**Istituto Comprensivo Marzabotto**

**Sesto San Giovanni (MI )**

**Ri-programmazione**

**in seguito all’introduzione della didattica a distanza**

**a.s. 2019/20**

In questo documento si riportano gli adattamenti richiesti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza .

Docenti : Feltrino Maria – Porsia Maria – Riccio Carla

Ordine di Scuola : Primaria

Disciplina : Italiano

**Abilità e conoscenze che i docenti reputano prioritarie e su cui intendono lavorare**

**LEGGERE E COMPRENDERE**

**CONOSCENZE :**

* varietà di forme testuali ;
* sequenze , informazioni principali e caratteristiche strutturali in testi narrativi, descrittivi e poetici.

**ABILITA’ :**

* individuare le principali caratteristiche strutturali e di genere dei testi ;
* riconoscere il valore delle informazioni di un testo ;
* riconoscere gli scopi di una storia ;
* riconoscere le informazioni essenziali e accessorie .

**SCRITTURA**

**CONOSCENZE :**

* strategie di scrittura adeguate al testo da produrre ;
* operazioni necessarie a produrre una sintesi .

**ABILITA’:**

* produrre testi coerenti e coesi per raccontare , esprimere opinioni e stati d’animo in forme adeguate ;
* manipolare testi in base a un vincolo dato ;
* elaborare in modo creativo testi ;
* dato un testo narrativo , produrre una sintesi con schema-guida .

**RIFLESSIONE LINGUISTICA**

**CONOSCENZE** a livello morfosintattico : le categorie morfologiche ; a livello fonologico : punteggiatura e convenzioni ortografiche .

**ABILITA’:**

* riconoscere la funzione di : articoli – nomi – aggettivi – verbi – preposizioni ;
* riconoscere la funzione della punteggiatura nel testo e utilizzarla correttamente ;
* riconoscere le regole ortografiche e utilizzarle nella scrittura in modo sufficientemente corretto .

**Materiali di studio che verranno proposti :** libro di testo parte digitale e non ,materiali prodotti dall’insegnante ( presentazioni , mappe , schemi , testi ) , visione di filmati , esercizi e giochi interattivi

**Tipologia di gestione delle interazioni con** **gli alunni :** le attività vengono proposte con cadenza settimanale , sono diversificate in base agli ambiti disciplinari e introdotte da presentazioni sull’argomento attraverso testi , filmati , mappe , schemi

**Piattaforme- strumenti - canali di comunicazione utilizzati :** Edmodo – email – whatsapp.

**Modalità e tipologia di verifica :** test online con rilevazione dei punteggi ottenuti , autocorrezioni , quiz a tempo ( Edmodo ).

**Modalità di restituzione delle verifiche :** attraverso piattaforma con correzioni e giudizi sintetici

**Criteri di valutazione :** partecipazione alle attività proposte, la puntualità nelle consegne e l’ordine nella presentazione dei propri elaborati .

**Modalità di comunicazione con le famiglie :** tramite piattaforma con la funzione “ messaggi “, con la rappresentante di classe , invio di email e whatsapp in situazioni particolari.

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con BES non certificati :** strumenti compensativi , semplificazioni , riduzioni , contatti whatsapp

**Personalizzazioni per gli allievi DVA :**  come DSA e BES con il supporto dell’insegnante di sostegno in collaborazione con gli educatori .

Trattandosi di una programmazione in modalità di DAD , potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento .

Sesto S: Giovanni 2 maggio 2020

i docenti :

Feltrino Maria

Porsia Maria

Riccio Carla