

PROGRAMMAZIONE – MUSICA

SCUOLA PRIMARIA - INTERCLASSE QUARTA - 2019/20

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI/ ATTIVITÀ	TRAGUARDI DI COMPETENZA
DISCRIMINAZIONE SONORA	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminare e interpretare gli eventi sonori, dal vivo o registrati. • Attribuire significati a espressioni sonore e musicali. • Riconoscere la funzione di un brano (nella danza, nel gioco, in uno spettacolo...). 	<ul style="list-style-type: none"> • I parametri del suono: timbro, intensità, durata, altezza, ritmo, melodia. • Individuazione del timbro di alcuni strumenti musicali. • I valori musicali conosciuti e le note della scala musicale. 	<p>L'allievo/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte; • riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale
CANTO ED ESECUZIONE STRUMENTALE	<ul style="list-style-type: none"> • Cantare melodie, canti ad una voce, canzoni provenienti da culture diverse. • Ricerca di sonorità timbriche ed esecuzioni di sequenze con la voce e/o con strumenti musicali e/o con materiale vario. • Comprendere alcune regole elementari-pratiche di composizione 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di imitazione vocale, con gesti-suono e strumenti. • Ascolto ed analisi di generi musicali diversi. • Ricerca di espressività diverse per ritmare parole, frasi... • Ascolto e interpretazione di brani musicali attraverso il disegno e il movimento. • Utilizzo della voce per produrre espressioni parlate, recitate, cantate (voce solista, coro). • Esecuzione corale di canti • 	<ul style="list-style-type: none"> • esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali; • improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali; • esegue semplici brani vocali/strumentali appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti.