

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

INTERCLASSE V

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

TRAGUARDI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE V	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO CONTESTO E MEDIAZIONE DIDATTICA STRATEGIE ATTIVITÀ DIDATTICHE	COMPETENZE
<p>L'alunno -acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</p> <p>-utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.</p> <p>-sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come</p>	<p>- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva o simultanea (es. correre/saltare, afferrare/lanciare...)</p> <p>- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri</p> <p>- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza</p> <p>- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimenti o semplici coreografie individuali e collettive</p> <p>- Conoscere e applicare correttamente modalità</p>	<p>- Il corpo e le funzioni senso-percettive</p> <p>- Il movimento del corpo e le sue relazioni con lo spazio e con il tempo</p> <p>- Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa-espressiva</p> <p>- Il gioco, lo sport, le regole, il fair play</p> <p>- Sicurezza, prevenzione, salute e benessere</p> <p>- Calcio</p>	<p>L'alunno</p> <p>- controlla l'equilibrio statico-dinamico del proprio corpo</p> <p>- si riconosce parte del gruppo</p> <p>- osserva, percepisce, descrive verbalmente – graficamente il proprio corpo nel suo insieme e/o nelle sue parti</p> <p>- riconosce alcune potenzialità/limiti del proprio corpo/della propria voce</p> <p>- accetta il contatto fisico con gli altri in contesti di gioco-sport</p> <p>- si muove nello spazio tenendo conto della presenza degli altri</p> <p>- coordina globalmente le azioni del proprio corpo.</p> <p>- è consapevole della propria dominanza laterale.</p> <p>- utilizza in successione diversi schemi motori</p> <p>- utilizza in forma simultanea diversi schemi motori</p> <p>- controlla il proprio equilibrio in semplici situazioni</p> <p>- ha una buona coordinazione oculo-manuale:</p>

<p>orientamento alla futura pratica sportiva.</p> <p>-sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</p> <p>-agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p> <p>-Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, ad un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.</p> <p>-comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>	<p>esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra</p> <p>- Conoscere e rispettare regole nei vari giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra</p> <p>- Seguire indicazioni e regole di giochi della tradizione popolare</p> <p>- Assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti e riconoscendo le proprie potenzialità</p> <p>- interagire positivamente con gli altri e collaborare nelle varie forme di gioco-sport</p> <p>- rispettare le regole nella competizione sportiva: saper accettare la sconfitta con equilibrio, vivere la vittoria rispettando i perdenti.</p> <p>- Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività</p> <p>- Percepire e riconoscere sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria</p> <p>-Riconosce i cambiamenti delle più evidenti funzioni fisiologiche in relazione all'esercizio fisico</p>	<p>- Giochi della scuola/Gioca-Sesto</p>	<p>è preciso e fluido nei gesti motori</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizza alcuni concetti spaziali in relazione a se stesso e/o ad altre persone e/o ad oggetti. - si muove nello spazio tenendo conto di diversi punti di vista/di riferimento - si muove nello spazio con un obiettivo spaziale - rispetta semplici regole e collabora nei giochi. - utilizza precise modalità esecutive nei giochi di squadra. - segue indicazioni e regole di giochi della tradizione popolare - utilizza in modo corretto e sicuro attrezzature e spazi - riconosce sensazioni di benessere e non. - assume un comportamento adeguato durante le uscite all'esterno della scuola - assume un comportamento adeguato durante situazioni di rischio - partecipa a competizioni sportive accettando la sconfitta/rispettando i perdenti - esprime una situazione, un vissuto con il corpo/con la voce . - sperimenta situazioni di calma/ agitazione, silenzio/rumore, movimento/non movimento. - percepisce i contrasti: silenzio/rumore, movimento/ non movimento, calma/ agitazione. - confrontando le proprie condizioni fisiche prima-dopo esercizi-giochi, riconosce nel proprio corpo i cambiamenti.
---	--	--	---