**Ri-programmazione**

In questo documento si riportano gli adattamenti richiesti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza.

Docenti: FUSCO T., CAPIZZI D., FUSCO C. – Ordine di Scuola: PRIMARIA

Classi: 1A-1B-1C

Disciplina: TECNOLOGIA

**Abilità e conoscenze che il docente reputa prioritarie e su cui intende lavorare**

**Abilità**

* Rappresentare con semplici disegni oggetti e strumenti d’uso comune
* Manipolare materiali diversi per realizzare semplici manufatti
* Conoscere i principali componenti della postazione informatica
* Affinare la coordinazione oculo-manuale utilizzando il mouse e la tastiera per eseguire semplici giochi didattici

**Conoscenze**

* Disegni spontanei o guidati degli oggetti osservati e descritti
* Materiale da manipolare: pongo, pasta di sale, carta, cartone, stoffa, ecc.
* Uso del mouse
* Primo approccio con la tastiera: tasti con lettere e numeri, tasti direzionali

**Materiali di studio che verranno proposti**

* materiali prodotti dall’insegnante (audio, immagini, testi)
* visione di filmati (Youtube)

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

Una volta alla settimana vengono proposte nuove attività.

Per specifici casi di alunni impossibilitati ad accedere alla classe virtuale, ci si avvale di Whatsapp e e-mail.

**Piattaforme – strumenti - canali di comunicazione utilizzati**

* Edmodo
* Whatsapp
* E-mail

**Modalità e tipologia di verifica**

Verranno proposti dei test (creati con la piattaforma “Edmodo”) per verificare l’acquisizione di abilità specifiche.

Le attività settimanali vengono valutate attribuendo un punteggio e/o aggiungendo un giudizio sintetico.

**Modalità di restituzione delle verifiche**

Comunicazione del punteggio ottenuto (risposte esatte sul totale) e del giudizio sintetico attribuiti.

**Criteri di valutazione**

- Analisi dei lavori/prodotti rinviati (tramite foto)

Si andrà a:

- osservare la cura e la precisione del prodotto realizzato

-calcolare le risposte esatte sul totale, in caso di lavori da completare

-Partecipazione alle attività.

-Puntualità nella consegna

**Modalità di comunicazione con le famiglie**

Funzione “messaggi” sulla piattaforma Edmodo

Funzione “messaggi” di Whatsapp

Invio di e-mail

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con BES non certificati:**

Personalizzazione delle attività.

**Personalizzazione per gli allievi DVA**

Personalizzazione delle attività.

Si specifica che la docente di sostegno lavorerà in maniera personalizzata, con modalità anche differenti dalla piattaforma (videochiamate, audio); a tempo debito produrrà una relazione specifica.

*Data Firma*

*02/05/2020 Fusco Teresa, Capizzi Daniela, Fusco Concetta*