

Ri-programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza

In questo documento si riportano gli adattamenti richiesti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza.

Docenti: Belmonte Giusy Simona, Maria Rosalba Izzo, Davoli Vittoria

Ordine di Scuola primaria Marzabotto

Classi: 3A-3B-3C

Disciplina: Storia

Abilità e conoscenze che il docente reputa prioritarie e su cui intende lavorare

Abilità

Strumenti

- Conoscere il significato di “storia” come disciplina che studia le rappresentazioni del passato dei gruppi umani.
- Rappresentare con schemi e mappe i concetti ricavati dai testi.
- Mettere in relazione i fatti rappresentati cronologicamente con linee e grafici temporali.
- Conoscere ed utilizzare termini specifici della disciplina.

Uso delle fonti

- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
- Riconoscere e distinguere le varie tipologie di fonti.
- Conoscere le tracce storiche presenti sul territorio relativi al Paleolitico e al Neolitico.

Organizzazione delle informazioni

- Comprendere il processo di popolamento da parte della Terra da parte degli uomini.
- Conoscere le caratteristiche geografiche dei territori nei quali vivevano i gruppi umani studiati.
- Mettere in relazione i modi di vita dei gruppi umani con le caratteristiche geografiche dei territori.
- Conoscere gli aspetti caratterizzanti le civiltà di gruppi umani del Paleolitico e del Neolitico nell'area medio orientale e mediterranea.
- Conoscere le tracce storiche presenti sul territorio relativi al Paleolitico e al Neolitico.

Produzione scritta

- Rappresentare informazioni, conoscenze e concetti appresi mediante linee del tempo, tabelle disegni, grafici, mappe e risorse digitali.

- Produrre testi scritti a partire dalla comprensione e dall'analisi di un testo storico.
- Produrre testi per rappresentare schemi delle varie attività dei gruppi umani studiati.

Conoscenze

- Mappe spazio temporali delle civiltà studiate.
- Il lavoro dello storico e dei suoi collaboratori.
- La trasformazione dal Paleolitico al Neolitico.
- Quadro di civiltà di un gruppo umano nel Paleolitico inferiore.
- Quadro di civiltà di un gruppo umano nel Paleolitico superiore.
- Schemi sintetici delle civiltà paleolitiche e neolitiche.

Materiali di studio che verranno proposti libro di testo parte digitale e non, materiali prodotti dall'insegnante (video, audio, immagini, testi), visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, ecc.

- libro di testo digitale e non
- materiali prodotti dall'insegnante (video, audio, immagini, testi, schemi, mappe)
- visione di filmati (Youtube)
- documentari
- lezioni registrate dalla RAI
- lezioni in diretta dalla RAI – “La banda dei Fuoriclasse”
- giochi digitali

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza videolezioni (chat o zoom), audilezioni, chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali individuali, ecc.

Le diverse attività didattiche verranno proposte una volta a settimana, si procederà attraverso lavori di ripasso, consolidamento, approfondimento e/o audio-lezioni con la spiegazione delle attività proposte.

Per specifici casi di alunni impossibilitati ad accedere alla classe virtuale, ci si avvale di Whatsapp e e-mail tramite la rappresentante di classe.

Piattaforme – strumenti - canali di comunicazione utilizzati (e-mail, Whatsapp, Edmodo, quaderno elettronico, ecc.)

- Edmodo
- Whatsapp
- E-mail

In caso di urgenze chiamate vocali individuali.

Modalità e tipologia di verifica

Verranno proposti test con domande a scelta multipla e/o aperte per verificare l'acquisizione di abilità specifiche.

Le attività settimanali saranno valutate attribuendo un giudizio sintetico alle attività svolte e/o agli elaborati prodotti.

Modalità di restituzione delle verifiche

Le insegnanti verificheranno in itinere gli elaborati prodotti dagli alunni attribuendo un giudizio sintetico.

Criteri di valutazione

Si valuterà:

- la cura e la precisione del lavoro svolto
- l'interesse e la partecipazione alle attività
- la puntualità nella consegna

Modalità di comunicazione con le famiglie

Funzione "messaggi" sulla piattaforma Edmodo

Funzione "messaggi" di Whatsapp tramite rappresentante di classe

Invio di e-mail tramite rappresentante di classe

In caso di urgenze chiamate vocali individuali.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con BES non certificati:

Personalizzazione delle attività; attività di rinforzo e/o approfondimento.

Personalizzazione per gli allievi DVA:

Le docenti di sostegno lavoreranno in maniera personalizzata, con modalità anche differenti dalla piattaforma (videochiamate/lezioni, audio); a tempo debito produrranno una relazione specifica.

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Data

Firma