



SCHEDA PROGETTO SENZA FINANZIAMENTO A.S. 2022/2023

Titolo attività

AREA POTENZIATA L2 (INGLESE)

Responsabile

1. Silvia Cavalcoli (docente inglese scuola secondaria, sezione 1B, 2D,3D)
2. Marianna Ricci (docente inglese scuola secondaria, sezione 1A, 2A, 3A)
3. Laura Totti (docente scuola secondaria: inglese in sezione 3B)

Gruppo di lavoro docenti collaboratori

- Docenti partecipanti alla fase di progettazione
1. Cristiana Caniato (referente di plesso e docente di lettere)
 2. Stefania Civolani (funzione strumentale Intercultura e docente di lettere)
 3. I docenti coordinatori di tutte le classi della secondaria

Destinatari

N° 6 classi scuola secondaria primo grado (classi seconde e terze)

Obiettivi

Descrivere le finalità del progetto, gli obiettivi che si intendono perseguire e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

- Programmare e progettare per competenze un curricolo per L2 per la scuola secondaria
- Potenziare l'area L2 (inglese) attivando dei percorsi di recupero per la fascia medio-bassa e di potenziamento per la fascia alta.
- Provvedere alla prima alfabetizzazione di eventuali alunni NAI (a.s. 2022-2023) della scuola secondaria
- Proseguire il percorso di alfabetizzazione degli alunni NAI (a.s. 2021-2022)

Descrizione dell'attività

Descrivere l'attività nel suo insieme e distinguere le varie fasi di lavoro e l'arco temporale nel quale il progetto si attua.

Sett.	Progettazione delle attività dell'area potenziata (tipo di interventi ed orario)	Incontri in presenza e online per la progettazione	Cavalcoli Ricci Caniato Civolani	
Ott. Nov.	Progettazione per competenze del curricolo	Incontri in presenza e online per condividere una progettazione comune per competenze	Cavalcoli Ricci Totti	
	Alfabetizzazione degli alunni NAI della scuola secondaria (1° e		Ricci	3 h a sett



ISTITUTO COMPRESIVO MARZABOTTO
VIA SAVONA, 135 - 20099 SESTO SAN GIOVANNI

	2°quadrimestre)			
	Interventi per recupero o potenziamento (classi seconde e terze)	Laboratorio inglese-inglese: i docenti di L2 intervengono sulle classi delle altre due docenti di L2	Cavalcoli Ricci Totti	1 h a sett. su ciascuna classe
II quadr.	Interventi per recupero o potenziamento (classi seconde e terze) (per le classi terze: INVALSI, preparazione all'esame di stato)	Laboratorio inglese-inglese: i docenti di L2 intervengono sulle classi degli altri docenti di L2	Cavalcoli Ricci Totti	1 h a sett. su ciascuna classe
	Alfabetizzazione degli alunni NAI della scuola secondaria		Ricci	3 h. a settimana

Modalità di monitoraggio e verifica

*Indicare le modalità di verifica (test, questionari ecc.) e di valutazione (valutazione quadrimestrale, autovalutazione)
Declinare i criteri e gli indicatori di valutazione (cognitivi, operativi e comportamentali)*

Vi sarà una verifica e una valutazione del progetto sia in itinere (per permettere eventuali aggiustamenti in base ai bisogni educativi e formativi degli alunni) sia alla fine dell'anno scolastico attraverso confronti con la Dirigente Scolastica, il collegio dei docenti e interni tra docenti di L2.

Risorse strumentali *Indicare le risorse logistiche (aule, laboratori) e gli strumenti e il materiale di consumo che si prevede di utilizzare per la realizzazione.*

1. Spazi esterni alle aule
2. Strumentazione informatica
3. Libri di testo per l'insegnamento dell'italiano agli stranieri
4. materiale in fotocopia e online.

I REFERENTI :

Cristiana Caniato
Stefania Civolani
Silvia Cavalcoli
Marianna Ricci
Laura Totti



ISTITUTO COMPENSIVO MARZABOTTO
VIA SAVONA, 135 - 20099 SESTO SAN GIOVANNI
