

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DI STORIA
classe 3°

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ E CONTENUTI
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconosce ed esplora elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. • usa gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. • organizza le informazioni e le conoscenze • individua analogie e differenze attraverso il confronto fra quadri storici diversi. • riferisce in modo adeguato le conoscenze acquisite. 	<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tracce e utilizzarle come fonti per ricostruire il proprio passato. • Discriminare le fonti ed utilizzarle per ricavarne informazioni. Organizzazione delle informazioni • Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, ciclicità, mutamento, durata in esperienze vissute e narrate. <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'uso e la funzione di strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (calendario, orologio, linea del tempo). Strumenti concettuali • Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi. • Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. • Ricostruire il passato sulla base delle fonti e delle testimonianze. Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente, in forma scritta o con esposizione orale, attività, fatti vissuti o narrati. • Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le fonti: orali, scritte, materiali, visive. • Il lavoro dello storico e dei suoi collaboratori (paleontologo, archeologo.) • I fossili. • Successione e contemporaneità. • La linea del tempo. • Il sito archeologico. • La nascita dell'universo: il Big Bang. • La formazione della Terra e l'origine della vita. Le ere geologiche: l'Era Arcaica, l'Era Primaria, l'Era secondaria (focus sui dinosauri: comparsa ed estinzione); l'era Terziaria (focus sui primati, sull'evoluzione dell'essere umano e gli ominidi), l'Era quaternaria (focus sull'evoluzione del genere umano). • Il Paleolitico, l'Uomo di Neanderthal, l'Homo Sapiens. • Il Neolitico, l'agricoltura, i primi villaggi, l'invenzione della scrittura, le prime città. • Verso la storia.