

SCHEDA PROGETTO

Titolo progetto

FORMAZIONE CLASSI PRIME

Responsabile

LOPRETE MARIA

Gruppo di lavoro

Indicare i docenti

Docenti

1. LOPRETE MARIA

2. ORGIANI MARIA

3.

4.

5.

Destinatari

N° 3 classi scuola secondaria primo grado

Obiettivi

Descrivere le finalità del progetto, gli obiettivi che si intendono perseguire e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Trovare ed esprimere forme di collaborazione tra docenti di Scuola Primaria e scuola Secondaria coinvolti nel passaggio degli alunni fra i due ordini di scuola.

Trovare momenti di confronto e di collaborazione efficaci all'individuazione e realizzazione di criteri valutativi che riguardano l'alunno nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Trovare momenti di collaborazione e di confronto tra insegnanti dei due diversi ordini di scuola per la miglior formazione delle future classi.

Ottenere classi equeterogenee tenendo conto:

- delle informazioni raccolte dalle schede di raccordo prodotte dalla scuola primaria

- giudizi in uscita dalla scuola primaria

- evidenziare, attraverso l'analisi delle informazioni ottenute, gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o non motivati allo studio, al fine di indirizzarli ad attività di recupero e/o di sostegno

- avere il quadro generale della classe utile per una adeguata programmazione didattica.

Descrizione dell'attività

Descrivere l'attività nel suo insieme e distinguere le varie fasi di lavoro, gli attori (chi fa e cosa) e l'arco temporale nel quale il progetto si attua.

- Individuazione dei componenti la Commissione formazione classi che opera a conclusione delle operazioni dell'anno scolastico.

- A maggio somministrazione dei test d'ingresso (area linguistica e area logico-matematica).

- Al termine i docenti di ogni area correggono i test e tabulano i risultati.

- A giugno, la commissione, basandosi sui profili e informazioni raccolte durante i colloqui con le maestre della scuola primaria, suddivide i futuri alunni in gruppi, seguendo i seguenti criteri:

- rispetto dei limiti numerici della legge

- numero dei maschi e delle femmine

- alunni che hanno scelto l'alternativa alla religione cattolica

- equa distribuzione degli alunni DSA, BES e DVA

- con difficoltà di apprendimento e comportamento

- equa distribuzione degli alunni stranieri

- possibilità di inserimento nella stessa classe di un compagno indicato(se la scelta è reciproca e se tale richiesta non contrasta con le indicazioni fornite

	dalle insegnanti della scuola Primaria.
Modalità di monitoraggio e verifica <i>Indicare le modalità di verifica e di valutazione. Declinare i criteri e gli indicatori di valutazione (cognitivi, operativi e formativi)</i>	La raccolta informazioni da parte della commissione comprende: -valutazione dei documenti ufficiali dei singoli alunni (voti, giudizi, elementi descrittivi relativi agli esiti scolastici, disciplinari, alle competenze, al comportamento, alle relazioni, agli aspetti di personalità -eventuale documentazione, notizie, certificazione di esperti, neuropsichiatra, psicopedagoga, assistente sociale, psicologo. -bisogni degli alunni in situazione di handicap -opzioni delle famiglie rispetto al tempo-scuola e ad eventuali desiderata -presenza di gemelli da inserire in sezioni diverse, tranne che per particolari situazioni o indicazioni di esperti.

IL REFERENTE:
