**Ri-programmazione**

In questo documento si riportano gli adattamenti richiesti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza.

**Docenti**: Bruno-Furnari- Sciacca **Ordine di Scuola**: Primaria

**Classi**: 5°A-B-C **Disciplina** : Scienze

**Abilità e conoscenze che il docente reputa prioritarie e su cui intende lavorare**

**Abilità**

* Identificare e descrivere i moti di rotazione e di rivoluzione della Terra
* Riconoscere e distinguere i corpi celesti presenti nel sistema solare
* Comprendere il concetto di energia
* Conoscere e distinguere fonti e forme di energia
* Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati alle forze e al movimento , al calore, ecc..

**Conoscenze**

* Il sistema solare: stelle, pianeti, asteroidi
* I movimenti della Terra e le fasi della Luna
* L’energia. Le sue fonti e le sue forme
* Fonti rinnovabili e non rinnovabili
* Comportamenti e utilizzo delle risorse energetiche
* Il risparmio energetico
* La luce: proprietà e caratteristiche
* Il suono: proprietà e caratteristiche

**Materiali di studio che verranno proposti**: i materiali di studio prevedono presentazioni in PDF realizzati dal docente; tali presentazioni sono seguite o anticipate da mappe concettuali e presentazioni in power point. Inoltre sono stati utilizzati i seguenti materiali: *libro di testo parte digitale e non, materiali prodotti dall’insegnante (immagini, testi), visione di filmati, YouTube, ecc.*

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni** – **specificare con quale frequenza**

Le attività programmate, sono state caricate su piattaforma Edmodo con cadenza settimanale. La realizzazione e la relativa consegna, sono lasciate allo studente specificando la data di scadenza dell’attività, al fine di rendere l’alunno consapevole e responsabile del proprio lavoro. Il lavoro degli alunni viene monitorato costantemente e supportato qualora le consegne risultassero poco comprensibili.

**Piattaforme – strumenti - canali di comunicazione utilizzati**

Lo svolgimento delle attività didattiche avviene sulla piattaforma Edmodo; fatta eccezione per alcuni che non hanno dato l’autorizzazione. Per quest’ultimi, le comunicazioni e il materiale vengono dati attraverso mail o whatsapp.

**Modalità e tipologia di verifica**

Verranno effettuate le seguenti tipologie di verifica: quiz con varie modalità, restituzione dei lavori tramite PDF, word o foto dei quaderni.

**Modalità di restituzione delle verifiche**

Le verifiche verranno restituite in piattaforma Edmodo.

**Criteri di valutazione**

Gli elementi utili ad evidenziare il quadro dello studente:

* Partecipazione alle attività proposte
* Impegno e cura nel lavoro
* Costanza nella partecipazione
* Interesse ad approfondire gli argomenti proposti
* Interiorizzazione dei contenuti didattici

**Modalità di comunicazione con le famiglie**

La comunicazione con le famiglie sarà gestita in base alle loro esigenze via e-mail o tramite chiamate.

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con BES non certificati:** tutte le attività didattiche sono state proposte indistintamente per tutti; tenendo conto delle specifiche caratteriste di apprendimento di alcuni alunni, sono stati redatti testi semplificativi utili a tutta la classe.

**Personalizzazione per gli allievi DVA**: durante tutto il periodo di sospensione delle lezioni, l’insegnante di sostegno si impegnerà nel monitorare lo stato di realizzazione del PEI e nel mantenere l’interazione a distanza con l’alunno.

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell’esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Data 28/04/2020 Firma*

Sesto San Giovanni Bruno Daniela

Furnari Ylenia

Sciacca Rosa