**Istituto Comprensivo Marzabotto**

**Sesto San Giovanni (MI)**

**Ri-programmazione**

**in seguito all’introduzione della didattica a distanza**

**a.s. 2019/20**

Docenti: Feltrino - Miceli - Rossi

Ordine di Scuola: Primaria

Interclasse: quarta

Disciplina: Tecnologia

In questo documento si riportano gli adattamenti richiesti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza.

**Abilità e conoscenze che il docente reputa prioritarie e su cui intende lavorare**

**Abilità**

* oggetti d’uso comune: materiali più idonei alla loro realizzazione e la relazione tra materiali, forma, funzione e contesto d’uso;
* materiali e le loro principali caratteristiche;
* conoscenza ed utilizzo dell’azione di alcuni elementi su altri;
* conoscenza di materiali, elementi naturali, fenomeni legati all’esperienza quotidiana;
* realizzare modelli manufatti semplici d’uso comune.

**Conoscenze**

* riconosce e identifica nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale;
* conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descrivere la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento;
* si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne uso adeguato a seconda delle diverse situazioni;
* inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

**Materiali di studio che verranno proposti**

* libro di testo (digitale e non)
* materiali prodotti dall’insegnante (schemi, esercizi, testi, …)
* visione di filmati (Youtube)
* giochi digitali

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni**

Una volta alla settimana vengono proposte attività didattiche diverse (approfondimento, esercizi, attività pratiche, compiti di realtà, giochi digitali…), accompagnate da spiegazioni in forma testuale, multimediale oppure attraverso video.

Per specifici casi di alunni in difficoltà nell’uso della classe virtuale ci si avvale di e-mail, messaggi, whatsapp

**Piattaforme – strumenti - canali di comunicazione utilizzati**

* Edmodo
* E-mail
* Whastapp (soltanto in casi eccezionali)

**Modalità e tipologia di verifica**

Verranno proposti dei test online per verificare l’acquisizione di abilità specifiche.

Le attività settimanali vengono valutate aggiungendo un giudizio sintetico.

**Modalità di restituzione delle verifiche**

Comunicazione del giudizio sintetico

**Criteri di valutazione**

- Analisi dei lavori rinviati.

Si andrà a:

- osservare la cura e la precisione del lavoro rinviato

- partecipazione alle attività.

- puntualità nella consegna

**Modalità di comunicazione con le famiglie**

- Funzione “messaggi” sulla piattaforma Edmodo

- Invio di e-mail

­- Whatsapp (soltanto in casi eccezionali)

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con BES non certificati:**

Personalizzazione delle attività; attività di rinforzo e/o approfondimento

**Personalizzazione per gli allievi DVA**

Attività di rinforzo e/o approfondimento.

Si specifica che i docenti di sostegno e gli educatori lavoreranno in maniera personalizzata, con modalità anche differenti dalla piattaforma (video-chiamate, whatsapp).

*Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell’esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*02/05/2020 Firme*