

## SCHEDA PROGETTO CON FINANZIAMENTO

**Titolo progetto**

**RACCORDO CONTINUITA'**  
**IL TEMPO PASSA SENZA FAR RUMORE (Gabriel Garcia Màrquez)**

**Responsabile**

Rossi Maddalena e Calegari Anna

**Gruppo di lavoro**

*Indicare i docenti*

Docenti	3. Allocca Carmen
1. Infanzia Iadicicco	4. Loprete Maria nella sua mansione delle
2. Porsia Allocca	funzioni strumentali
	5.

**Destinatari**

N° 7 classi scuola dell'infanzia  
N° 15 classi scuola primaria  
N° 9 classi scuola secondaria primo grado

**Obiettivi**

*Descrivere le finalità del progetto, gli obiettivi che si intendono perseguire e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

“La continuità nasce dall’esigenza primaria di garantire il diritto all’alunno ad un percorso formativo organico e completo che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce la sua particolare identità. Una corretta azione educativa, infatti, richiede un progetto formativo continuo. Essa si propone anche di prevenire le difficoltà che sovente si riscontrano, specie nei passaggi tra i diversi ordini di scuola e che spesso sono causa di fenomeni come quello dell’abbandono scolastico, prevedendo opportune forme di coordinamento che rispettino, tuttavia, le differenziazioni proprie di ciascuna scuola. Continuità del processo educativo non significa infatti né uniformità né mancanza di cambiamento: consiste piuttosto nel considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo coerente che valorizzi le competenze già acquisite dall’alunno e riconosca la specificità e la pari dignità educativa dell’azione di ciascuna scuola nella dinamica della diversità di ruoli e funzioni...” dalla C.M. n. 339 del 16.11.1992

**Descrizione dell'attività**

*Descrivere l'attività nel suo insieme e distinguere le varie fasi di lavoro, gli attori (chi fa e cosa) e l'arco temporale nel quale il progetto si attua.*

Le attività, saranno realizzate partendo da esperienze condivise che costruiscano un “ponte” tra i diversi ordini di scuola, che agevolino e favoriscano gli alunni nel passaggio e nell’inserimento in un nuovo ambiente di lavoro e di vita , e garantiscano loro un percorso formativo unitario e totale.

**Modalità di  
monitoraggio e verifica**

*Indicare le modalità di  
verifica e di valutazione.  
Declinare i criteri e gli  
indicatori di valutazione  
(cognitivi, operativi e  
formativi)*

- Scheda passaggio informazioni fra docenti infanzia, primaria, secondaria
  - Riunioni in commissione per valutazione in itinere
  - Scheda valutazioni progetto