**Ri-programmazione**

In questo documento si riportano gli adattamenti richiesti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza.

**Docenti**: Bruno- Bocchini Elisa- Ciccone

**Ordine di Scuola** : Primaria

**Classi**: 5°A – 5°B – 5°C

**Disciplina** : Tecnologia

# Abilità e conoscenze che il docente reputa prioritarie e su cui intende lavorare. Abilità:

-Analizzare i modi di produzione e di uso dell’energia elettrica, con particolare attenzione al risparmio energetico;

-Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni;

-Descrivere il procedimento seguito utilizzando una sequenza (scritta)

-Individuare gli strumenti occorrenti e le loro funzioni;

-Rappresentare i dati dell’osservazione attraverso tabelle.

**-Conoscenze**

* L’Energia: le sue diverse forme e le macchine che le utilizzano;
* Realizzazione di maschere;

-Esperimenti;

-Conoscenze di alcuni fenomeni naturali: la luce;

- Conoscenza di alcuni materiali e oggetti.

**Materiali di studio che verranno proposti**

Per consentire un percorso formativo adeguato, un apprendimento efficace dei

contenuti e un consolidamento degli stessi, sono stati utilizzati i seguenti materiali:

libri di testo, immagini, lezioni in PDF elaborate dal docente.

Sono state utilizzate, come strumento di lavoro, le mappe concettuali perché

consentono un apprendimento significativo, creativo e attivo, ancor di più diventano

una risorsa importante per coinvolgere tutti nel processo di apprendimento.

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

Le attività didattiche sono caricate su piattaforma con cadenza settimanale, per mantenere viva la

relazione tra docente e discenti e soprattutto per restituire agli alunni il senso di appartenenza. Lo

svolgimento dell’attività e la rispettiva consegna, sono scandite da una data di scadenza, al fine di rendere

l’alunno consapevole e responsabile del proprio lavoro. Le attività vengono predisposte in una cartella ad

hoc presente in piattaforma, il lavoro degli alunni viene monitorato costantemente e supportato qualora le

indicazioni delle attività risultassero poco comprensibili.

**Piattaforme – strumenti - canali di comunicazione utilizzati**

Lo svolgimento dell’attività didattica avviene sulla piattaforma Edmodo; fatta eccezione per

alcuni bambini, che non avendo dato l’autorizzazione, ricevono le comunicazioni e il materiale

attraverso mail, WhatsApp. La consegna del compito sulla piattaforma è sempre anticipata da una

didascalia introduttiva.

**Modalità e tipologia di verifica**

Per tale materia non verranno predisposte verifiche; le attività proposte sono finalizzate allo sviluppo del pensiero critico, attraverso la sperimentazione e con l’ausilio di materiali e strumenti diversi.

**Modalità di restituzione delle verifiche**

La realizzazione dei lavori verrà restituita tramite fotografie, che verranno caricate sulla piattaforma EDMODO.

**Criteri di valutazione**

La valutazione degli alunni verrà affrontata, discussa e concordata con i docenti di classe. I criteri di

valutazione saranno i seguenti:

-partecipazione attiva;

-puntualità nella consegna;

-ordine e cura del proprio lavoro;

-responsabilità.

-interiorizzazione dei contenuti didattici.

# Modalità di comunicazione con le famiglie

Le modalità di comunicazione rispetteranno le esigenze delle famiglie; saranno utilizzate chiamate telefoniche, mail, WhatsApp.

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con BES non certificati:**

Date le difficoltà che potrebbero riscontare gli allievi DSA e BES nell’organizzazione

quotidiana dello studio e per consentire loro di accedere a contenuti

d’apprendimento, si ritiene opportuno supportarli con mappe

concettuali elaborati dal docente.

**Personalizzazione per gli allievi DVA:**

I docenti di sostegno lavoreranno in maniera personalizzata, con modalità differenti dalla piattaforma; a tempo debito produrranno una relazione specifica.

Data 22/04/2020 Firma

Bruno Daniela – Ciccone Lucia – Bocchini Elisa

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell’esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*20/04/2020 Potenza Teresa*