

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DI MUSICA  
 classe 3a

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ATTIVITÀ E CONTENUTI</b>
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esplora e discrimina eventi sonori in riferimento alla loro fonte.</li> <li>• esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.</li> <li>• articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti.</li> <li>• esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.</li> <li>• riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica.</li> <li>• ascolta e interpreta brani musicali di diverso genere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la voce ampliando con gradualità le proprie capacità.</li> <li>• Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</li> <li>• Valutare aspetti funzionali in brani musicali.</li> <li>• Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.</li> <li>• Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto di suoni e rumori dell'ambiente circostante.</li> <li>• Classificazione di suoni e rumori: suoni deboli / suoni forti; variazioni della musica.</li> <li>• Ritmo.</li> <li>• Intensità e durata.</li> <li>• Semplici brani vocali o strumentali.</li> <li>• Riproduzione di suoni e rumori dell'ambiente con la voce e con il corpo.</li> <li>• Riproduzione di canti.</li> <li>• Interpretazione anche gestuale di musiche sincronizzando i movimenti del corpo.</li> </ul>