**Format di ri-programmazione**

**in seguito all’introduzione della didattica a distanza**

In questo documento si riportano gli adattamenti richiesti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza.

Docente: *Fusco Teresa, Capizzi Daniela, Domilici Rosa.* Ordine di Scuola *Primaria*

Classe: 1^A, 1^B, 1^C.

Disciplina : Scienze

**Abilità e conoscenze che il docente reputa prioritarie e su cui intende lavorare**

**Abilità**

1. Riconoscere le caratteristiche di un oggetto e delle parti che lo compongono e saperlo descrivere.
2. Assumere comportamenti di rispetto e di cura dell’ambiente e del corredo scolastico per evitare sprechi.

**Conoscenze**

1. Oggetti di uso comune e di arredo scolastico personale: matite, tappi, foglie, forme geometriche cibo, legni, cenere, erba, paglia, ecc.
2. Riordino di sequenze.
3. Norme di igiene e profilassi.

**Materiali di studio che verranno proposti** libro di testo parte digitale e non, materiali prodotti dall’insegnante (video, audio, immagini, testi), visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, ecc.

* Libri di testo,
* Materiali prodotti dall’insegnante (video, immagini)
* Visione filmati Youtube

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** videolezioni (chat o zoom), audiolezioni, chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali individuali, ecc.

Settimanalmente vengono presentate lezioni su nuovi argomenti e successivamente proposte attività di esercitazioni.

Nei casi di impossibilità di accesso alla classe virtuale da parte di alcuni alunni ci si avvale di Whatsapp o e-mail .

**Piattaforme – strumenti - canali di comunicazione utilizzati** (e-mail, Whatsapp, Edmodo, quaderno elettronico, ecc.)

* Edmondo
* Whatsapp
* e-mail

**Modalità e tipologia di verifica**

Vengono proposti dei test per verificare l’acquisizione di abilità specifiche.

Le attività quotidiane si valutano attribuendo un punteggio e/o aggiungendo un giudizio sintetico.

**Modalità di restituzione delle verifiche**

Comunicazione punteggio ottenuto (risposte esatte sul totale) e del giudizio sintetico.

**Criteri di valutazione**

Analisi dei lavori rinviati

Si andrà:

Calcolare le risposte esatte sul totale.

Osservare la cura e la precisione del lavoro rinviato .

Partecipazione alle attività

Puntualità nella consegna

**Modalità di comunicazione con le famiglie**

Funzione “messaggi” sulla piattaforma Edmodo

Funzione “messaggi” di Whatsapp

Invio di e-mail

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con BES non certificati:**

Personalizzazione delle attività di rinforzo e/o approfondimento.

**Personalizzazione per gli allievi DVA:**

Attività di rinforzo e/o approfondimento.

L'insegnante di Sostegno utilizzerà modalità differenziate (videochiamate, audio)

Produzione di una relazione finale.

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell’esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Data Firma*

02/05/2020 *Fusco Teresa, Capizzi Daniela, Domilici Rosa.*