



SCHEDA PROGETTO CON FINANZIAMENTO (B)

Titolo progetto

CREATIVA-MENTE "IL VIAGGIO TRA I 4 ELEMENTI E LA LORO CURA"

Responsabile

Valsecchi Chiara

Gruppo di lavoro

Indicare i docenti

Docenti

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. Buscemi Antonella | 10. Meliti Maria Teresa |
| 2. Casati Cecilia | 11. Nola Emanuela |
| 3. Cuzzola Marilena | 12. Paradiso Stefania |
| 4. Di Gesu Nicola | 13. Sara Chelidonio |
| 5. Dodaro Raffaella | 14. Sillitto Maria |
| 6. Gobbi Isabella | 15. Spagnuolo Giuseppina |
| 7. Iadicicco Anna | 16. Vancheri Valentina |
| 8. Latronico Marinita | 17. Venturella Giovanna |
| 9. Maccarone Tiziana | |

Destinatari

N° 7 classi scuola dell'infanzia

Obiettivi

Descrivere le finalità del progetto, gli obiettivi che si intendono perseguire e le metodologie utilizzate.

Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Esplorando gli elementi della natura (terra, fuoco, aria ed acqua) si vuole offrire un percorso di osservazione del mondo che ci circonda, con l'intenzione di stimolare i bambini a porsi domande sui fenomeni naturali, a cercare risposte e a trovare spiegazioni facendo ipotesi. L'esplorazione di questi elementi così diversi tra loro rappresenta un'occasione per incoraggiare l'immaginazione e la creatività dei bambini attraverso diverse esperienze sensoriali ed espressive. Si vuole aiutare i bambini ad acquisire maggior consapevolezza di sé e dell'ambiente in cui viviamo e di quanto sia importante prendersene cura. Si rifletterà sull'importanza dei quattro elementi e dei comportamenti che dobbiamo attuare per preservarli, nel rispetto dell'ambiente. I principali obiettivi che si intendono perseguire sono:

- Acquisire atteggiamenti e comportamenti positivi nei confronti della natura
- Conoscere le caratteristiche di aria, fuoco, terra, acqua
- Utilizzare diverse tecniche espressive e comunicative
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e cooperare con gli altri
- Vivere positivamente la propria corporeità
- Esprimere e comunicare emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale



- Sviluppare l'immaginazione, la fantasia e la creatività personale

**Descrizione
dell'attività**

Descrivere l'attività nel suo insieme e distinguere le varie fasi di lavoro, gli attori (chi fa e cosa) e l'arco temporale nel quale il progetto si attua.

Il progetto coinvolge tutti i bambini delle scuole dell'Infanzia Marzabotto e Savona e durerà da ottobre a giugno. Nell'arco dell'anno scolastico si affronteranno insieme ai bambini i 4 elementi, si inizierà con l'aria, per poi proseguire con il fuoco, la terra e concludere con l'acqua. Ciascun elemento verrà scoperto utilizzando svariati canali espressivi e preferendo una didattica attiva e laboratoriale. Infatti, ogni elemento verrà conosciuto attraverso i canali grafico-pittorico, musicale, motorio e linguistico. Si prediligerà anche la scoperta della natura in chiave scientifica, attraverso la ricerca, la sperimentazione e la realizzazione di esperimenti.

**Modalità di
monitoraggio e verifica**

Indicare le modalità di verifica e di valutazione. Declinare i criteri e gli indicatori di valutazione (cognitivi, operativi e formativi)

La verifica sarà condotta attraverso l'osservazione occasionale e sistematica dei bambini e dei loro elaborati, la composizione di apposite griglie di osservazione e la rilevazione del raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze. Si osserverà anche il comportamento dei bambini, la partecipazione ed il coinvolgimento nel seguire i percorsi proposti e nello svolgere le varie attività.

IL REFERENTE: Valsecchi Chiara