

ANNO SCOLASTICO 2019/2020
INTERCLASSE V
DISCIPLINA: ITALIANO-ASCOLTO -PARLATO

TRAGUARDI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	CONTENUTI	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO CONTESTO E MEDIAZIONE DIDATTICA STRATEGIE ATTIVITÀ DIDATTICHE	COMPETENZE (abilità e conoscenze)
<p>L' alunno ascolta e comprende testi orali diretti o trasmessi dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo</p> <p>L'alunno partecipa a scambi comunicativi (conversazioni , discussioni di classe o di gruppo) con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro più possibile adeguato alla situazione</p>	<p>-Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulano domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</p> <p>-Comprendere il tema e le informazioni essenziali in un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini, ecc..)</p> <p>-Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante e dopo l'ascolto</p> <p>- Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione</p>	<p>Vedi i contenuti di tutte le discipline</p>	<p>L'insegnante :</p> <p>presta particolare cura allo svolgimento della lezione: parla in modo chiaro; cura il tono dell'esposizione; guarda gli alunni; interrompe l'esposizione per porre domande; mette in evidenza i collegamenti fra le informazioni; accompagna la spiegazione con materiali illustrativi</p> <p>Propone strategie per un ascolto attivo nelle diverse situazioni comunicative: tono, significati, contesto, scopi, registri, punti di vista, presupposizioni, ruolo degli interlocutori.</p> <p>Propone strategie per un ascolto attivo delle lezioni: aggancio con le precedenti conoscenze, verbalizzazione, memorizzazione.</p> <p>Valorizza modalità di apprendimento metacognitivo.</p> <p>Mostra diverse modalità per prendere appunti.</p>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconosce, assume e mantiene atteggiamenti corretti durante l'ascolto -coglie l'argomento di discorsi di vario genere -ascolta e individua l'argomento di messaggi orali relativi alle attività scolastiche -utilizza le informazioni di un brano ascoltato per: completare un testo, - comprende l'argomento di un libro ascoltandone la trama e utilizzando strategie di anticipazione - ascolta, comprende e memorizza informazioni esplicite ed essenziali di un breve testo (descrittivo, informativo, espositivo) -interagisce nella comunicazione in modo adeguato alla situazione rispettando le regole stabilite. -coglie l'argomento di discorsi altrui -esprime con chiarezza opinioni, richieste, idee e punti di vista -avvia un discorso su un argomento

	<p>di attività scolastiche e d extrascolastiche</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente -Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi -Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta 		<p>L'insegnante</p> <p>Crea reali contesti comunicativi: favorendo discussioni, assemblee di classe, conversazioni con compagni e insegnanti, simulazioni di situazioni comunicative, giochi di ruolo.</p>	<p>scelto confrontando le proprie opinioni con quelle degli altri</p> <ul style="list-style-type: none"> -riferisce un'esperienza personale, rispettando i dati essenziali e la successione logico temporale -pianifica e organizza testi di tipo narrativo seguendo un ordine logico e cronologico -riferisce esperienze personali, inserendo descrizioni -pianifica e organizza testi descrittivi utilizzando descrittori spazio-temporali -espone un argomento conosciuto con un breve intervento preparato in precedenza (scaletta) -produce una relazione
--	--	--	--	---