**Ri-programmazione**

In questo documento si riportano gli adattamenti richiesti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza.

Docenti: Allocca- Di Silvestro- Bavila – Ordine di Scuola Primaria

Classi: 5°A – 5°B – 5° C

Disciplina : motoria

**Abilità e conoscenze che il docente reputa prioritarie e su cui intende lavorare**

**Obiettivi specifici di apprendimento:**

- schemi motori di base

- capacità motorie

- il corpo e la sua relazione nello spazio

**Conoscenze:**

* controllo dell’equilibrio statico-dinamico del proprio corpo e controllo dei movimenti
* utilizzare e sperimentare in successione, diversi schemi motori
* utilizzare e sperimentare in forma simultanea, diversi schemi motori

* muoversi nello spazio tenendo conto di diversi punti di vista/di riferimento

**Materiali di studio che verranno proposti** libro di testo parte digitale e non, materiali prodotti dall’insegnante (video, audio, immagini, testi), visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, ecc.

Tra i materiali proposti vi sono video registrati dall’insegnante nel quale rappresenta gli esercizi

da eseguire, link e/o immagini di esercizi da visionare



**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

videolezioni (chat o zoom), audiolezioni, chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali individuali, ecc.

Una volta alla settimana



**Piattaforme – strumenti - canali di comunicazione utilizzati** (e-mail, WhatsApp, Edmodo, quaderno elettronico, ecc.)

Edmodo o WhatsApp



**Modalità e tipologia di verifica**

Le modalità di verifica saranno stabilite, in ogni classe, dall’insegnante di riferimento.



**Modalità di restituzione delle verifiche**

Principalmente tramite piattaforma Edmodo ad eccezione di bambini che comunicano tramite

WhatsApp



**Criteri di valutazione**

Partecipazione al compito assegnato



**Modalità di comunicazione con le famiglie**

Piattaforma Edmodo e Whatsapp



**Personalizzazione per gli allievi DSA e con BES non certificati**

I lavori proposti tengono conto delle specificità degli studenti DSA e BES pertanto, il lavoro non

necessita di differenziazioni



**Personalizzazione per gli allievi DVA:**

I docenti di sostegno lavoreranno in maniera personalizzata interfacciandosi con modalità differenti

dalla piattaforma



*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell’esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Data 20.04.2020*

*Firma*

*Mariacarmen Allocca – Di Silvestro Roberto – Bavila Carola*