**Ri-programmazione**

In questo documento si riportano gli adattamenti richiesti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza.

Docenti: Auteri S., Chianchiano G., Falcone G.

Ordine di Scuola: Primaria

Classe: 1^A-1^B-1^C

Disciplina: Storia

**Abilità e conoscenze che il docente reputa prioritarie e su cui intende lavorare**

**Abilità**

* Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali: le ruote del tempo (giorni della settimana, mesi, stagioni)
* Utilizzare la ruota del tempo e il calendario
* Rappresentare i concetti appresi verbalmente, graficamente e con l’utilizzo di giochi digitali
* Memorizzare i giorni della settimana, i mesi e le stagioni

**Conoscenze**

* Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata
* Conoscere i cambiamenti nel tempo
* Conoscere la successione ciclica (la settimana, i mesi, le stagioni.)
* Conoscere la funzione e l’uso della ruota del tempo e del calendario

**Materiali di studio che verranno proposti**

Materiali prodotti dall’insegnante (registrazioni audio, ppt, schede di lavoro prodotte in word)

libri di testo

visione di video YouTube

giochi digitali

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

Le attività vengono proposte una volta alla settimana (canzoni, giochi digitali, lavori di approfondimento).

Per alcuni alunni che non riescono ad accedere alla classe virtuale viene utilizzato Whatsapp e la posta elettronica.

**Piattaforme – strumenti - canali di comunicazione utilizzati**

Edmodo, e-mail, Whatsapp

**Modalità e tipologia di verifica**

Verranno proposti dei test mediante la piattaforma Edmodo per verificare l’acquisizione di specifiche abilità.

Le attività settimanali vengono valutate attribuendo un punteggio e aggiungendo un giudizio sintetico.

**Modalità di restituzione delle verifiche**

Comunicazione del punteggio ottenuto (risposte esatte sul totale) e del giudizio sintetico attribuiti**.**

**Criteri di valutazione**

Analisi dei lavori inviati

Si andrà a:

- calcolare le risposte esatte sul totale

-Osservare la cura e la precisione del lavoro

-Partecipazione alle attività

-Puntualità nella consegna

**Modalità di comunicazione con le famiglie**

Funzione messaggi sulla piattaforma Edmodo

Funzione messaggi Whatsapp

Invio di e-mail

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con BES non certificati:**

Personalizzazione delle attività; attività di rinforzo e/o approfondimento

**Personalizzazione per gli allievi DVA:**

Attività di rinforzo e/o approfondimento

L’insegnante di sostegno lavorerà in maniera personalizzata, con modalità differenti dalla piattaforma Edmodo (videochiamate, audio); a tempo debito produrrà una relazione specifica.

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell’esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Data Firma*

02/05/2020 Auteri Susi, Chianchiano Giuseppa, Falcone Giovanna