

SCIENZE - ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI/OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO/L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

TRAGUARDI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA' DIDATTICHE, AMBIENTE DI APPRENDIMENTO CONTESTO E MEDIAZIONE DIDATTICA STRATEGIE	COMPETENZE
l'alunno -sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere -esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. -individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio-temporali. -individua aspetti quantitativi e qualitativi dei fenomeni, produce rappresentazioni	<u>Oggetti, materiali e trasformazioni:</u> - Individuare, in esperienze concrete, qualità e proprietà di oggetti semplici/materiali, descriverli, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso - Osservare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, alle forze e al movimento, al calore, all'energia ecc <u>Osservare e sperimentare sul campo:</u> - Osservare in modo frequente e/o regolare un ambiente vicino/piante/animali, individuare elementi che li caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. Individuare somiglianze e differenze nello sviluppo di organismi animali e vegetali. - Osservare e interpretare semplici trasformazioni ambientali naturali (ad opera del Sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc)	- Conoscenza ed utilizzo/ dell'azione di alcuni elementi su altri - Attività di trasformazione di materiali/oggetti - Conoscenza di materiali, elementi naturali, fenomeni legati all'esperienza quotidiana - Esperimenti - Costruzione di oggetti/manufatti tridimensionali - Esperienze con energia/forze/ movimento - Esperienze con forze/peso - Misure del proprio corpo - Misurazioni con il proprio corpo - Il proprio corpo - La propria crescita - L'alimentazione - L'acqua - Durate temporali - Osservazioni del tempo meteorologico - Cura della classe: riordino, abbellimenti, riorganizzazione	L'alunno - individua proprietà di oggetti/materiali/ sostanze in situazioni diverse - sperimenta il legame esistente tra energia, forza, movimento - collega le caratteristiche fisiche di un animale/pianta con i comportamenti/ l'ambiente - osserva nel tempo e registra i cambiamenti di un animale/una pianta/un ambiente - osserva/percepisce e descrive verbalmente/graficamente il proprio corpo nel suo insieme e/o nelle sue parti - osserva e registra i cambiamenti del proprio corpo - riconosce in altri organismi viventi bisogni analoghi ai propri - osserva e registra dati riferiti ad alcuni fenomeni atmosferici e/o fenomeni celesti - sperimenta gli effetti dell'azione di alcuni agenti naturali (es. acqua, Sole...) - mette in atto alcuni atteggiamenti di cura rispetto all'ambiente scolastico e, più in generale, dell'ambiente - nel quotidiano mette in atto comportamenti volti ad un risparmio delle risorse (es. chiusura rubinetti, spegnere le luci, risparmio carta....) -

grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli. -riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. -ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute. -ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. -espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. -trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.	- Avere familiarità con alcuni fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni) <u>L'uomo i viventi e l'ambiente:</u> - Osservare e prestare attenzione al proprio corpo: confronto movimento/riposo, funzionamento di alcune parti, freddo/caldo, ecc... per riconoscerlo come organismo complesso. - Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo. - Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità. - Avere cura della propria salute dal punto di vista motorio e alimentare. - Riconoscere in altri organismi viventi bisogni analoghi ai propri, le relazioni con gli altri organismi e/o l'ambiente -elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali - Osservare e interpretare semplici trasformazioni operate dall'uomo		
---	---	--	--