

VERBALE N°3 COLLEGIO UNITARIO

In data 22 ottobre 2020, alle ore 17.00, in modalità videoconferenza, sulla piattaforma HangoutsMeet, si è riunito il collegio dei docenti dell'I.C. Marzabotto.

Presiede la dirigente scolastica, dott.ssa A. Crovo

Sono connessi 85 docenti

Risultano assenti giustificati: Longo, Cavalcoli, Tarzia

O.D.G.

1. Delibera approvazione verbale seduta precedente
2. Delibera Piano DDI
3. Delibera progetti/attività /uscite didattiche/viaggi istruzione
4. Varie

Ad integrazione:

1. Proposta utilizzo organico Covid per scuola infanzia
2. Proposta utilizzo organico Covid per scuola primaria

Prima dell'inizio della seduta, la dirigente ricorda ai docenti l'invio nella giornata precedente, di una importante circolare relativa all'uso delle mascherine chirurgiche per alunni e docenti per tutta la permanenza in istituto, come fortemente consigliata

PUNTO 1: Delibera all'unanimità

PUNTO 2: il piano per la DDI, predisposto dalla funzione strumentale per la didattica digitale, è stato rivisto alla luce di alcune osservazioni dei colleghi docenti di segmento. Numerose osservazioni sono state accolte, altre non hanno potuto essere accolte in quanto non pienamente in linea con la normativa vigente: non è possibile lasciare ai singoli consigli di classe la modalità di predisposizione della erogazione della DAD, fatta salva la libertà di insegnamento del singolo docente.

Il protocollo in oggetto viene **deliberato all'UNANIMITA'**

La dirigente comunica poi, come chiarimento ulteriore in merito, che la normativa erogata dal ministro Azzolina sulla DDI ed il CCN dei docenti prevedono 18 ore settimanali per il docenti della scuola secondaria e 22+2 ore per i docenti della scuola primaria in presenza degli alunni (o in modalità sincrona secondo le proporzioni stabilite). Di conseguenza le ore non svolte in presenza degli alunni devono essere recuperate con attività frontali (supplenze) o progettuali (recupero/potenziamento/L2).

La didattica asincrona rientra invece nella funzione docente. I colleghi possono fare una proposta di utilizzo delle ore di recupero DDI. La dirigente si ripropone di avanzare una proposta di riconoscimento economico per l'intensificazione delle ore di didattica asincrona dei docenti stessi

Come ultima comunicazione in merito alla DDI, la dirigente comunica al collegio la possibilità di un corso di una formazione per l'utilizzo di GSuite in data 27 ottobre ore 17.00 per la scuola secondaria e 3 novembre ore 17.00 per la scuola primaria. Per i docenti della scuola dell'infanzia occorrerà fare richiesta di una formazione che venga incontro alle loro esigenze in modo più mirato.

PUNTO 3:

La vicepreside premette che, data la contingente situazione epidemiologica, i progetti presentati risultano ancora generici e poco dettagliati; i collegi avranno bisogno ancora di alcuni giorni per definire, per quanto possibile, la proposta progettuale per l'anno scolastico 2020/2021

Vengono illustrati i progetti di istituto per l'anno scolastico corrente; si ricorda che è necessario trovare un docente referente per il progetto sicurezza alla scuola secondaria

Il progetto "Raccordo" verrà inteso solo come passaggio d informazioni tra ordini di scuola, non come attività di carattere didattico

Vengono poi illustrati i progetti di segmento attraverso una successiva tabella

Confronto/chiarimenti:

Insegnante Valsecchi: alla scuola dell'infanzia viene riproposto il progetto relativo ai 4 elementi interrotto con il lockdown. Viene inoltre proposto il progetto "Ognuno il suo orto" per infanzia Savona, sempre mantenendo la divisione classi imposta dalla normativa.

Dirigente: chiede se il progetto di cui sopra venga esteso in qualche modo anche all'infanzia Marzabotto, tenendo conto della diversità di spazi fruibili

Insegnante Valsecchi: risponde che pe l'infanzia Marzabotto si era pensato di utilizzare maggiormente gli spazi aperti ed in sezione alcune vasche tipo grandi fioriere

Professoressa Civolani: dà spiegazione del progetto di ed ambientale "Non si è mai troppo piccoli per fare la differenza" per la scuola secondaria, classi terze

Dirigente: ribadisce come la situazione sia assolutamente precaria e come sia necessario puntare soprattutto su attività online, virtuali.

La tabella dei progetti di istituto e di segmento(in allegato) viene approvata all'unanimità. Si approva anche la tabella con le uscite/attività previste per la scuola secondaria nello specifico.

A tale proposito la dirigente chiede alla professoressa Tassone se sia possibile integrare il Calamandiaro con testi preparati dalle classi stesse. L'insegnante propone per il prossimo anno scolastico eventuali interventi di carattere pluridisciplinare all'interno del diario stesso.

Si ricorda, da parte della vicepreside, di inviare al suo indirizzo di posta elettronica i progetti per la pubblicazione sul sito, senza la parte economica.

La dirigente attende poi i progetti delle funzioni strumentali, anzi invita le stesse ad un confronto con lei in merito alle competenze attese.

PUNTO 4:

Viene illustrata la proposta di assegnazione dell'organico Covid per la scuola dell'infanzia, realizzata dopo un lungo lavoro di ripensamento da parte dei docenti in questi ultimi mesi.

I 5 docenti arrivati saranno assegnati alla scuola dell'infanzia Savona (3 docenti) ed alla scuola dell'infanzia Marzabotto (2 docenti), per intero sulle sezioni più numerose (A,E,F), in condivisione, per le sezioni meno numerose (B,G,I,C). L'orario del docente sarà dalle 10.15 alle 15.15 ogni giorno, allo scopo di suddividere ulteriormente i bambini e lavorare con maggior agio. Anche gli spazi saranno diversificati e dedicati. I docenti in condivisione faranno un orario a settimane alterne (3+2 giorni e 2+3 giorni)

La proposta d' assegnazione dell'organico Covid per la scuola primaria viene illustrata dalla insegnante Calegari: il docente si occuperà dell'area L2 (recupero lingua italiana per stranieri) secondo modalità da definire.

L'integrazione in oggetto viene approvata all'unanimità

La vicepresidente propone di dedicare l'incontro dei dipartimenti fissato a fine novembre, per mettere a tema il curriculum di ed civica

La dirigente si dice favorevole alla proposta

Viene fissata la data di consegna dei Pei e dei Pdp per il 24 novembre 2020. I docenti di sostegno possono rivolgersi, per qualunque esigenza, direttamente alla dirigenza non essendoci un'area dedicata o un referente per tale area attualmente (Come evidenziato dall'insegnante Bocchini). Non si esclude un successivo incontro via Meet

Insegnante Dodaro: fa presente la richiesta da parte di una famiglia di un alunno DVA di terapia da svolgersi da parte di un terapeuta della associazione La Nostra Famiglia, online a scuola, sotto la supervisione di un docente di sostegno. La dirigente si dice perplessa in quanto sarebbe una privazione di 1 ora di sostegno all'alunno stesso. Secondo la insegnante Speciali sarebbe una modalità per evitare che nuovamente questi alunni perdano scuola, anche per la terapia.

Segretaria

Presidente
