**Format di ri-programmazione**

**in seguito all’introduzione della didattica a distanza**

In questo documento si riportano gli adattamenti richiesti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza.

Docenti: Auteri Susi, Chianchiano Giuseppa, Domilici Rosa – Ordine di Scuola : Primaria

Classi: 1^A, 1^B, 1^C

Disciplina : Geografia

**Abilità e conoscenze che il docente reputa prioritarie e su cui intende lavorare**

**Abilità**

Usare punti di riferimento e indicazioni topologiche per descrivere posizioni di sé e degli oggetti nello spazio.

Conoscere gli ambienti scolastici e distinguerli secondo caratteristiche e funzioni.

Rappresentare e collocare oggetti nello spazio grafico.

Rappresentare lo spazio vissuti attraverso simboli.

**Conoscenze**

Organizzatori spaziali sopra/sotto, dentro/fuori, davanti/dietro, vicino/lontano, destra/ sinistra.

Punti di riferimento e indicatori spaziali per descrivere la posizione degli oggetti nello spazio.

Lo spazio aula e gli ambienti della scuola: caratteristiche e funzioni.

Rappresentazione grafica di spazi vissuti attraverso semplici mappe e l’uso dei simboli non convenzionali.

Utilizzo del reticolo e delle coordinate.

**Materiali di studio che verranno proposti** libro di testo parte digitale e non, materiali prodotti dall’insegnante (video, audio, immagini, testi), visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, ecc.

Libro di testo

Schede didattiche preparate dall’insegnante

Presentazione power point completi di audio per supportare la spiegazione

Visione filmati su you tube

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** videolezioni (chat o zoom), audiolezioni, chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali individuali, ecc.

Brevi audiolezioni

**Piattaforme – strumenti - canali di comunicazione utilizzati** (e-mail, Whatsapp, Edmodo, quaderno elettronico, ecc.)

Piattaforma Edmodo

Messaggi e audio whatsapp

Invio di e-mail

**Modalità e tipologia di verifica**

Le attività vengono correlate con l’attribuzione di un giudizio correlato al relativo punteggio

**Modalità di restituzione delle verifiche**

Comunicazione del punteggio ottenuto e del giudizio sintetico attribuito

**Criteri di valutazione**

I lavori verranno analizzati in termini di partecipazione, puntualità e rispetto della consegna, correttezza esecutiva

**Modalità di comunicazione con le famiglie**

Invio messaggi sulla piattaforma Edmodo, invio messaggi whatsapp e e-mail

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con BES non certificati:**

Sono previste semplificazioni delle attività e riadattamento dei contenuti.

**Personalizzazione per gli allievi DVA:**

Sono previste attività di potenziamento e approfondimento.

La docente di sostegno lavorerà in maniera personalizzata, con modalità anche differenti dalla piattaforma (videochiamate, audio). A tempo debito preparerà una relazione specifica.

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell’esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Data Firma*

*02/05/2020 Auteri Susi, Chianchiano Giuseppa, Domilici Rosa*