

PROGRAMMAZIONE LINGUA INGLESE- CLASSI TERZE  
ANNO SCOLASTICO 2020/2021

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ABILITA' (riferiti alle competenze)	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre semplici messaggi di interazione sociale (p.e. salutare, presentarsi, ringraziare, rispondere all'appello...).</li> <li>• Comprendere in modo globale singole parole o brevi frasi (istruzioni, comandi, espressioni di approvazione o disapprovazione) relative a un contesto situazionale.</li> <li>• Comprendere e riprodurre canzoncine e filastrocche apprese in classe</li> </ul>	<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</p> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b> Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p><b>Lettura (comprensione scritta)</b> Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b> Scrivere parole, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Family members</li> <li>• Numbers 20 -100</li> <li>• House</li> <li>• Actions</li> <li>• Housework</li> <li>• Food and drink</li> <li>• Meals</li> <li>• Free - time activities</li> <li>• Adverbs</li> <li>• Life goals and objectives</li> <li>• Clothes</li> <li>• Adjectives</li> <li>• Wild animals</li> <li>• Parts of the body</li> <li>• Party planning - things to do in summer</li>   <li>• Halloween</li> <li>• Christmas</li> <li>• Easter</li> </ul>