

PROGRAMMAZIONE – GEOGRAFIA

SCUOLA PRIMARIA - INTERCLASSE QUARTA - 2019/20

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI DI COMPETENZA
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio circostante in riferimento alla posizione del Sole o della Stella Polare e ai punti cardinali. • Orientarsi utilizzando la bussola. • Orientarsi sulle carte usando punti cardinali e coordinate del reticolo. • Ricavare informazioni geografiche da varie fonti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Modi e strumenti per orientarsi. • Le caratteristiche delle diverse rappresentazioni cartografiche e il loro uso in contesti diversi. • Le fonti da cui ricavare informazioni geografiche: filmati, fotografie, carte geografiche, grafici, tabelle e dati statistici. 	<p>L'allievo/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • si orienta sia nello spazio circostante sia su carte geografiche di vario tipo relative in particolare al territorio italiano, utilizzando sia riferimenti topologici sia i punti cardinali;
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. • Analizzare i caratteri fisici del territorio utilizzando fonti e strumenti di vario genere. 	<ul style="list-style-type: none"> • I simboli della cartografia geografica. • Gli elementi del paesaggio. 	<ul style="list-style-type: none"> • conosce e utilizza i simboli convenzionali del linguaggio geografico per interpretare carte geografiche di diverso genere; • ricava informazioni geografiche mediante l'analisi di fonti di diverso genere, anche digitali.

<p style="text-align: center;">PAESAGGIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare il concetto di regione climatica. • Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni climatiche. • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi mondiali e italiani. 	<ul style="list-style-type: none"> • I fattori che determinano il clima. • Come analizzare le caratteristiche climatiche di una zona. • Le caratteristiche delle regioni climatiche italiane. • Le caratteristiche fisiche dei diversi paesaggi del mondo. • Le caratteristiche fisiche dei diversi paesaggi italiani, somiglianze e differenze. • Individuazione delle relazioni esistenti tra ambiente e risorse. 	<ul style="list-style-type: none"> • riconosce e denomina monti, colline, pianure, fiumi, laghi, mari, coste dei paesaggi geografici italiani; • individua i principali caratteri dei paesaggi geografici e le analogie e differenze tra essi; • individua e comprende le trasformazioni intervenute nei paesaggi italiani a seguito dell'attività e degli interventi umani.
<p style="text-align: center;">REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi naturali del paesaggio e quelli antropici. • Individuare i problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale ed eventualmente proporre soluzioni per la sua salvaguardia. 	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Elaborazione del concetto di economia. 🕒 Attività umane e settori produttivi in Italia. 🕒 Individuazione degli elementi del paesaggio da tutelare e valorizzare. 	<ul style="list-style-type: none"> • comprende il concetto di spazio geografico come esito dell'interdipendenza di elementi fisici e antropici.