**Ri-programmazione**

In questo documento si riportano gli adattamenti richiesti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza.

Docenti: FUSCO T., CAPIZZI D., FUSCO C. – Ordine di Scuola: PRIMARIA

Classi: 1A-1B-1C

Disciplina: MATEMATICA

**Abilità e conoscenze che il docente reputa prioritarie e su cui intende lavorare**

**Abilità**

a) Acquisire il concetto di quantità

b) Confrontare ed ordinare i numeri entro il 20

c) Utilizzare l’addizione e la sottrazione per risolvere situazioni problematiche

d) Individuare grandezze misurabili e fare confronti

e) Scoprire e verbalizzare situazioni problematiche

f) Rappresentare situazioni problematiche (con disegni e simboli) e risolverle utilizzando l’addizione o la sottrazione

**Conoscenze**

I numeri fino al 20: - nome e simbolo - aspetto cardinale e ordinale - ordinamento (precedente e successivo) - scrittura posizionale - scomposizione - confronto (uso dei simboli = >)

Esplorazione di oggetti e rilevazione di alcune proprietà che si possono misurare (lunghezza, capacità, peso).

Confronto diretto tra oggetti di uso comune: matite, astucci…

Gli insiemi: gli elementi dell’insieme (appartenenza-non appartenenza) - i sottoinsiemi - confronto di insiemi.

Lettura di immagini problematiche.

Storie per raccontare.

Problemi con addizione e sottrazione

**Materiali di studio che verranno proposti**

* libro di testo (parte digitale e non)
* materiali prodotti dall’insegnante (immagini, testi e /o video e audio)
* visione di filmati (Youtube)

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

Una volta alla settimana vengono presentate lezioni in modalità testuale oppure audio-lezioni su nuovi argomenti e, a giorni alterni, vengono proposte attività pratiche di rinforzo.

Per specifici casi di alunni impossibilitati ad accedere alla classe virtuale, ci si avvale di WhatsApp e e-mail.

**Piattaforme – strumenti - canali di comunicazione utilizzati**

* Edmodo
* Whatsapp
* E-mail

**Modalità e tipologia di verifica**

Verranno proposti dei test (creati con la piattaforma “Edmodo”) per verificare l’acquisizione di abilità specifiche.

Le attività quotidiane vengono valutate attribuendo un punteggio e/o aggiungendo un giudizio sintetico.

**Modalità di restituzione delle verifiche**

Comunicazione del punteggio ottenuto (risposte esatte sul totale) e del giudizio sintetico attribuiti.

**Criteri di valutazione**

- Analisi dei lavori rinviati.

Si andrà a:

-calcolare le risposte esatte sul totale

- osservare la cura e la precisione del lavoro rinviato

-Partecipazione alle attività.

-Puntualità nella consegna

**Modalità di comunicazione con le famiglie**

Funzione “messaggi” sulla piattaforma Edmodo

Funzione “messaggi” di Whatsapp

Invio di e-mail

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con BES non certificati:**

Personalizzazione delle attività; attività di rinforzo e/o approfondimento

**Personalizzazione per gli allievi DVA**

Attività di rinforzo e/o approfondimento.

Si specifica che la docente di sostegno lavorerà in maniera personalizzata, con modalità anche differenti dalla piattaforma (videochiamate, audio); a tempo debito produrrà una relazione specifica.

*Data Firma*

*02/05/2020 Fusco Teresa, Fusco Concetta*