**Ri-programmazione**

In questo documento si riportano gli adattamenti richiesti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza.

Docenti: FUSCO TERESA e FUSCO CONCETTA – Ordine di Scuola: PRIMARIA

Classi: 1A-1B-1C

Disciplina: INGLESE

**Abilità e conoscenze che il docente reputa prioritarie e su cui intende lavorare**

**Abilità**

* Comprendere semplici messaggi
* Riconoscere semplici parole
* Completare e riordinare semplici vocaboli
* Comprendere ed eseguire semplici consegne impartite dall’insegnante.
* Associare il suono/parola al movimento e/o all’immagine e viceversa
* Abbinare e riconoscere globalmente parola-immagine
* Acquisire ed utilizzare un vocabolario di base
* Esprimere verbalmente brevi messaggi
* Rispondere a semplici domande

**Conoscenze**

Lessico

-Numeri

-Animali

-Abbigliamento

Festività

- Easter

**Materiali di studio che verranno proposti**

* libro di testo
* materiali prodotti dall’insegnante (video, audio, immagini, testi)
* visione di filmati (Youtube)
* giochi digitali

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

Una volta alla settimana vengono proposte attività didattiche diverse (giochi digitali, lavori di approfondimento, canzoni…) e/o audio-lezioni con la spiegazione delle attività proposte.

Per specifici casi di alunni impossibilitati ad accedere alla classe virtuale, ci si avvale di Whatsapp e e-mail.

**Piattaforme – strumenti - canali di comunicazione utilizzati**

* Edmodo
* Whatsapp
* E-mail

**Modalità e tipologia di verifica**

Verranno proposti dei test (creati con la piattaforma “Edmodo”) per verificare l’acquisizione di abilità specifiche.

Le attività settimanali vengono valutate attribuendo un punteggio e/o aggiungendo un giudizio sintetico.

**Modalità di restituzione delle verifiche**

Comunicazione del punteggio ottenuto (risposte esatte sul totale) e del giudizio sintetico attribuiti.

**Criteri di valutazione**

- Analisi dei lavori rinviati.

Si andrà a:

-calcolare le risposte esatte sul totale

- osservare la cura e la precisione del lavoro rinviato

-Partecipazione alle attività.

-Puntualità nella consegna

**Modalità di comunicazione con le famiglie**

Funzione “messaggi” sulla piattaforma Edmodo

Funzione “messaggi” di Whatsapp

Invio di e-mail

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con BES non certificati:**

Personalizzazione delle attività; attività di rinforzo e/o approfondimento

**Personalizzazione per gli allievi DVA**

Attività di rinforzo e/o approfondimento.

Si specifica che la docente di sostegno lavorerà in maniera personalizzata, con modalità anche differenti dalla piattaforma (videochiamate, audio); a tempo debito produrrà una relazione specifica.

*Data Firma*

*02/05/2020 Fusco Teresa, Fusco Concetta*