

## **Ri-programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza**

In questo documento si riportano gli adattamenti richiesti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza.

Docenti: Belmonte Giusy Simona, Maria Rosalba Izzo, Davoli Vittoria

Ordine di Scuola primaria Marzabotto

Classi: 3A-3B-3C

Disciplina: Italiano

### **Abilità e conoscenze che il docente reputa prioritarie e su cui intende lavorare**

#### **Abilità**

##### Ascolto

- Ascoltare e comprendere testi di tipo funzionale.
- Ascoltare e comprendere istruzioni relative all'esecuzione di varie tipologie di attività.

##### Lettura

- Leggere e comprendere testi descrittivi, regolativi e funzionali.
- Riconoscere la sequenza temporale di un racconto: inizio, svolgimento e conclusione; Individuare personaggi, fatti, luoghi.
- Avvalersi delle informazioni esplicite e implicite per orientarsi nella comprensione della lettura
- Avvalersi delle anticipazioni del testo per orientarsi nella comprensione della lettura.
- Utilizzare forme di lettura funzionali ai diversi scopi.

##### Scrittura

- Utilizzare in modo corretto le principali convenzioni ortografiche e di punteggiatura.
- Scrivere testi di varie tipologie usando in modo corretto i connettivi indispensabili per la coesione.
- Riordinare e completare le sequenze di un racconto via, via più articolato.

##### Lessico

- Utilizzare in modo appropriato le parole apprese.
- Riconoscere e utilizzare termini specifici e generali; coppie di sinonimi e contrari.

##### Grammatica e riflessione sulla lingua

- Conoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche.
- Riconoscere le classi grammaticali: verbo, nome, aggettivo, articolo, pronome personale.

- Riconoscere i tratti grammaticali di genere, numero, persona e tempo.
- Riconoscere i principali meccanismi di alterazione dei nomi e il loro valore semantico.
- Riconoscere la frase minima e i suoi elementi costitutivi: soggetto, verbo, complementi essenziali.

## Conoscenze

### Ascolto

- Testi orali descrittivi.
- Testi orali regolativi funzionali.
- Spiegazioni e lezioni relative alle discipline di studio.

### Lettura

- Testi narrativi
- Testi poetici
- Testi descrittivi
- Testi informativi di tipo disciplinare.

### Scrittura

- Testi narrativi
- Testi funzionali.
- Testi descrittivi.
- Didascalie.

### Lessico

- Parole specifiche e generali.
- Sinonimi e contrari.

### Grammatica e riflessione sulla lingua

- Ortografia
- Morfologia
- Testualità

**Materiali di studio che verranno proposti** libro di testo parte digitale e non, materiali prodotti dall'insegnante (video, audio, immagini, testi), visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, ecc.

- libro di testo digitale e non
- materiali prodotti dall'insegnante (video, audio, immagini, testi)
- visione di filmati (Youtube)
- giochi digitali
- lezioni in diretta dalla RAI – “La banda dei Fuoriclasse”

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** videolezioni (chat o zoom), audiolezioni, chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali individuali, ecc.

Le diverse attività didattiche verranno proposte due volte a settimana, si procederà attraverso lavori di ripasso, consolidamento, approfondimento e/o audio-lezioni con la spiegazione delle attività proposte.

Per specifici casi di alunni impossibilitati ad accedere alla classe virtuale, ci si avvale di Whatsapp e e-mail tramite la rappresentante di classe.

**Piattaforme – strumenti - canali di comunicazione utilizzati** (e-mail, Whatsapp, Edmodo, quaderno elettronico, ecc.)

- Edmodo
- Whatsapp
- E-mail

In caso di urgenze chiamate vocali individuali.

### **Modalità e tipologia di verifica**

Verranno proposte verifiche caratterizzate da domande a scelta multipla e/o aperte per verificare l'acquisizione di abilità specifiche.

Le attività settimanali saranno valutate attribuendo un giudizio sintetico alle attività svolte e/o agli elaborati prodotti.

### **Modalità di restituzione delle verifiche**

Le insegnanti verificheranno in itinere gli elaborati prodotti dagli alunni attribuendo un giudizio sintetico.

### **Criteri di valutazione**

Si valuterà:

- la cura e la precisione del lavoro svolto
- l'interesse e la partecipazione alle attività
- la puntualità nella consegna

## **Modalità di comunicazione con le famiglie**

Funzione “messaggi” sulla piattaforma Edmodo

Funzione “messaggi” di Whatsapp tramite rappresentante di classe

Invio di e-mail tramite rappresentante di classe

In caso di urgenze chiamate vocali individuali.

---

## **Personalizzazione per gli allievi DSA e con BES non certificati:**

Personalizzazione delle attività; attività di rinforzo e/o approfondimento

## **Personalizzazione per gli allievi DVA:**

Le docenti di sostegno lavoreranno in maniera personalizzata, con modalità anche differenti dalla piattaforma (videochiamate/lezioni, audio); a tempo debito produrranno una relazione specifica.

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Data*

*Firma*