

PROGRAMMAZIONE – STORIA
SCUOLA PRIMARIA - INTERCLASSE QUINTA – 2020/21

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe V	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti
<p>L'alunno conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Conosce gli aspetti fondamentali della storia antica.</p> <p>Usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un periodo storico. Conosce le società studiate, individua le relazioni tra gruppo umani e contesti spaziali.</p> <p>Comprende i testi storici proposti; sa usare carte geo-storiche.</p>	<p>Uso delle fonti</p> <p>Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle stracce del passato presenti sul territorio vissuto.</p> <p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.</p> <p>Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le</p>	<p>La Civiltà Dell'indo; La Civiltà Cinese.</p> <p>Gli Ebrei; I Fenici; I Cretesi;</p> <p>Il mondo greco</p> <p>Sparta e Atene</p> <p>L'impero di Alessandro Magno</p> <p>I popoli italici</p> <p>Gli etruschi</p> <p>La civiltà romana: Nascita,</p>

**Sa raccontare i fatti
studiati.
Riconosce le tracce storiche
presenti sul territorio**

periodo aureo e decadenza
dell'impero romano

<p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del l'impero romano d'Occidente</p>	<p>Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (avanti e dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</p> <p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p> <p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. ✎ Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. ✎ Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. ✎ Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali. 	
---	--	--