

PROGRAMMAZIONE – SCIENZE

SCUOLA PRIMARIA - INTERCLASSE QUARTA - 2019/20

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA
METODO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le procedure del metodo scientifico d'indagine dei fenomeni. • Utilizzare fonti di diverso tipo per ricercare possibili spiegazioni dei fenomeni osservati e risposte alle domande 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi del metodo scientifico 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. • Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che gli interessano.
OSSERVARE E SPERIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere le principali caratteristiche dei vari elementi dell'ambiente e comprendere la loro importanza per gli esseri viventi • effettuare prime classificazioni degli organismi vegetali e animali in base alle loro principali caratteristiche • comprendere le relazioni tra i vari organismi. 		L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • Osserva e descrive fenomeni, si pone e propone domande, formula ipotesi esplicative • Espone in forma chiara ciò che ha elaborato o sperimentato usando termini appropriati.
L'AMBIENTE L'UOMO I VIVENTI E	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che tra viventi e ambiente c'è una relazione continua, testimoniata dalle reciproche trasformazioni (in termini di materia e di energia). 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi delle caratteristiche che distinguono gli esseri viventi e le loro classificazioni nei cinque regni • Le parti delle piante e le loro funzioni; la fotosintesi clorofilliana 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le principali caratteristiche i modi di vivere degli organismi animali e vegetali; • Assumere comportamenti responsabili rispetto all'ambiente per il quale ha atteggiamenti di cura (a partire da quello scolastico)
	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il suolo come ambiente in cui si manifestano le relazioni tra il vivente (lombrichi, vermi, ragni e batteri) e il non vivente (formazione dell'humus). 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi delle principali caratteristiche degli animali • Prime classificazioni degli animali; animali invertebrati e vertebrati 	