Format di ri-programmazione

in seguito all’introduzione della didattica a distanza

In questo documento si riportano gli adattamenti richiesti a seguito dell’attivazione della didattica a

distanza.

Docente: ......Milano Carmen..... – Ordine di Scuola .........Primaria.......... Classe: ......Quarta A

Disciplina : IRC.

Abilità e conoscenze che il docente reputa prioritarie e su cui intende lavorare

Abilità

Comprendere, attraverso alcuni insegnamento tratti dal Vangelo, che Gesù rivela il volto del Padre e

annuncia il regno di Dio

Intendere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche

Conoscenze

Conoscere il messaggio di Gesù, in contrasto con la mentalità ebraica del suo tempo

Conoscere gli episodi della morte e resurrezione di Gesù nei vari brani evangelici.

Materiali di studio che verranno proposti libro di testo parte digitale e non, materiali prodotti

dall’insegnante (video, audio, immagini, testi), visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, ecc.

Materiali didattici prodotti dall'insegnante: spiegazioni scritte, testi da leggere e immagini

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

videolezioni (chat o zoom), audiolezioni, chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali individuali, ecc.

Le interazioni con gli alunni in questa disciplina saranno monosettimanali e ogniqualvolta sarà

richiesto l'intervento dell'insegnante.

Piattaforme – strumenti - canali di comunicazione utilizzati (e-mail, Whatsapp, Edmodo, quaderno

elettronico, ecc.)

Piattaforma Edmodo

Modalità e tipologia di verifica

Restituzione dei lavori tramite pdf, word o foto dei quaderni tramite la piattaforma Edmodo

Modalità di restituzione delle verifiche

I lavori in pdf, word o foto dei quaderni verranno restituiti tramite la piattaforma Edmodo.

Criteri di valutazione

Si valuteranno l'interesse per la materia, la responsabilità e la puntualità nella consegna, l'accesso in

piattaforma. Saranno valorizzati tutti i lavori svolti e sarà valutata anche la disponibilità alla

collaborazione alle attività proposte.

Modalità di comunicazione con le famiglie

Tramite la messaggistica della piattaforma Edmodo e tramite il confronto costante con i colleghi

della classe

Personalizzazione per gli allievi DSA e con BES non certificati:

La programmazione rimodulata è già in parte semplificata per permettere una fruibilità più

accessibile a tutti

Personalizzazione per gli allievi DVA:

I docenti di sostegno lavoreranno in maniera personalizzata, con modalità differenti dalla

piattaforma, a tempo debito produrranno una relazione specifica.

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur

tenendo conto dell’esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere

suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Data Firma

20 Aprile 2020

Carmen Milano