



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARZABOTTO"

Via Savona, 135 - 20099 Sesto San Giovanni

tel. 02-3657501 – 0236575050 (fax)

[www.icmarzabotto.edu.it](http://www.icmarzabotto.edu.it)

email [segreteria@icmarzabotto.edu.it](mailto:segreteria@icmarzabotto.edu.it)

**Ai Docenti della  
Scuola dell'Infanzia Savona-Marzabotto  
Istituto Comprensivo "Marzabotto"**

**Al sito web**

PROTOCOLLO DIGITALE 923/ I15

**OGGETTO: Linee di indirizzo sulle attività di didattica a distanza**

### **GLI STRUMENTI ISTITUZIONALI**

Per l'attività di didattica a distanza sono stati attivati e messi a disposizione dei docenti diversi strumenti istituzionali

1. Google Drive, per la scuola dell'infanzia;
2. La piattaforma "Edmodo" per la primaria e il "Quaderno elettronico" del nostro registro per la scuola secondaria;
3. La funzione "Meet" della piattaforma "G-Suite for Education", che potrà essere usata per creare interazione alunni-docenti in modalità "live" in tutti i segmenti di scuola.

Più nel dettaglio per le Attività di didattica a distanza nella scuola dell'Infanzia:

- Google Drive è un servizio web che permette ai docenti di caricare differenti tipologie di file ed è consultabile dalle famiglie con semplicità, andando sul sito dell'istituto o oppure cliccando sul link diretto <http://bit.ly/didattica-distanza-savona-marzabotto>.  
Google Drive è utilizzabile su qualsiasi dispositivo (pc, tablet, cellulare) e per le famiglie non è necessario avere un account Google per poter visionare i materiali.  
È stata creata una mail ([sav.marz.scuola@gmail.com](mailto:sav.marz.scuola@gmail.com)) utilizzabile dalle famiglie per inviare i lavori dei bambini o per comunicare con la scuola.

- La funzione "Meet" della piattaforma "G-Suite for Education"
  - o a partire dal mese di maggio, **in via sperimentale e senza interrompere i flussi di lavoro già esistenti**, sarà disponibile per attività sincrone di didattica a distanza, secondo modalità, tempi e contenuti stabiliti dai docenti e adeguati alle diverse età degli alunni;
  - o in quanto forma sperimentale, la funzione videochiamata sarà attivata sempre con un accesso degli alunni mediato dai genitori, che utilizzeranno il proprio account Gmail personale.  
A breve verrà inviata ai genitori una circolare specifica, corredata di tutorial e regolamento.

Ribadendo in questa sede il mio più sincero apprezzamento per tutto quanto è stato fatto fino ad ora da tutti voi, Colleghi di tutti i segmenti, e **la non obbligatorietà dell'utilizzo della funzione "live" per i docenti che non ritengano utile attivarla per le proprie attività** esprimo tuttavia la convinzione che questo ulteriore strumento e il suo uso possano effettivamente contribuire a migliorare soprattutto l'aspetto relazionale, che è quello più penalizzato nell'attuale situazione.

A seguire, poche indicazioni di massima per il corretto avvio della sperimentazione, condivise con tutto lo staff di Istituto:

- Svolgimento delle attività "live" preferibilmente in copresenza, con team di classe;
- Durata delle attività in sincrono: indicativamente 30'
- Frequenza: indicativamente una o due volte la settimana.
- Importante usare la/le prime sedute dal vivo per riallacciare la "relazione" visiva con i piccoli
- Prevedere, successivamente, attività / momenti diversificati per fasce di età.

### **LE SITUAZIONI PARTICOLARI**

L'Istituzione si è attivata per fornire alle famiglie che ne risultavano sprovviste, strumenti informatici in comodato d'uso, mettendo così tutti gli alunni nelle condizioni di poter seguire le attività didattiche a distanza.

Si raccomanda, tuttavia, che anche i Docenti della scuola dell'infanzia verifichino e tengano conto delle difficoltà che potrebbero ancora manifestarsi

- gestendole, se ritenuto necessario, anche con modalità alternative rispetto al digitale;
- informando le famiglie della disponibilità di una "assistenza tecnica" per problematiche legate a strumentazioni o connessione (i riferimenti sono disponibili sulla home page del sito);
- segnalando alla Direzione le situazioni di particolare criticità.

### **LE STRATEGIE PER L'INCLUSIONE**

In generale, anche in considerazione dell'età degli alunni, tutti i docenti provvederanno a progettare specifiche sessioni di lavoro,

- ricercando possibili soluzioni specifiche al fine di non discriminare l'utenza, ma supportando anche l'eccellenza;
- tenendo conto dei tempi di attenzione, di apprendimento e motivazione degli alunni;
- valorizzando l'impegno e la partecipazione degli alunni.

I docenti di sostegno si coordineranno con i docenti curricolari per la progettazione di attività didattiche individualizzate e individueranno con loro modi di sicura e verificata efficacia per comunicare con i loro alunni e le rispettive famiglie.

I docenti di sostegno si coordineranno anche con gli educatori dell'assistenza specialistica, qualora la famiglia sia concorde, a supporto dei processi di apprendimento dell'alunno con disabilità e della gestione degli aspetti cognitivi e relazionali.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
F.to\* Dott.ssa Anna Crovo

\* Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.