**Ri-programmazione**

In questo documento si riportano gli adattamenti richiesti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza.

**Docenti**: Arena – Furnari - Sciacca – **Ordine di Scuola**: Primaria

**Classi**: 5°A/B/C **Disciplina** : Geografia

**Abilità e conoscenze che il docente reputa prioritarie e su cui intende lavorare**

**Abilità**

* Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali.
* Leggere e descrivere una carta utilizzando il lessico specifico.
* Pianificare cosa è necessario conoscere di un territorio per ricostruirne il profilo.

**Conoscenze**

* Le carte geografiche: fisiche, politiche, tematiche.
* Tabelle e grafici per l’interpretazione di dati relativi al territorio.
* Le regioni d’Italia: caratteristiche del territorio, elementi fisici, le trasformazioni ad opera dell’uomo, il clima, l’economia.

**Materiali di studio che verranno proposti** *libro di testo parte digitale e non, materiali prodotti dall’insegnante (video, audio, immagini, testi), visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, ecc.*

Verranno proposti: libro di testo parte digitale, materiali e videolezioni prodotti dall’insegnante.

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni** – **specificare con quale frequenza**

*videolezioni (chat o zoom), audiolezioni, chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali individuali, ecc.*

Le gestioni con gli alunni saranno giornaliere via chat e ogni qualvolta sarà richiesto l’intervento dell’insegnante.

**Piattaforme – strumenti - canali di comunicazione utilizzati** (*e-mail, Whatsapp, Edmodo, quaderno elettronico, ecc.)*

Sarà utilizzata la piattaforma EDMODO e la e-mail.

**Modalità e tipologia di verifica**

Verranno effettuate le seguenti tipologie di verifica: quiz con varie modalità; restituzione dei lavori tramite PDF, word o foto dei quaderni; video degli alunni mentre espongono la lezione.

**Modalità di restituzione delle verifiche**

Le verifiche verranno restituite in piattaforma Edmodo.

**Criteri di valutazione**

Si valuterà: la puntualità nella consegna; la partecipazione; l’ordine e la precisione degli elaborati; la responsabilità e l’utilizzo del lessico specifico durante l’esposizione orale(video).

**Modalità di comunicazione con le famiglie**

La comunicazione con le famiglie sarà gestita in base alle loro esigenze via e-mail o tramite telefono.

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con BES non certificati:** i contenuti verranno semplificati/ridotti in alcune parti ed inviati via email o WhatsApp.

**Personalizzazione per gli allievi DVA**: i docenti di sostegno lavoreranno in maniera personalizzata, con modalità differenti dalla piattaforma; a tempo debito produrranno una relazione specifica.

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell’esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Data Firma*

Sesto San Giovanni, 24/04/2020 Arena Rosella – Furnari Ylenia – Rosa Sciacca