varie fasi di lavoro, gli attori (chi fa e cosa) e l'arco temporale nel quale il progetto si attua.*

-Per la formazione delle classi, entro giugno, la Commissione formazione classi prime con la collaborazione dei docenti delle classi quinte della scuola primaria, esamineranno, di ciascun alunno proveniente dalle classi quinte, il rendimento scolastico, le competenze già maturate, il comportamento in classe con i compagni e gli insegnanti, le informazioni relative agli stili di apprendimento e le attitudini evidenziate e altri elementi utili per una formazione equilibrata delle classi (aggregazioni o separazioni di compagni, provenienti dalla stessa classe, ritenute necessarie per motivi affettivi-relazionali)

-A fine anno scolastico, analisi e formazione dei gruppi classe.

**Modalità di  
monitoraggio e verifica**

*Indicare le modalità di  
verifica e di valutazione.  
Declinare i criteri e gli  
indicatori di valutazione  
(cognitivi, operativi e  
formativi)*

Per la formazione delle classi prime si seguiranno i seguenti criteri:

1. L'eterogeneità all'interno di ciascuna classe (eterogeneità della provenienza socio-culturale, della preparazione di base).
2. L'omogeneità tra le classi parallele.
3. L'equilibrio del numero degli alunni/delle alunne tra le diverse classi prime.
4. L'equilibrio della presenza di alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento.
5. Ripartizione equilibrata degli alunni stranieri tra le diverse sezioni e dei bambini disabili o con Disturbi Specifici di Apprendimento certificati o in situazione di svantaggio socio – culturale attestato.

Si prenderanno in considerazione anche le informazioni raccolte da parte della commissione e che comprende:

- valutazione dei documenti ufficiali dei singoli alunni (voti, giudizi, elementi descrittivi relativi agli esiti scolastici, disciplinari, alle competenze, al comportamento, alle relazioni, agli aspetti di personalità
- eventuale documentazione, notizie, certificazione di esperti, neuropsichiatra, psicopedagoga, assistente sociale, psicologo.
- bisogni degli alunni in situazione di handicap
- opzioni delle famiglie rispetto al tempo-scuola e ad eventuali desiderata
- presenza di gemelli da inserire in sezioni diverse, tranne che per particolari situazioni o indicazioni di esperti.

Sesto San Giovanni, 19 ottobre 2022

IL REFERENTE  
Loprete Maria

