

## **Format di ri-programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza**

In questo documento si riportano gli adattamenti richiesti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza.

Docente: .....Milano Carmen..... – Ordine di Scuola .....Primaria.....

Classe: .....Quinta A B C

Disciplina : IRC.

### **Abilità e conoscenze che il docente reputa prioritarie e su cui intende lavorare**

#### **Abilità**

Conoscere le motivazioni delle divisioni tra i cristiani

Intendere il senso religioso della Pasqua a partire dai brani evangelici, individuando Gesù come nucleo del Cristianesimo

Conoscere gli elementi fondamentali delle grandi religioni non cristiane

#### **Conoscenze**

Sapere che i Cristiani sono divisi e riconoscere l'importanza del movimento ecumenico

Comprendere la centralità della Pasqua, fondamento della religione cristiana

Conoscere il concetto di pluralismo religioso: differenti vie per arrivare a Dio

**Materiali di studio che verranno proposti** libro di testo parte digitale e non, materiali prodotti dall'insegnante (video, audio, immagini, testi), visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, ecc.

Materiali didattici prodotti dall'insegnante: spiegazioni scritte, testi da leggere e immagini

### **Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

videolezioni (chat o zoom), audilezioni, chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali individuali, ecc.

Le interazioni con gli alunni in questa disciplina saranno monosettimanali e ogniqualvolta sarà richiesto l'intervento degli insegnanti.

**Piattaforme – strumenti - canali di comunicazione utilizzati** (e-mail, Whatsapp, Edmodo, quaderno elettronico, ecc.)

Piattaforma Edmodo

**Modalità e tipologia di verifica**

Restituzione dei lavori tramite pdf, word o foto dei quaderni tramite la piattaforma Edmodo

**Modalità di restituzione delle verifiche**

I lavori in pdf, word o foto dei quaderni verranno restituiti tramite la piattaforma Edmodo.

**Criteri di valutazione**

Si valuteranno l'interesse per la materia, la responsabilità e la puntualità nella consegna, l'accesso in piattaforma. Saranno valorizzati tutti i lavori svolti e sarà valutata anche la disponibilità alla collaborazione alle attività proposte.

**Modalità di comunicazione con le famiglie**

Tramite la messaggistica della piattaforma Edmodo e tramite il confronto costante con i colleghi della classe

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con BES non certificati:**

La programmazione rimodulata è già in parte semplificata per permettere una fruibilità più accessibile a tutti

**Personalizzazione per gli allievi DVA:**

I docenti di sostegno lavoreranno in maniera personalizzata, con modalità differenti dalla piattaforma, a tempo debito produrranno una relazione specifica.

---

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Data*  
20 Aprile 2020

*Firma*

Carmen Milano