**Format di ri-programmazione**

**in seguito all’introduzione della didattica a distanza**

In questo documento si riportano gli adattamenti richiesti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza.

Docente: *Capizzi Daniela,Auteri Susi, Falcone Giovanna .* Ordine di Scuola *Primaria*

Classe: 1^A, 1^B, 1^C.

Disciplina : Educazione motoria

**Abilità e conoscenze che il docente reputa prioritarie e su cui intende lavorare**

**Abilità**

a)Saper rispettare le regole degli sport praticati.

**Conoscenze**

A) Il gioco, lo sport, il Fair Play

B) Giochi di cooperazione

**Materiali di studio che verranno proposti** libro di testo parte digitale e non, materiali prodotti dall’insegnante (video, audio, immagini, testi), visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, ecc.

* Immagini, materiali realizzati dall'insegnante
* Visione filmati Youtube (di giochi di gruppo)

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** videolezioni (chat o zoom), audiolezioni, chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali individuali, ecc.

Essendo Educazione motoria una disciplina pratica da svolgere principalmente in palestra si è ritenuto opportuno inviare materiali ogni 15 giorni.

**Piattaforme – strumenti - canali di comunicazione utilizzati** (e-mail, Whatsapp, Edmodo, quaderno elettronico, ecc.)

* Edmono

**Modalità e tipologia di verifica**

Verranno proposti dei test di verifica attraverso l'utilizzo di immagini o disegni che riguardano l'argomento trattato.

**Modalità di restituzione delle verifiche**

Giudizio sintetico

**Criteri di valutazione**

Analisi dei lavori rinviati

Si andrà a:

-osservare la cura e la precisione del lavoro rinviato.

Partecipazione alle attività

Puntualità nella consegna

**Modalità di comunicazione con le famiglie**

Funzione “messaggi” sulla piattaforma Edmodo

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con BES non certificati:**

Personalizzazione delle attività

**Personalizzazione per gli allievi DVA:**

Si segue programmazione di classe.

L'insegnante di Sostegno utilizzerà se lo riterrà opportuno modalità differenziate.

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell’esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Data Firma*

02/05/2020 *Capizzi Daniela,Auteri Susi, Falcone Giovanna*